

Протокол №1

Педагогический лекторий для родителей обучающихся 1-4 классов

Дата: 27.09.2024г.

Присутствовали: 123 человека

Отсутствовали: 17 человек

В программе лектория:

1. Анкетирование родителей по теме «Питомец дома: за или против?» Анкеты заполняются родителями обучающихся дома, и приносятся на собрание, их результаты будут использованы в ходе лектория.

2. Выступление Жуковой Т.С. советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по теме: «»

3. Обмен мнениями

4. Выступление школьного волонтерского отряда «Руки помощи» на тему: «Организации и проведении акции «Дай лапу, друг!», приуроченную ко Дню защиты животных, по сбору необходимых вещей, корма и средств по уборке мест содержания животных в приютах.

Слушали:

1. Итоги проведения анкетирования.

2. Доклад Жуковой Т.С. о «Роли родителей в формировании ответственного отношения к домашним животным» (Приложение 1)

3. Родители обменялись мнениями о положительном и отрицательном влиянии домашнего питомца на ребенка и семьи в целом. Довнар Н.А. отметила, что данная тема очень актуальна.

4. Школьный волонтерский отряд «Руки помощи» совместно с курсантом академии МВД выступили с докладом «О беспородных животных на службе Родины», рассказав родительскому сообществу, как собаки из приютов Краснодарского края, от которых отказались хозяева по тем или иным причинам, попадаю на службу в вооруженные силы Российской Федерации и приносят пользу не только государству, охраняя границы Родины, но и помогают в реабилитации детей, больных раком, ДЦП, пожилым людям оставшихся без попечения родственников в приютах.

А также члены волонтерского отряда выступили с инициативой об организации и проведении в школе с 04 по 10 октября 2024 года акции «Дай лапу, друг!» по сбору корма и других необходимых принадлежностей для бездомных животных, находящихся в приютах.

Постановили:

1. Признать роль домашнего питомца, как основополагающий инструмент в воспитании у ребенка ответственности.

2. Озвученные Жуковой Т.С. в своем докладе рекомендации для родителей принять к сведению и по возможности применять в условиях семьи.

3. Помочь школьному волонтерскому отряду «Руки помощи» с организацией и проведением акции «Дай лапу, друг!», обеспечив тарой для сбора корма, наборами для творчества для создания «именников» на ошейники собакам из приюта, транспортом для перевозки собранного корма в приют.

Председатель:

Драчевская Л.Г.

Секретарь:

Даниловская Е.Н.

Приложение 1
к выписки из Протокола №1
педагогического лектория
для родителей обучающихся
1-4 классов
от 27.09.2024 года

ДОКЛАД
на тему «Роль родителей в формировании ответственного
отношения к домашним животным»

Докладчик: Жукова Татьяна Сергеевна – советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Цель: разработать практические рекомендации для родителей по формированию у детей ответственного отношения к домашним животным через вовлечение в реальные ситуации и ежедневные обязанности

Задачи:

- 1.Формирование у родителей осознанного подхода к выбору питомца, учитывая возможности и ресурсы семьи.
- 2.Развитие у детей навыков систематического ухода за животными через посильное участие в бытовых задачах.
- 3.Вовлечение ребенка в процесс принятия решений, связанных с питомцем.
- 4.Пробуждение у детей эмпатии через объяснение эмоциональных и физических потребностей животного.
- 5.Побуждение родителей к демонстрации личного примера ответственного поведения в повседневных ситуациях.

Слайд №1

Здравствуйте! Сегодня я хочу поговорить с вами о домашних питомцах, которых нас, родителей, так часто просят завести наши дети.

Слайд №2

Многие семьи совершают большую ошибку, поддаваясь импульсивному желанию ребенка или детей завести «щенка», произнося при этом: папа, посмотри, какой он серьезный, будет моим настоящим защитником... Или «котенка» со словами: мамочка, посмотри, какой он милый, давай его оставим себе, я буду о нем заботиться, честное слово.

Слайд №3

Дети- отличные манипуляторы нашими чувствами, так как у нас самих имеются детские травмы из разряда «недолюбленности» и «обиженности», а что еще страшнее «у меня этого не было, а вот у моих детей это обязательно будет».

Слайд №4

Родители, помните, что в первую очередь вы должны:

- 1.Обсудить с ребенком реальность ухода за питомцем: «Собаку нужно выгуливать 3 раза в день, даже под дождем или зимой в мороз», «Кролик грызет мебель, и его клетку придется чистить ежедневно».

2. Проанализировать бюджет: стоимость корма, ветеринара, игрушек, а не редко и одежды для питомца, так как есть много пород, которым страшен даже небольшой сквозняк.

3. Учесть свои жилищно-бытовые условия: крупной собаке нужно пространство, попугаю тишина и темнота для сна, змее в террариуме и рыбкам в аквариуме наличие воды и постоянного присутствия человек по уходу и обслуживанию их мест обитания.

Слайд №5

Пример из жизни: Семья Петровых перед покупкой щенка провела две недели, ухаживая за питомцем друзей. Это помогло ребенку понять, что прогулки в дождь, изгрызенные любимые кроссовки, порванные учебники и рабочие документы родителей — не всегда весело.

Слайд №6

Все дети, в силу своего возраста, знаний, жизненных навыков воспринимают питомца как игрушку, забывая о ежедневных обязанностях, которые превращаются в очередную рутину для нас с вами.

