**Справка по результатам МДР** **по русскому языку в 11-м классе.**

**Дата:** 01.02.2021г.

**Проверяющий** : зам. дир. по УВР Солоха И.И.

**Цель проверки** : провести анализ МДР по русскому языку в 11 классе, написанной учащимися **30 января 2021г**. (суббота), для выявления слабоуспевающих учащихся по предмету и дальнейшей работы с ними.

**Основание проведения :** план работы ВШК в выпускных классах МБОУ СОШ № 12 и УО Красноармейский район.

В ходе анализа выявлено следующее: МДР по предмету в11-м классе была проведена в соответствии со всеми требованиями ЕГЭ ( по инструкции). Время проведения- 3ч. 30 мин.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Дата проведения | Кол-во писавших | Кол-во отсутствующих |
| 11 кл. | Русский язык | 30.01.2021г. | 12 | 0 |
|  |  | **ИТОГО** | **12** | **0** |

 **РУССКИЙ ЯЗЫК 11 класс (учитель Быкова Р.П.) –** из 12 писавших - неудовлетворительно написали МДР 0 учеников ( 0%), удовлетворительно – 6 учащихся (50%), хорошо – 2 ученика (17%), отлично – 4 учащихся (33%).

Наивысший балл получили***:*** Ляшенко Анжелика- 48 баллов, Титко Дмитрий-46 баллов, Мошой Виктория- 43 балла, Рожнова Марина- 42 балла.

**Слабоуспевающие учащиеся (в январе-феврале) по русскому языку в 11 классе отсутствуют. *Всего по школе :***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Учитель-предметник | **Средний балл по классу** | **Качество знаний** | **Обученность** |
| 11 кл. | Русский язык | Быкова Р.П. | 37,4 | 50% | 100% |
|  |  | **ИТОГО** | **37,4** | **50%** | **100%** |

**Рекомендации :**

1. Учителю русского языка **Быковой Р.П.** проанализировать систему работы с учащимися «группы риска».
2. Исходя из результатов выполнения контрольной работы учителям индивидуально отрабатывать задания со слабыми учащимися.
3. Выделить темы, которые «западают» в данной контрольной работе.
4. Подготовить разноуровневые индивидуальные задания по плохо усвоенным темам по предмету.
5. Усилить роль домашнего задания в учебном процессе, подбирать его для каждого уровня учащихся, разнообразить формы и методы проверки домашнего задания на уроках.
6. Классному руководителю 11-го класса Кулиш Р.А. уведомить родителей учащихся «группы риска» о результатах их МДР.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Солоха И.И.

Со справкой ознакомлены : \_\_\_\_\_\_\_ Быкова Р.П. \_\_\_\_\_\_\_\_ Кулиш Р.А.

**Справка по результатам стартовой КДР по математике в 10-м классе.**

**Дата:** 29. 01. 2021 г.

**Проверяющий** : зам. дир. по УВР Солоха И.И.

**Цель проверки** : провести анализ ЗУН МДР по математике в 10-м классе, написанной учащимися **28 января 2021г,** для выявления слабоуспевающих учащихся по предмету и дальнейшей работы с ними.

**Основание проведения :** план работы ВШК МБОУ СОШ № 12 и УО Красноармейский район

В ходе анализа выявлено следующее:

КДР по предмету в 10-м классе была проведена по текстам УО в соответствии со всеми требованиями, т.е. по инструкции ЕГЭ. Всего в 10 классе 19 обучающихся , работу писали 16 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Дата проведения | Всего в классе | Кол-во писавших | Отсутствующие |
| 10 кл. | Математика | 28.01.2021г. | 19 | 16 | 1.Попова В.2.Куцеволова С.3.Галушко Д. |
|  |  | **ИТОГО** | **19** | **16** | **3** |

**Математика 10 класс (учитель Носко В.А.)** из 16 писавших - неудовлетворительно написали МДР 3 ученика ( 19%), удовлетворительно – 2 учащихся (13%), хорошо – 4 ученика (25%), отлично – 7 учащихся (44%).

