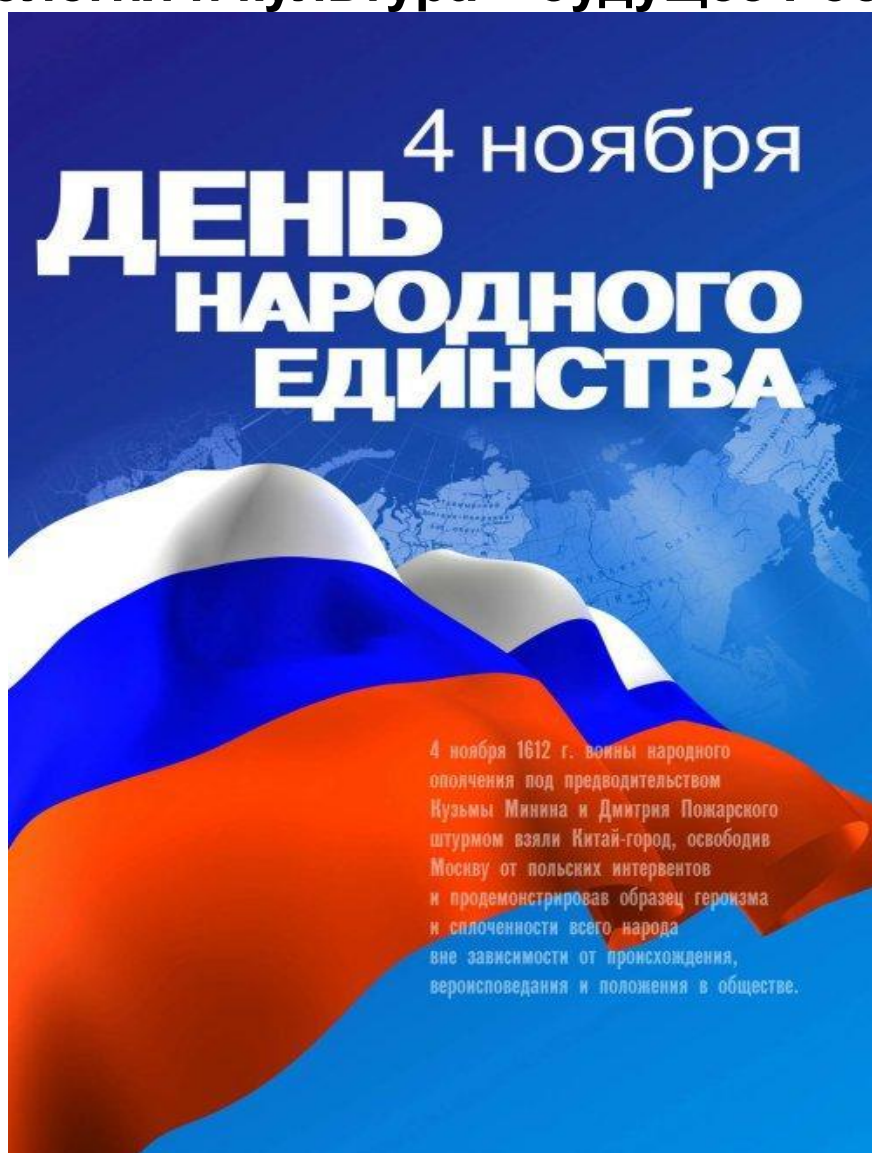


Классный час

« Экология и культура – будущее России »



Подготовила и провела:
классный руководитель 8 «А» класса
Стрелецкая Татьяна Олеговна
МБОУ СОШ № 12
Ст. Новомышастовская

Всероссийский урок экологии



«Экология и культура – будущее России»

Развитие молодежного движения — надежный путь решения проблемы.

Представления молодежи, ее заинтересованность, активная позиция по отношению к любой проблеме определяют лицо будущего, а во многом и положение дел уже сегодня.

С 2007 года Центр экологической политики и культуры ведет работу по объединению усилий различных молодежных экологических инициатив. Так, в помощь тем, кто занимается молодежным движением, была разработана «стратегия формирования экологической культуры населения РФ для обеспечения устойчивого развития страны», которая широко используется при организации практической работы, как в центре, так и на местах.