Слайд №7

Чтобы избежать такого итога, необходимо поставить перед ребенком ряд четких задач:

1. Создать четкий график обязанностей (кормление, уборка, прогулки) и привязать его к режиму дня ребенка.

2. Использовать визуальные напоминания: нарисованный вместе с ребенком график, который можно повесить на холодильнике, яркие стикеры с задачами.

3. Поощрять ребенка за выполнение обязанностей, но не деньгами: «Сегодня ты сам покормил кошку — вечером я покажу тебе новую игру, в которую мы поиграем с ней».

Слайд №8

Пример из жизни: Катя сначала забывала чистить клетку своей морской свинки. Родители купили ей яркий ежедневник, в который они ей клеивали наклейки за каждую уборку. Через месяц уборка за питомцем вошла в привычку и родители подарили ей вторую свинку.

Слайд №9

Самый важный шаг на пути любого родителя к формированию ответственности у ребенка- это воспитание в нем своей значимости. Как же этого добиться, спросите вы? А я вам отвечу:

1. Совместно выбирать корм или аксессуары для питомца в магазине.

2. Обсуждать, как помочь животному в стрессовых ситуациях (переезд, поездка к ветеринару).

3. Позволять ребенку участвовать в обучении питомца (дрессировка щенка, приучение кошки к лотку или когтеточке).

Слайд №10

Степа, придя домой с урока биологии, рассказал родителям, что оказывается, если их кошка будет питаться натуральной домашней едой и по графику, а не «по требованию», она будет лучше себя чувствовать и выглядеть. Родители поддержали его идею и радостно наблюдали за успехами сына.

Слайд №11

Дети не всегда понимают, что животное может испытывать боль или страх. Зная это, родители очень боятся придти однажды домой, и увидеть, сто их питомец причинил вред ребенку: покусал его, исцарапал, не редки случаи и летального исхода у детей от неправильного обращения с животным.

Слайд №12

И первостепенная задача родителей — «очеловечить» питомца:

1.Объяснять: «Собаке грустно, когда ты целый день сидишь в телефоне и не обращаешь на нее внимание, она может начать грызть твои любимые вещи, чтобы ты с ней поиграл», «Рыбки пугаются громких звуков и могут умереть».

2.Показывать последствия безответственности: «Если не убрать лоток, котик может обидеться на тебя и сходить в туалет в твою обувь».

3.Учить «языку» животного: «Когда кошка бежит за тобой и нападает на ноги, она хочет играть». А когда шипит на тебя и царапается, при попытке взять ее на руки, то очень сильно сердится на тебя, подумай, может ты сделал ей больно?

Слайд №13

Совет: Дорогие родители, чаще читайте книги и смотрите мультфильмы о животных, чтобы наглядно показать детям их эмоции!

Слайд №14

Наши дети ежедневно копируют наше с вами поведение. И если даже вы этого не замечаете, то человеку со стороны, это видно не вооруженным глазом. Походка сыновей с возрастом становится идентичной походке папы, если мама любит ухаживать за собой и наряжаться, дочка точно пойдет по ее стопам.

Если папа игнорирует прогулки с собакой, ссылаясь на усталость после работы, а мама жалуется на уборку кошачьего лотка, ребенок воспримет это как норму для поведения и со временем начнет придумывать тысячу причин, чтобы тоже этого не делать!

Слайд №15

Решение:

1.Уважаемые родители! Вы должны открыто говорить о трудностях, но подчеркивать важность обязанностей: «Мне тоже лень гулять с собакой вечером, но мы в ответе за нее!» Тогда вы станете для ребенка не только примером, но и авторитетом.

2.Придумывайте активности: семейные походы к ветеринару, игры с питомцем.

Слайд №16

Пример из жизни: В семье Даниловых папа каждое утро выгуливает овчарку, даже если опаздывает на работу, так как считает, что дочь не удержит сильную собаку в силу своей хрупкости. Дочь Таня теперь воспринимает это как обязательный ритуал и отказывается гулять с ней даже вечером и уже совместно с отцом.

Слайд №17

И в заключении хочу вам сказать, что формирование ответственного отношения к домашним животным — это не лекция, а ежедневная наша с вами практика, не смотря на усталость, занятость, отсутствие элементарного желания. А бывает и наоборот, мы ошибочно считаем, что наши дети уже достаточно взрослые, чтобы справиться с такой задачей самостоятельно, говоря им: «ну это же ты просил питомца».

Слайд №18

Родители! Помните, что это мы должны:

1. Соотносить желания ребенка с реальными возможностями семьи.
2. Превращать рутину в совместные активности.
3. Быть готовыми взять на себя роль наставника, а не контролера.

Слайд №19

Ответственность ребенка начинается с нашей ответственности. Только через вовлечение, пробуждение интереса и личный пример можно вырастить человека, который осознает: домашнее животное — это навсегда!

Слайд №20

И напоследок, хочется дать вам пару рекомендаций, хотя вы все и так знаете:

1. Перед покупкой питомца проведите «семейный аудит» не поддаваясь на эмоции, без истерик, разговаривая с ребенком на равных: время, деньги, силы.
2. Начните с малого: поручите ребенку одну постоянную обязанность (например, кормление).
3. Не ругайте за ошибки — объясняйте, как их исправить: «Котенок разлил воду? Давай вместе вытрем пол и нальем свежую».
4. Используйте позитивное подкрепление: «Ты сегодня помог собаке — она так рада!».
5. Главный принцип: питомец — не инструмент для воспитания, а партнер, который помогает всей семье учиться любви и ответственности.