**Слабоуспевающие учащиеся (в январе) по математике в 10 классе считаются-Чуприна Виктория (3 балла), Мищенко София (4 балла), Полякова Милена (2 балла)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Учитель-предметник | **Средний балл по классу** | **Качество знаний** | **Обученность** |
| 11 кл | Математика  | Носко В.А. | 13 баллов | 69% | 81% |
|  |  | **ИТОГО** | **13** | **69%** | **81%** |

**Рекомендации :**

1. Учителю математики Носко В.А продолжать планомерно работать над повышением качественных результатов по математике как базового так и профильного уровня.
2. Исходя из результатов выполнения контрольной работы учителю индивидуально отрабатывать задания с учащимися .
3. Выделить темы, которые «западают» в данной контрольной работе.
4. Подготовить разноуровневые индивидуальные задания по плохо усвоенным темам по предмету.
5. Усилить роль домашнего задания в учебном процессе, подбирать его для каждого уровня учащихся, разнообразить формы и методы проверки домашнего задания на уроках.
6. Классному руководителю 10 класса Беленко С.М. своевременно уведомить родителей учащихся о результате работы обучающихся.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_ Солоха И.И.

**Со справкой ознакомлены:**

Носко В.А.\_\_\_\_\_

**Справка по результатам стартовой КДР по русскому языку в 10-м классе.**

**Дата:** 24.10. 2020г.

**Проверяющий** : зам. дир. по УВР Солоха И.И.

**Цель проверки** : провести анализ стартовой КДР по русскому языку в 10-м классе, написанной учащимися 23 октября 2020 года, для выявления слабоуспевающих учащихся по предмету и дальнейшей работы с ними.

**Основание проведения:** план работы ВШК МБОУ СОШ № 12 ( перенесена с сентября 2020г)

В ходе анализа выявлено следующее: стартовая КДР по русскому языку в 10-м классе была проведена в соответствии со всеми требованиями контрольной диагностической работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Дата проведения | Всего в классе | Кол-во писавших | Отсутствующие |
| 10 кл. | Русский язык | 23.10.2020г. | 21 | 19 | 1.Лысенко А.2.Алексеева С. |
|  |  | **ИТОГО** | **21** | **19** | **2** |

**Русский язык 10 класс (учитель Чернявская Ю.Г.) –** из 19 писавших - неудовлетворительно написали КДР 0 учеников ( 0%), удовлетворительно – 8 учащихся (42%), хорошо – 8 учеников (42%), отлично – 3 учащихся (16%).

**Слабоуспевающие учащиеся (в октябре) по русскому языку в 10 классе отсутствуют.**

 ***Всего по школе :***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Учитель-предметник | **Средний балл по классу** | **Качество знаний** | **Обученность** |
| 10 кл  | Русский язык | Чернявская Ю.Г. | 4 | 58% | 100% |
|  |  | **ИТОГО** | **4** | **58%** | **100%** |

**Рекомендации :**

1. Учителю русского языка **Чернявской Ю.Г.**.проанализировать систему работы со слабыми учащимися и учащимися «группы риска».
2. Исходя из результатов выполнения контрольной работы учителю индивидуально отрабатывать задания со слабыми учащимися.
3. Выделить темы, которые «западают» в данной контрольной работе.
4. Подготовить разноуровневые индивидуальные задания по плохо усвоенным темам по предмету.
5. Усилить роль домашнего задания в учебном процессе, подбирать его для каждого уровня учащихся, разнообразить формы и методы проверки домашнего задания на уроках.
6. Классному руководителю 10-го класса Беленко С.М. выставить оценки и баллы в дневники учащимся, для ознакомления с результатом работы их родителей.

Зам. дир.по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ Солоха И.И.