Создан Пакет учебных материалов для проведения Всероссийского урока «Экология культура — будущее России» (который включает видеофильм, текст «Хартии Земли», методическую разработку). Материал был использован при проведении урока во многих регионах РФ.

Для развития молодежной активности в области экологии был проведен ряд конкурсов, поддержаны наиболее интересные акции и проекты, введение развития молодежного движения. Координация этой работы проводилась на сайтах Центра экологической политики и культуры. Для подготовки группы активных молодых людей, как ядра молодежного движения в области экологии и устойчивого развития, был проведен тренинг-семинар лидеров молодежного экологического движения из разных регионов России. Участники тренинга договорились о развитии совместной работы и стали группой лидеров при организации и проведении Молодежного форума.

Молодежный форум «Экология и культура — будущее России» состоявшийся накануне дня эколога (4 июня 2009 г. в общественной палате РФ) собрал более ста представителей молодежных организаций и движений из более 50 регионов России.

Координация этой работы проводилась на сайтах Центра экологической политики и культуры. Для подготовки группы активных молодых людей, как ядра молодежного движения в области экологии и устойчивого развития, был проведен тренинг-семинар лидеров молодежного экологического движения из разных регионов России. Участники тренинга договорились о развитии совместной работы и стали группой лидеров при организации и проведении Молодежного форума.

Экологическую акцию можно разделить на несколько направлений:

информационно-просветительское (конференции, выставки, круглые столы, семинары, лекции, специальные уроки, беседы, демонстрации фильмов, выступления в СМИ и т.д.); трудовое, в том числе: практическая деятельность (сбор мусора, посадки деревьев и кустарников, расчистка родников)

исследовательская (оценка состояния природных комплексов охраняемых территорий, зеленых зон); агитационная (выступления школьных агитбригад, агитационные трамваи, сбор подписей под обращениями жителей к представителям власти по поводу актуальных природоохранных проблем), а также фандрайзинговые акции; конкурсное (детские творческие конкурсы, викторины, кроссворды, олимпиады); праздничное (уличные шествия, театрализованные представления, фестивали, итоговые мероприятия Марша с награждением самых активных участников).

Фандрайзинг.

Точного русского эквивалента английского слова fundraising нет.

Поэтому так и пишут – английское слово русскими буквами – фандрайзинг» или «фандрейзинг», кому как больше нравится. Суть от этого не меняется: речь идет о деятельности по привлечению ресурсов на некоммерческие проекты. Человека, который занимается привлечением ресурсов, обычно называют «фандрайзером», будем и мы так его называть. А тех, от кого организация получает поддержку, – донорами.

Обратите внимание на слово «ресурсы»: это не синоним слова «деньги», это понятие гораздо более широкое. Что нужно некоммерческой организации для успешного выполнения своей миссии? Деньги – да, это – раз.

Товары – два. Далее идут: помещения, услуги, квалифицированный персонал, время, контакты, информация... и так далее. Нередко фандрайзинг трактуют очень широко – как привлечение не только денег, но и друзей, связей, поддержки СМИ и т.п. **СМИ**, или **средства массовой информации**, - это каналы распространения (радио, телевидение, газеты и т. д.), по которым люди узнают новости.

В процессе работы предусмотрено широкое участие в подготовке и проведении традиционных массовых праздников: «день птиц», «день защиты Чёрного моря», «день работников леса», «русский лес», «Желтые листья», «день Земли», «день Воды». В программу входят природоохранные операции, в которых принимают участие учащиеся: «Хвоя», «Первоцвет», «родники России», а также экологические акции: «сохраним планету голубой и зелёной», «Планета — мой дом», «Памятники природы». Участие в районных и краевых слётах, конкурсах, викторинах. Проведение акции «Экология и культура – будущее России» - это викторины, олимпиады, целевые экскурсии и походы, проведение обходов территории, патрулирование лесов, посещение предприятий лесного хозяйства. участие в тематических экспедициях по изучению родного края, организации походов младших школьников под девизом «В мире и гармонии с природой» и проведение конкурсов плакатов посвящённых защите природы.

Важное место в экологическом образовании школьников занимают учреждения дополнительного образования детей и подростков. Происходит экологизация работы центров детского творчества, детского и юношеского туризма, подростковых клубов. Перспективным направлением работы по экологическому просвещению является привлечение учащихся к выполнению научно-образовательных проектов.

Что мы знаем о проблемах человека с окружающей средой?

