# ПЛАН – ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ

# ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

2020-2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № заседания МО | Вопросы для рассмотрения | дата | Форма отчетности |
| 1. | 1. Утверждение темы и плана работы ШМО на 2020-2021учебный год.  2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей на 2020-2021учебный год на основании результатов взаимопроверки учителями ШМО  3. Рассмотрение и утверждение адаптированных рабочих программ учителей для учащихся с ЗПР, занимающихся с классом, на 2020-2021учебный год.  4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учащихся, находящихся на индивидуальном обучении.  5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности учителей на 2020-2021учебный год  6. Составление плана работы с молодыми специалистами, закрепление наставников. | 27 августа 2020 г. | Протокол ШМО с приложениями:  1. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ от каждого учителя бывших 9 и 11 классов, по предметам, которые сдавали.  2.План ШМО на 2020-2021 учебный год.  2. Листы оценки качества рабочих программ по результатам взаимопроверки.  3. Закрепление молодых специалистов и график наставников по работе с молодымиспециалистами на 2020-2021учебный год. |
| 2. | 1. Анализ демонстрационных вариантов КИМов ОГЭ и ЕГЭ по предметам циклов.  2. Организация подготовки и мониторинга результатов учащихся при подготовке к ГИА, организация коррекционных индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА учителями 9 и 11 классов.  3. Проведение школьного этапа ВсОШ | 14 сентября2020 г. | Протокол ШМО с приложениями:  Отчеты каждого учителя 9 и 11 классов, по предметам которых сдаются экзамены с указанием:  - анализ КИМов ГИА, изменения, как были извещены учащиеся об изменениях в КИМах ГИА,  -как ими организуется подготовка учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время (внеурочка, курсы, домашние задания и т.д.),  -кто вызывает опасения из-за слабой успеваемости, как организованы коррекционные занятия с этими учащимися, (ведение журнала индивидуальных коррекционных занятий)  -как учитель мониторит качество знаний учащихся по освоению программы предмета по каждому учащемуся (журналы типа факультативных занятий) |
| 3. | 1. Анализ входной диагностики по предметамцикла.  2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.  3. Выполнение учителями ШМО своих служебных обязанностей по заполнению и наполнению личных портфолио в сетевом городе и в предметных папках в методическом кабинете.  4. Корректировка календарно-тематического планирования на 2 половину 1 триместра2020-2021учебного года. | 2 октября 2020 г. | 1. Анализ входной диагностики по каждому классу от каждого учителя (в каком заданиикакие темы проверялись. Сколько ошибок по заданиям и темам, какие темы будут отрабатываться в классе, какие уйдут на индивидуальные домашние задания, сколько человек подтвердили результаты, кол-во 5, 4, 3, 2. Успеваемость, качество, СОУ (в сравнении с результатами года).  2. Проанализировать кого из учащихся будут готовить на муниципальный этап олимпиады (на какой предмет, Ф.И.О. ребенка, класс)  3. Отчет руководителя ШМО по заполнению портфолио учителями МО (по каждому учителю).  4. Отчет учителя с корректировкой календарно-тематического планирования (по каждому учителю, допустившему отставание от программы) |
| 4. | 1. Подготовка к педагогическому совету по теме «**Итоги ЕГЭ-2020. Задачи на 2020-2021 учебный год**», обсуждение материалов с выступающими.  2. Адаптация учащихся 5 классов. | 19октября 2020 | Протокол ШМО с приложениями:  1.Тезисысообщений выступающих на педсовете.  2. Анализ адаптации учащихся 5 классов (проанализировать, что можно спрашивать с детей после 4 класса). |
| 5. | 1. Анализ результатов ГИА-2020.  2. Анализ соответствия уровня методической подготовки молодых педагогов требованиям ФГОС к организации и проведению урока.  3. Выполнение государственных программ по предметам учебного плана за первыйтриместр2020-2021учебного года. | 23ноября 2020 | Протокол ШМО с приложениями:  1. Отчеты учителей 9 и 11 классов о результатах подготовки учащихся к ГИА в первом полугодии, выявленных слабоуспевающих учащихся и результатах организации с ними коррекционных занятиях, корректировка плана подготовки к ГИА отдельных учащихся.  2. Отчет учителей-наставников по уровню методической подготовки молодых педагогов по итогам посещения уроков, бесед с учителем и графиком мероприятий по  3. Отчет руководителя ШМО по выполнению программного материала по итогам 1 триместра в разрезе учителей и классов. |
| 6. | 1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам цикла.  2. Утверждение планов работы учителей на второйтриместр по работе с неуспеваюшими учащимися. Отчет учителей по неуспевающим учащимся и учащимся с одной тройкой. | 30 ноября 2020 | Протокол ШМО с приложениями:  1. Отчеты учителей по итогам олимпиад по предметам и классам.  2. Отчеты учителей по двоечникам и ученикам с одной тройкой. |
| 7. | Анализ государственной итоговой аттестации. | 14 декабря 2020 | Протокол ШМО с приложениями:  1.Отчеты учителей 9 и 11 классов о результатах подготовки учащихся к ГИА в первом полугодии, выявленных слабоуспевающих учащихся и результатах организации с ними коррекционных занятиях, корректировка плана подготовки к ГИА отдельных учащихся. |
| 8. | 1. Анализ рубежной диагностики по предметам цикла  2.Участие учителей МО в конкурсах по итогам 1 полугодия2020-2021учебного года.  3. Выполнение государственных программ по предметам учебного плана за 1 полугодие2020-2021учебного года. | 28 декабря 2020 | Протокол ШМО с приложениями:  1.Отчеты учителей по итогам входной диагностики по классам с анализом допущенных ошибок, кол-вом 5.4,3,2, успеваемостью, СОУ, качеством по сравнению с входной диагностикой и результатами 1 четверти. План работы по коррекции знаний учащихся.  2. Отчет руководителя ШМО по итогам участия учителей МО в конкурсах по итогам 1 триместра и первого полугодия.  3. Отчет руководителя ШО по выполнению государственных программ учителями цикла по классам. |