Со справкой ознакомлены : Чернявская Ю.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_

**Справка по результатам**

 **МДР по математике в 9 классах.**

**Дата:** 30.11. 2020г.

**Проверяющий** : зам. дир. по УВР Солоха И.И.

**Цель проверки** : провести анализ МДР по математике в 9-х классах, написанной учащимися 28 ноября 2020г., для выявления слабоуспевающих учащихся по предмету и дальнейшей работы с ними. Продолжительность работы в 9-х кл – 3 ч. 55 минут.

**Основание проведения :** план работы ОО и ВШК МБОУ СОШ № 12

В ходе анализа выявлено следующее: МДР по предмету математике в 9-х классах была проведена в соответствии со всеми требованиями, т.е. по инструкции ОГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Дата проведения | Кол-во отсутствующих |
| 9-А кл. | Математика | 28.11.2020г. | 1.Гончарова А.2.Кулиш Д.3.Пономарева Е.4.Наконечная С. |
| 9-Б кл. | Математика | 28.11.2020г. | - |
| 9-В кл | Математика | 28.11.2020г. | 1.Иващенко М.2.Мингазов Р.3.Оганесян М. |
|  |  | **ИТОГО** | **7 чел.** |

**Математика 9-А класс (учитель Кузьмичева А.М.) –** из 26 писавших - неудовлетворительно написали МДР 16 человек (61%), удовлетворительно – 7 учащихся (27%), хорошо – 1 ученика (4%), отлично – 0 учащийся (0%).**Средний балл - 6,07 балла**

**Слабоуспевающие учащиеся (в ноябре) по математике в 9-А классе считаются 16 человек: Харизаноа А. (4 балла), Костенко В. (5 балла), Матеха Д. ( 3 балла), Копыл Е. (2 балла), Попова П. (2 балла), Гурешидзе Т. ( 3 балла), Панченко А. ( 3 балла), Старикова Ю. ( 4 балл).Белоконь Н ( 2 балла), Агеева В. ( 3 балла), Гуламов Д. (2 балла), Скударнова С. ( 5 баллов), Дьяченко А. ( 4 балла), Малука И. (4 балла), Зосим В. (1 балл), Дрозд И. (5 баллов).**

**Математика 9-Б класс (учитель Кузьмичева А.М.) –** из 23 писавших - неудовлетворительно написали МДР 20 человека (80%), удовлетворительно – 2 учащихся (8%), хорошо – 2 учеников (8%), отлично – 0 учащихся (0%). **Средний балл - 5,25 балла**

**Слабоуспевающими учащимися (в ноябре) по математике в 9-Б классе считаются 20 человек: Бессарабова Р. (4 балла), Бондаренко И. (4 балла), Вервыкишко В. (2 балла), Гаевская А. (1 балл), Герасименко А. (6 баллов), Герасименко И. (5 баллов), Герасименко Р. (4 балла), Казаков Л. (2 балла), Коновалов М. ( 1 балл), Кузьменко М. ( 3 балла), Лашко Н. (5 баллов), Семилетова Н. (4 балла), Степанян Э. ( 2 балла). Пуртов И. (6 баллов), Шаматрина А. (3 балла), Павлов Р. (5 балла), Черников Р. (3 балла), Трофименко А. (1 балл), Цынько И. ( 6 баллов),**

**Математика 9-В класс – 5 учащихся со справками с ОВЗ (7 вид) (учитель Трюхан А.С.) –** из 11 писавших - неудовлетворительно написали МДР все 11 человек (100%), удовлетворительно – 0 учащихся (0%), хорошо – 0 учеников (0%), отлично – 0 учащихся (0%). **Средний балл – 1,36 баллов.**

**Слабоуспевающими учащимися (в ноябре) по математике в 9-В классе считаются все учащиеся данного класса.**

***Всего по школе :***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Учитель-предметник | **Средний балл по классу** | **Качество знаний** | **Обученность** |
| 9-А кл. | Математика | Кузьмичева А.М. | 6,07 | 4% | 39% |
| 9-Б кл. | Математика | Кузьмичева А.М. | 5,25 | 8% | 20% |
| 9-В кл7 вид | Математика | Трюхан А.С. | 1,36 | 0% | 0% |
|  |  | **ИТОГО** | **4,2** | **4%** | **20%** |