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. Биоразнообразие. | 7. Горные районы. |
| 2. Воздушная среда. | 8. Лесные ресурсы. |
| 3. Здоровье. | 9. Полярные районы. |
| 4. Земельные ресурсы. | 10. Пресноводные ресурсы. |
| 5. Климат . | 11. Прибрежные и морские зоны |
| 6. Опустынивание. | 12. Экосистемы. |

Закон-это необходимое, существенное, устойчивое , повторяющееся отношение между явлениями в природе и обществе.

Видеоролик «Экология и культура-будущее России».

Сегодня нас более 7 миллиардов человек, понятно, что мы не можем развиваться без вмешательства в природные процессы. Нам необходимы природные ресурсы как никогда, ведь с каждым годом потребности человечества только растут. Человечество может и должно развиваться, но может ли оно развиваться, не обращая внимания на окружающий мир? Если мы (человечество) увеличиваем свои потребности не в соответствии с законами природы, то природа поставит свои ограничения. (**Примеры:** освоение целинных земель, неограниченный вылов рыбы, растущие свалки, осушение болот и др.).

Сегодня скорость развития «не вписывается» в природные процессы, возникают проблемы человека с окружающей средой. В 1992 году в Рио-де-Жанейро (Бразилия) по инициативе Организации Объединенных Наций представители большинства стран (193 из 210) мира приняли «**Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию**».

Для достижения единой цели- мы должны одинаково понимать, что делать.

Необходимо вырабатывать общие правила, таковыми может стать **Хартия земли**.

Дискуссия «Каково будущее России»

- Есть ли смысл России изменять свой путь развития?

- Ведь наша страна первая по площади, мы лидеры по запасам многих природных ресурсов.

Их может хватить еще на многие десятилетия.

- И почему наша страна должна отвечать за все страны мира и тратить средства на решение экологических проблем?

4. Как вы поняли из дискуссии, как бы мы не хотели жить безопасно и не думать о вреде, наносимом от деятельности человека природе, необходимо помнить законы природы.

Ведь вам известны основные законы, их необходимо знать, чтобы человек мог «вписать» свою деятельность в природные процессы.

Экономим электричество, тепло (и топливо!):

1. Дома и в школе на холодное время года заклейте оконные рамы.
2. На дверях, ведущих на улицу, должны быть пружины, чтобы двери сами закрывались и не выпускали тепло.
3. Если из-под земли пошёл пар и бьют струи горячей воды - это не гейзер, а авария. Скорее всего, прорвались трубы: бегите и сообщите взрослым.
4. Выключайте свет, телевизор, электрические приборы, если ими никто не пользуется.
5. Чем меньше вещей мы потребляем и мусора производим, тем больше энергии экономим - на производство и перевозку товаров, их упаковку, уборку мусора. Не выбрасывайте стеклянные бутылки, банки и использованную бумагу - отдайте их на переработку.

Подумайте, посмотрите вокруг, может быть, вам в голову придут другие «экономные» идеи!

Что может делать каждый из нас в отдельности, и что мы можем сделать вместе.

Экономим воду:

1. Закрывайте краны, когда вода вам не нужна.
2. Если увидите сломанный кран или прорванную трубу с текущей водой, идите к взрослым, расскажите им об этом, просите починить.
3. Когда есть возможность, собирайте и используйте дождевую воду (для полива и бытовых нужд, но не питья!).
4. В душе расходуется меньше воды, чем для заполнения ванны, - лучше принимайте душ!

Справка: во многих странах, где питьевой воды меньше, или она стоит дороже, чем в России, воду научились экономить очень хорошо. Например, в Лондоне 20 лет назад расходовали 350 литров, а теперь всего 160! Это не потому, что лондонцы стали меньше мыться или хуже мыть посуду. Они научились делать это более экономно. Мы тоже можем этому научиться!

Хартия земли.

Хартия Земли – документ, обращённый к планете Земля. Для того, чтобы человек смог сберечь себя и открыть дорогу многим и многим поколениям, он должен сберечь Землю.

