

Российская Федерация
Министерство образования
Краснодарский край
Красноармейский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 12**
353831 ст. Новомышастовская, ул. Гагарина,
15 тел./факс 8(861-65) 98-2-47
ИНН 2336011360
E-mail: school12@krsrm.kubannet.ru
<http://www.school12.krsrm.kubannet.ru>
от 22.11.2023 № 01.32/187

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Аналитическая справка составлена по итогам деятельности учителя-логопеда Риммы Алексеевны Кулиш за 2021-2023 учебные годы с целью оценки качества коррекционно-развивающей работы.

В ходе осуществления и решения коррекционной логопедической работы за данный период велась плановая работа по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, аналитическое, организационно-методическое.

Диагностическое направление

Проведение диагностической работы предполагает осуществление:

1. Психолого-педагогического и медицинского обследования с целью выявления особых образовательных потребностей;
2. Мониторинга динамики развития обучающихся, их успешности в освоении АООП образования;
3. Анализа результатов обследования с целью проектирования и корректировки коррекционных мероприятий.

В процессе диагностической работы использовались следующие формы и методы работы:

- Сбор анамнестических данных
- Проведение обследования: поведения и эмоциональной сферы, слухового восприятия;
- Зрительного восприятия; восприятия пространственных представлений;
- Состояния органов артикуляции;
- Состояние общей и мелкой моторики;
- Исследование импрессивной речи;
- Исследование экспрессивной речи;



- Состояние связной речи; исследование фонематической стороны речи;
- Навыки фонематического восприятия; навыки фонематического анализа и синтеза.

Для изучения данных видов деятельности детям предлагаются такие методики как чтение текстов, пересказ, составление рассказов по картинкам, по серии сюжетных картинок и т.д.

Обследование проводится при помощи методик: «Обследование речевой готовности к обучению в школе» - О.А. Оксимец; «Диагностика письма» - О.А. Оксимец; пробных диктантов (6 кл); Тестовой методики диагностики устной речи младших школьников Т.А. Фотековой.

По результатам обследования формируются группы для индивидуальных групповых и подгрупповых занятий.

В начале учебного года выявлены учащиеся с речевыми нарушениями различной степени.

2021-2022 учебный год

Класс	Количество обследованных	СНР тяжелой степени	СНР средней степени	СНР легкой степени
2 А	4	2	0	2
4 А	7	0	5	2
4 Б	3	1	0	2
6 А	3	1	1	1
7 А	1	0	1	0
7	1	0	1	0
8	2	2	0	0

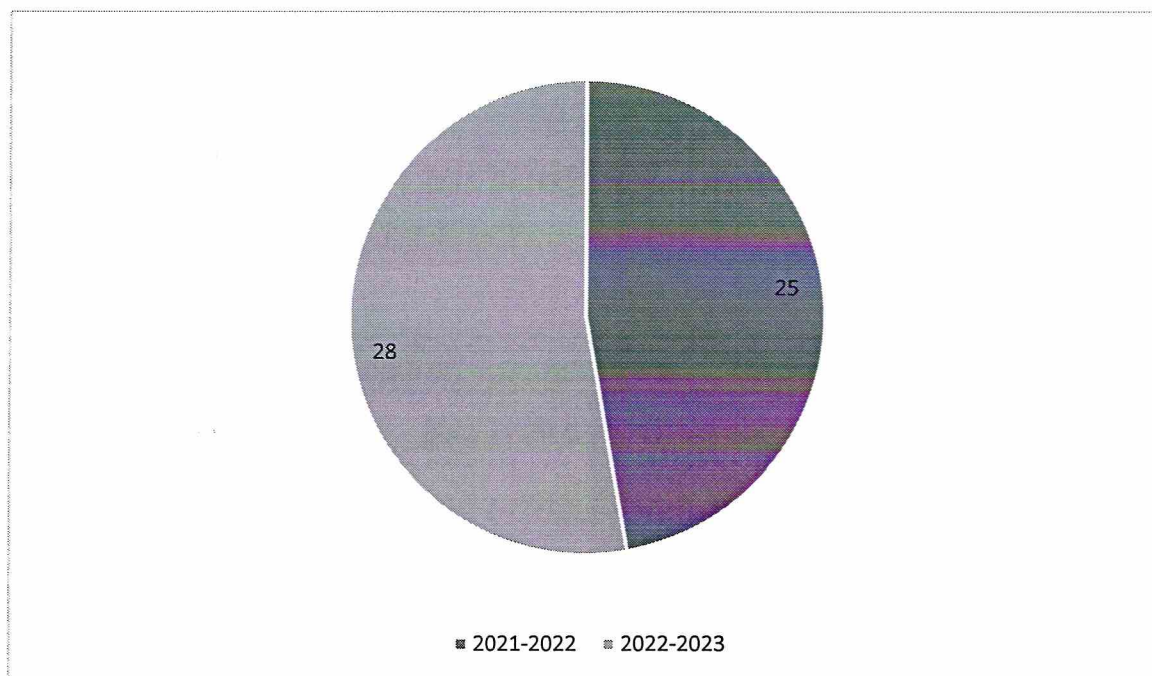
2022-2023 учебный год

Класс	Количество обследованных	СНР тяжелой степени	СНР средней степени	СНР легкой степени
2	10	2	4	4
3	6	2	2	2
5	8	0	5	3



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О.П. ЧЕРНАЯ

Общее число учащихся, получивших логопедическую помощь в 2021-2022, 2022-2023 учебные гг.