**Рекомендации:**

**Учителям – предметникам: Кузьмичевой А.М., Трюхан А.С.,работающим в 9-х классах, в течение 2 четверти 2020-2021 учебного года:**

1. На каждом уроке отводить 5-7 минут для отработки элементарных знаний по учебному предмету в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

2.Проводить своевременную диагностику ЗУН по преподаваемому предмету на **основе диагностических работ**, контрольных срезов, административных контрольных работ, проверочных и самостоятельных работ, текущей успеваемости, сформировать список слабоуспевающих выпускников.
3. Разработать на основе проведённой диагностики план работы со слабоуспевающими по своему предмету и проводить дополнительные индивидуально-групповые занятия с обучающимися..

4. Проводить мониторинг выполнения краевых и муниципальных диагностических работ по классу, мониторинг выполнения слабоуспевающими учащимися проверочных, самостоятельных работ, с учётом результатов мониторинга вносит коррективы в списки слабоуспевающих, в конкретные темы в КТП с указанием фамилии учащихся и тем для отработки с ними на уроке.

5. Составить индивидуальный план занятий с каждым слабоуспевающим учащимся с указанием конкретных тем для отработки ЗУН, необходимых для преодоления успешности по предметам. Проводить консультации, дополнительные индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими, с каждым учащимся отрабатывать задания по его индивидуальному плану. Оказывать помощь слабоуспевающим учащимся на уроке.

6.Оформить индивидуальную диагностическую карту на каждого слабоуспевающего учащегося, содержащую разделы, предусмотренные демоверсиями и осуществлять мониторинг учебных достижений обучающегося на основе результатов контрольных работ (срезов) согласно КТП, административных контрольных работ, тренировочных КДР и МДР и с учётом отработок индивидуальных заданий (тестов) по необходимой тематике на уроках, на дополнительных занятиях, при выполнении домашнего задания.

7.Информировать родителей о текущих оценках обучающегося по своему предмету, о результатах МДР, о посещении и итогах дополнительных занятий.

**Классным руководителям 9-х классов в течение 11 полугодия:**

1. Контролировать посещение слабоуспевающими учащимися учебных занятий и ежедневно информировать родителей о пропусках уроков.

2. Проводить мониторинг текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся и прогнозируемых результатов учебной четверти, осуществлять сотрудничество с учителями - предметниками в части своевременной ликвидации пробелов ЗУН у учащихся, имеющих отрицательные оценки.

3.Составлять совместно с учителями-предметниками список слабоуспевающих обучающихся по каждому предмету, график проведения педагогами дополнительных индивидуально - групповых занятий, контролировать посещение учащимися дополнительных занятий.

4. Осуществлять индивидуальную работу с родителями слабоуспевающих учащихся, информировать их об учебных достижениях обучающихся по итогам:

* текущей успеваемости;
* посещения дополнительных занятий;
* тренировочных АДР, КДР и МДР;
* промежуточной аттестации (по учебным четвертям).

5.Классным руководителям 9-х классов предоставить лист-уведомления для родителей учащихся «группы риска», с приглашением их в школу.

Зам. дир. по УВР \_\_\_\_\_\_\_ Солоха И.И.

**Со справкой ознакомлены:**

Кузьмичева А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_

Трюхан А.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Справка по результатам МДР**

 **по русскому языку в 9-х (изложение)**

**Дата:** 15.11.2020г.

**Проверяющий** : зам. дир. по УВР Солоха И.И.

**Цель проверки** : провести анализ МДР по русскому языку в 9-х классах (изложение) , написанной учащимися **14 ноября 2020г**., для выявления слабоуспевающих учащихся по предмету и дальнейшей работы с ними.