Михаил Горбачёв

С каждым годом мир становится всё более хрупким, поэтому появление на рубеже веков и тысячелетий многочисленных глобальных документов, претендующих на "руководство к действию", в новом столетии закономерно. "Глобальная гражданская этика" (1995 г.), "Всеобщая этика" (1997 г.), "Универсальная Декларация человеческой ответственности" (1997 г.), "Альянс за единый и ответственный мир" (1998 г.), "Декларация Культуры Мира" (1999 г.) и др. – вот далеко не полный перечень подобных документов. Каждый из этих документов, действительно, по-своему отвечает на "глобальные вызовы" нашего времени, пытаясь прежде всего заполнить "морально-этический вакуум" современной цивилизации. Хартия Земли занимает среди них особое место. Генеральный директор ЮНЕСКО Ф. Майор назвал Хартию Земли "короной, венчающей все глобальные документы".

Процесс разработки текста Декларации Земли был завершён в марте 2000 года в Париже, в ЮНЕСКО, продолжался он в течение 10 лет. Это был всемирный диалог различных культур об общих целях и ценностях, наиболее открытый к совместному участию консультационный процесс разработки международного документа, когда-либо имевший место в истории. В нём приняли участие тысячи людей и сотни организаций во всём мире, представители различных культур и разных слоев общества. Сначала был основан Международный Комитет по созданию проекта во главе со Стивеном Рокфеллером, профессором теологии Миддлбургского колледжа США. Комитет по созданию проекта состоял из 12 человек основной группы,

поддерживался большим консультативным советом, состоящим из 50 лидирующих теоретиков и практиков со всего мира. Задача Комитета по созданию проекта состояла в том, чтобы создать проекты Хартии Земли, которые будут распространены во всем мире для комментариев и обратной связи. В работе над Хартией Земли участвовали как специалисты, так и представители широких масс. Это договор народов, определяющий надежды и стремления формирующегося глобального гражданского общества иметь более полное видение устойчивого образа жизни для управления ускоряющимся процессом глобализации.

1. Уважать Землю и все живое во всем его многообразии.

Признавать, что все живое на земле взаимозависимо и любая форма жизни имеет свою ценность независимо от пользы, которую представляет для человечества.

Утверждать веру во врожденное чувство достоинства каждого человека и поддерживать веру в умственный, творческий, этический и духовный потенциал человечества.

2. Заботиться о живом сообществе с чувством понимания, сострадания и любви.

Признавать, что право на владение, контроль и использование природных ресурсов предполагает несение обязанности предотвращать нанесение вреда окружающей среде и защищать права людей. Признавать, что с развитием свободы, знаний и возможностей наша обязанность способствовать распространению всеобщего блага возрастает во много раз.

3. Создавать справедливые, открытые для участия, устойчивые и мирные демократические сообщества, обеспечивать, что сообщества на всех уровнях будут гарантировать права человека и основные свободы и предоставлять возможность каждому реализовать свой потенциал. Стремиться к экономической и социальной справедливости, давая каждому человеку возможность иметь надежные и достаточные средства к существованию, неся при этом экологическую ответственность.

4. Сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений.

Признавать, что свобода действий каждого определяется нуждами других поколений.

Передавать будущим поколениям ценности, традиции институты, которые обеспечивают процветание людей и экологических сообществ на Земле.

5. Защищать и сохранять единство экосистем Земли, придавая особое внимание биологическому разнообразию и природным процессам поддержания жизни

Принимать на всех уровнях такие планы и правила по устойчивому развитию, которые делали бы аспекты сохранения и восстановления окружающей среды неотъемлемой частью всех инициатив, направленных на дальнейшее развитие.

Устанавливать и охранять жизненно важные природные биосферные ресурсы, включая неосвоенные земли и водные пространства, для защиты систем жизнеобеспечения Земли, сохранения биоразнообразия и природного наследия.

Поддерживать возрождение находящихся под угрозой исчезновения видов, популяций и экосистем. Контролировать и искоренять виды, которые не присущи данному региону и могут нанести вред, а также препятствовать их внедрению. Управлять использованием восстанавливаемых ресурсов, таких как вода, почва, лесные продукты и морские виды, и делать это таким образом, чтобы интенсивность их использования не превышала скорость восстановления и чтобы не нарушалась жизнеспособность экосистем. Управлять добычей и использованием невозобновляемых ресурсов, таких как минералы и ископаемые топливные продукты, таким образом, чтобы минимизировать истощение их источников и не причинять серьезного вреда окружающей среде.