2021-2022 – 25 учащихся

2022-2023 – 28 учащихся

Коррекционно-развивающее направление

Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и не речевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьёй школьников.

Для занятий были сформированы группы учащихся, для которых разработаны программы коррекции речи. Выделены дети для индивидуальной работы.

Логопедические занятия проводились по расписанию, составленному с учетом классных расписаний и утвержденному в установленном порядке.

КОПИЯ
ВЕРНА



Для организации коррекционной работы разработаны рабочие программы по логопедии.

Программы разработаны на основе ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной образовательной программы МБОУ СОШ № 12, программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией Бгажноковой И.М., программы «Планирования работы учителя логопеда специальной (коррекционной) школы» под редакцией Л.Е. Шевченко, г. Армавир 2011г.

Для обучающихся, посещающих индивидуальные занятия, разрабатываются индивидуальные маршруты и планы работы. Работа по исправлению речевых нарушений строилась с учетом возрастных особенностей детей, программы по родному языку и особенностей речевого дефекта учащихся.

Коррекционная-развивающая работа осуществлялась во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме по следующим направлениям:

1. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза.
2. Обучение грамоте.
3. Развитие словаря.
4. Совершенствование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи и речевого общения.

Обязательным требованием к организации обучения являлось создание условий для практического применения формируемых знаний. В течение учебного года на занятиях широко использовался наглядный материал, а также мультимедийное оборудование.

Аналитическая деятельность

В начале учебного года проводилось логопедическое обследование всех вновь прибывших учащихся и учащихся, посещавших логопедические занятия в прошлом учебном году.

После первого полугодия проводилась промежуточная диагностика, в результате которой выявляются дети, нуждающиеся в изменении образовательного маршрута.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О.П. ЧЕРНАЯ

Результаты логопедической коррекции

Учебный год	Охвачено всего	Эффективность обучения		
		С хорошей речью	С улучшением	Динамика
2021-2022	25 человек	12 человек 48%	9 человек 36%	21 человек 84%
2022-2023	28 человек	11 человек 39%	12 человек 42%	23 человека 83 %
В среднем		43%	39%	83,5 %

Из сводной таблицы видно, что ежегодно наблюдается средний показатель динамики обучения 83,5 %. Результаты, достигнутые педагогом стабильны.

Консультативно-просветительское направление

В течение данного времени проводилось индивидуальное консультирование родителей учащихся. Неоднократно оказывалась консультация и помощь педагогам по вопросам развития фонематического слуха, формирования слухового анализа, развития орфографической зоркости.

В школе обновлялся уголок логопеда по разделам: «Вести с занятий», «Рекомендации родителям и педагогам», «занимательная логопедия».

Организационно-методическое направление

Учитель-логопед ведет следующую документацию в интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности:

- Рабочие программы по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи; преодоление нарушений чтения и письма;
- Календарно-тематические планы индивидуальных занятий;
- Расписание коррекционных занятий, утвержденное директором;
- Индивидуальная карта формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи (заполняется 3 раза в год);

**КОПИЯ
ВЕРНА**



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О. П. ЧЕРНАЯ

- Перспективный план работы (по направлениям);
- Индивидуальная программа на каждого ребёнка;
- Аналитический отчёт о результатах коррекционно-развивающего обучения за учебный год;
- Тетрадь для консультаций с родителями и педагогами;
- Паспорт кабинета (перечень оборудования и дидактических материалов)

Методическая работа

Наименование мероприятия	Степень участия в мероприятии	Форма участия в мероприятии
Уроки с целью обмена опытом	Участник	Посещение, проведение
Школьное методическое объединение	Руководитель	Организация и руководство
Районное методическое объединение	Участник	Посещение
Педагогические школьные советы	Участник	Выступление
Муниципальные семинары по обмену опытом по работе с детьми с ОВЗ	Участник	Посещение
Муниципальные семинары и вебинары по обмену опытом по работе с детьми с ОВЗ	Участник	Посещение

В течение 2021-2023 годов учитель-логопед Кулиш Р.А. повышала уровень профессионального мастерства как на специально организованных семинарах по обмену опытом, так и путём участия в методических объединениях.

Вывод: Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за период с 2021 по 2023 год, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи реализованы. Образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа в 2020-2021 и 2022-2023

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О.П. ЧЕРНАЯ

учебных годах строились в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии.

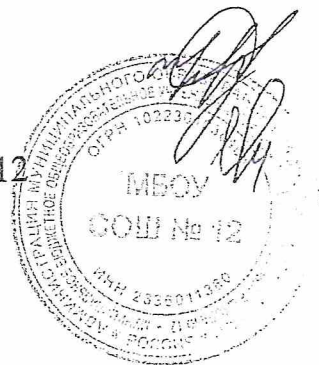
Таким образом, проводимая логопедическая работа, дает свои положительные результаты, что подтверждается данными диагностики:

- с хорошей речью выпускаются в среднем 43% учащихся
- с улучшениями в речевом развитии 39% учащихся

Средний показатель динамики составляет 83,5 %.

Учитель-логопед

Директор МБОУ СОШ № 12



Р.А. Кулиш

О.П. Черная

КОПИ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О.П. ЧЕРНАЯ