**Основание проведения :** план работы ВШК и УО в выпускных классах МБОУ СОШ № 12

В ходе анализа выявлено следующее: МДР по предмету в 9-х классах была проведена в соответствии со всеми требованиями ОГЭ ( по инструкции).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Дата проведения | Кол-во писавших | Кол-во отсутствующих |
| 9-Акл. | Русский язык | 14.11.2020г. | 28 | 1.Густодымов А.2.Зосим В. |
| 9-Б кл. | Русский язык | 14.11.2020г. | 23 | 1.Кузьменко М. |
| 9-В кл. | Русский язык | 14.11.2020г. | 14 | --- |
|  |  | **ИТОГО** | **65** | **3** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК 9-А класс (учитель Чернявская Ю.Г.) –** из 28 писавшего - неудовлетворительно написали МДР 1 ученик ( 4%), удовлетворительно – 11 учащихся (39%), хорошо – 13 учеников (46%), отлично – 3 учащихся (11%).

**Слабоуспевающими учащимися (в ноябре) по русскому языку в 9-А классе являются 1 человек – Гурешидзе Т. (4 балла).**

**РУССКИЙ ЯЗЫК 9-Б класс (учитель – Казимирова Н.П.)** из 23 писавшего - неудовлетворительно написали МДР 2 ученика ( 9%), удовлетворительно – 13 учащихся (57%), хорошо – 7 ученика (30%), отлично – 1 учащихся (4%).

**Слабоуспевающими учащимися (в ноябре) по русскому языку в 9-Б классе являются 2 человека – Степанян Э. (5 баллов), Черников Р. (5 баллов).**

**РУССКИЙ ЯЗЫК 9-В класс (учитель – Казимирова Н.П.)** из 14 писавших - неудовлетворительно написали МДР 12 ученика ( 86%), удовлетворительно – 2 учащихся (14%), хорошо – 0 учеников (0%), отлично – 0 учащихся (0%).

**Слабоуспевающими учащимися (в ноябре) по русскому языку в 9-В классе являются 12 человек – Вершаловская А. (4 балла), Гаевский А. (0 баллов), Гарьянов Д. (5 баллов), Иващенко М. (0 баллов), Кравченко А. (3 балла), Максименко А. (0 баллов), Мингазов Р.(3 балла), Оганесян М. (5 баллов), Попова А. (0 баллов), Силенко И. (3 балла), Солдатенко А. (0 баллов), Трофименко Д. ( 3 балла).**

***Всего по школе :***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Учитель-предметник | **Средний балл по классу** | **Качество знаний** | **Обученность** |
| 9-Акл. | Русский язык | Чернявская Ю.Г. | 9,4 | 57% | 96% |
| 9-Б кл. | Русский язык | Казимирова Н.П. | 8,7 | 35% | 91% |
| 9-В кл.5 чел. 7 вида | Русский язык | Казимирова Н.П. | 2,9 | 0% | 14% |
|  |  | **ИТОГО** | **7** | **31%** | **67%** |

**Рекомендации :**

1. Учителям русского языка  **Чернявской Ю.Г. и Казимировой Н.П.** проанализировать систему работы со слабыми учащимися и учащимися «группы риска».
2. Исходя из результатов выполнения контрольной работы учителям индивидуально отрабатывать задания со слабыми учащимися.
3. Выделить темы, которые «западают» в данной контрольной работе.
4. Подготовить разноуровневые индивидуальные задания по плохо усвоенным темам по предмету.
5. Усилить роль домашнего задания в учебном процессе, подбирать его для каждого уровня учащихся, разнообразить формы и методы проверки домашнего задания на уроках.
6. Классном руководителям 9-х классов уведомить родителей учащихся «группы риска» о результатах их МДР.

Зам. дир.по УВР \_\_\_\_\_ Солоха И.И.

Со справкой ознакомлены :

Чернявская Ю.Г.

Казимирова Н.П.

**Справка по результатам**

 **АДР по математике в 9,10,11 классах.**

**Дата:** 17.10. 2020г.

**Проверяющий** : зам. дир. по УВР Солоха И.И.

**Цель проверки** : провести анализ АДР по математике в 9-11-х классах, написанной учащимися 16 октября 2020г., для выявления слабоуспевающих учащихся по предмету и дальнейшей работы с ними. Продолжительность работы в 9-11-х кл – 60 минут.