6. Предотвращать нанесение вреда окружающей среде в качестве лучшего способа экологической защиты, а также выбирать путь осмотрительности в случае ограниченности знаний или недостаточной информации

Предпринимать действия по предотвращению нанесения серьезного и необратимого вреда в случае, если научная информация и данные по этому вопросу недостаточны.

Вменить в обязанность проводить испытательные тесты для тех, кто утверждает, что данная деятельность не принесет значительного вреда, и налагать ответственность за причиненный ущерб. Гарантировать, что процесс принятия решений учитывает такие факторы, как совокупные, долгосрочные, косвенные, дистанционные и глобальные последствия деятельности человека. Предотвращать загрязнение окружающей среды и накопление радиоактивных, токсичных или любых других отравляющих веществ. Избегать военных действий, наносящих вред окружающей среде.

Применять такие модели производства, потребления и воспроизводства, которые сохраняют регенеративные возможности Земли, права человека и благополучие сообществ

Сокращать, практиковать повторное использование и переработку материалов, используемых в системах производства и потребления, и обеспечивать полную ассимиляцию экологическими системами любых отходов. Эффективно и экономно использовать энергию, практикуя применение возобновляемых источников энергии, таких как солнце и ветер.

Способствовать разработке и внедрению в эксплуатацию экологически чистых технологий. Ввести в систему рыночного ценообразования полную стоимость экологической и социальной составляющих цены на продукцию и услуги сферы обслуживания, а также позволить потребителям выбирать продукцию, которая удовлетворяет социальным и экологическим стандартам. Обеспечивать всеобщий доступ к здравоохранению, способствующему нормальной репродуктивности. Принимать такие образы жизни, которые придавали бы особое значение уровню жизни и материальному достатку в нашем имеющем предел мире.

8. Способствовать изучению экологической стабильности и развивать открытый обмен полученными знаниями и их повсеместное применение .

Поддерживать международные исследования и техническое сотрудничество в области устойчивого развития, придавая особое внимание нуждам развивающихся государств.

Уважать и сохранять традиционные знания и духовную мудрость, присущие разным культурам, которые способствуют защите окружающей среды и благополучию человека. Обеспечивать свободный доступ к жизненно важной для здоровья человека и окружающей среды информации, включая генную инженерию.

Социальная и экономическая справедливость.

9. Искоренять нищету как этический, социальный и экологический императив.

Защищать право каждого человека на питьевую воду, чистый воздух, безопасные для здоровья продукты, незагрязненную почву, место жительства и соответствующие санитарные условия, используя для этого национальные и международные ресурсы. Обеспечивать каждого человека ресурсами, необходимыми для безопасного и устойчивого образа жизни, а также создавать специальные системы социальной защиты для тех, кто не может обеспечивать себя самостоятельно. Признавать отверженных, защищать уязвимых, помогать страдающим и уважать их право развивать свои возможности и реализовать стремления.

10. Следить за тем, чтобы экономическая деятельность и экономические институты на всех уровнях способствовали развитию человека в равной и устойчивой манере.

Содействовать равномерному распространению благосостояния в пределах одного государства, а также между разными государствами. Поддерживать развивающиеся государства, оказывать им интеллектуальную, финансовую, техническую и социальную помощь, а также освободить их от выплаты обременительных международных долгов. Следить за тем, чтобы вся мировая торговля способствовала устойчивому использованию ресурсов, защите окружающей среды и установлению прогрессивных рабочих стандартов. Создавать такие механизмы, которые обязали бы многонациональные корпорации международные финансовые организации действовать прозрачно на благо общества и нести ответственность за последствия их деятельности.

11. Обеспечивать право на равенство полов как предпосылку устойчивого развития, а также всеобщий доступ к образованию, здравоохранению и экономическим возможностям.

Защищать права женщин и девочек и положить конец насилию, совершаемому против них. Обеспечивать активную деятельность женщин во всех сферах экономической, политической, гражданской, социальной и культурной жизни в качестве полноправного партнера, человека, принимающего решения, руководителя и бенефициария. Усиливать институт семьи и обеспечивать безопасность и ласковое отношение для всех членов семьи.

12. Поддерживать право каждого человека без исключения на жизнь в такой природной и социальной среде, которая обеспечивала бы поддержание их достоинства, здоровья и духовного благополучия, уделяя особое внимание правам коренных и малочисленных народов.

Искоренять дискриминацию во всех ее проявлениях: расовую, по цвету кожи, половую, по сексуальной ориентации, религиозную, национальную, этническую и социальную. Защищать права коренных народов на духовность, знания, земли и ресурсы, а также на устойчивый образ жизни, им присущий. Уважать и поддерживать молодежь наших сообществ, давая им возможность реализовать свою существенную роль в создании устойчивых сообществ. Защищать и сохранять, выдающиеся места, значимые для культурной и духовной жизни.

Демократия, ненасилие и мир.

13. Усиливать демократические институты на всех уровнях, обеспечивать доступ к информации, участию в процессе принятия решений, правосудию, а также сделать все процессы прозрачными и доступными для контроля и отчетности.

Защищать право каждого человека на получение ясной и своевременной информации об экологической обстановке, а также о всех планах и деятельности, которая затрагивает его интересы. Поддерживать местные, региональные и глобальные гражданские общества и обеспечивать полное участие всех заинтересованных сторон в процессах принятия решений.

14. Вводить в курс государственного образования, а также в процессы познания, происходящие в течение всей жизни каждого человека, знания, ценности и навыки, необходимые для устойчивого развития.

Обеспечивать всех, включая детей и молодежь, возможностью получить образование, которое будет способствовать их вкладу в устойчивое развитие. Распространять практику внедрения достижений в искусстве и гуманитарных науках, наряду с точными науками, в процессе устойчивого развития. Усиливать роль средств массовой информации в освещении экологических и социальных проблем. Признавать важность морального и духовного образования для достижения устойчивого образа жизни.

15. Относиться ко всем живым существам с уважением и вниманием.

Предотвращать проявления жестокости по отношению к домашним животным.

Ограждать диких животных от длительных или неизбежных страданий при охоте или рыбной ловле. Предотвращать или уменьшать, по мере возможности, ловлю или уничтожение животных, которые не являются целью при охоте.

16. Создавать Культуру Толерантности. Ненасилия и Мира.

Поддерживать взаимопонимание, солидарность и сотрудничество между народами и государствами. Реализовывать стратегии предотвращения жестоких конфликтов и использовать корпоративный подход к мирному разрешению экологических конфликтов и других спорных вопросов. Демилитаризовать системы национальной безопасности и практиковать методику предотвращения провокаций, а также использовать военное оборудование в мирных целях, включая восстановление окружающей среды. Уничтожать ядерное, бактериологическое и отравляющее оружие, а также любой другой вид оружия массового поражения. Гарантировать, что использование орбитального космического пространства и пространства вне земной атмосферы служит цели защиты окружающей среды и мира. Признавать, что мир есть всеобщность, созданная правильными отношениями с самим собой, другими людьми, другими культурами, другими образами жизни, Землей и тем всеобщим, частью которого является каждый из нас.

Дальнейший путь

Как никогда прежде в истории человечества общая судьба и предназначение убеждают нас в необходимости поиска нового начала. Такое обновление может быть достигнуто с помощью принципов Хартии Земли. Для его реализации нам необходимо осознать и принять на себя обязательства распространять ценности и цели Хартии Земли. Для этого нам потребуется изменить свое мышление и сердце. Это требует нового ощущения глобальной взаимозависимости и всеобщей ответственности. Мы должны разработать и применять

видение устойчивого образа жизни на всех уровнях: локальном, национальном, региональном и глобальном. Наше культурное разнообразие является ценным наследием, и различные культуры найдут свои собственные пути к реализации своего видения. Мы должны расширить глобальный диалог, инициированный Хартией Земли, так как нам необходимо многому научиться друг у друга в поиске правды и мудрости.

Для создания устойчивого глобального сообщества народы мира должны возобновить свои обязательства по отношению к ООН и другим существующим международным соглашениям, поддерживать реализацию принципов Хартии Земли посредством юридических актов по экологии и развитию. Пусть наше время останется в памяти человечества как время благоговения перед жизнью, твердого решения сохранить эволюционные возможности Земли, ускорения борьбы за справедливость и мир и воспевания жизни.

Мы вступили в новое тысячелетие. Перед нами открывается возможность изменить свою жизнь, своё отношение к окружающему нас миру и развиваться дальше, задуматься о своей роли и задать вопрос: для чего мы существуем? Декларация Земли – это уникальный документ, который может помочь нам всем выбрать своё будущее.