**Основание проведения :** план работы ОО и ВШК МБОУ СОШ № 12

В ходе анализа выявлено следующее: АДР по предмету математике в 9,11-х классах была проведена в соответствии со всеми требованиями, т.е. по инструкции ЕГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Дата проведения | Кол-во писавших |
| 9-А кл. | Математика | 16.10.2020г. | 26 |
| 9-Б кл. | Математика | 16.10.2020г. | 23 |
| 9-В кл7 вид | Математика | 16.10.2020г. | 13 |
| 10 кл. | Математика | 16.10.2020г. | 21 |
| 11 кл. | Математика | 16.10.2020г. | 12 |
|  |  | **ИТОГО** | **95** |

**На АДР для 9-х класса было представлено 11 заданий.**

**Математика 9-А класс (учитель Кузьмичева А.М.) –** из 26 писавших - неудовлетворительно написали КДР 16 человек ( 61%), удовлетворительно – 9 учащихся (35%), хорошо – 0 ученика (0%), отлично – 1 учащийся (4%).Средний балл - 3,3 балла

**Слабоуспевающие учащиеся (в октябре) по математике в 9-А классе считаются 16 человек: Харизаноа А. (4 балла), Костенко В. ( 2 балла), Матеха Д. ( 1 балл), Копыл Е. (2 балла), Кулиш Д. (2 балла), Попова П. (1 балл), Гурешидзе Т. ( 2 балла), Панченко А. ( 3 балла), Старикова Ю. ( 1 балл).Белоконь Н ( 3 балла), Агеева В. ( 3 балла), Гуламов Д. (3 балла), Скударнова С. ( 1 балл), Гончарова А. ( 1 балл), Дьяченко А. ( 1 балл).Пономарева Е. (1 балл).**

**Математика 9-Б класс (учитель Кузьмичева А.М.) –** из 23 писавших - неудовлетворительно написали АДР 12 человека (52%), удовлетворительно – 4 учащихся (17%), хорошо – 1 учеников (4%), отлично – 1 учащихся (4%). Средний балл - 3,3 балла

**Слабоуспевающими учащимися (в октябре) по математике в 9-Б классе считаются 12 человек: Бессарабова Р. (1 балл), Гаевская А. (4 балла), Герасименко Р. (2 балла), Казаков Л. (2 балла), Герасименко И. ( 3 балла), Коновалов М. ( 4 балла), Кузьменко М. ( 2 балла), Степанян Э. ( 3 балла). Пуртов И. (2 балла), Шаматрина А. (2 балла), Павлов Р. (3 балла), Черников Р. (2 балла),**

**Математика 9-В класс – справки с ОВЗ (7 вид) (учитель Трюхан А.С.) –** из 13 писавших - неудовлетворительно написали АДР 13 человек (100%), удовлетворительно – 0 учащихся (0%), хорошо – 0 учеников (0%), отлично – 0 учащихся (0%). Средний балл - 1 балл.

**Слабоуспевающими учащимися (в октябре) по математике в 9-В классе считаются все учащиеся данного класса.**

**На АДР для 10 класса было представлено 12 заданий по математике профильного уровня и 18 заданий по математике базового уровня.**

**Математика 10 класс (учитель Носко В.А. ) –** из 5 писавших математику на профильном уровне - неудовлетворительно написали АДР 3 человека ( 60%), удовлетворительно – 2 учащихся (40%), хорошо – 0 ученика (0%), отлично – 0 учащийся (0%). Средний балл по профильной математике- 4,6 баллов.

**Слабоуспевающие учащиеся (в октябре) по математике в 10 классе на профильном уровне считаются 3 человека: Галушко Д. (4 балла), Демидов А. (4 балла). Ашихмин В. (3 балла)**

Из 14 писавших математику на базовом уровне - неудовлетворительно написали АДР 4 человека (28%), удовлетворительно – 5 учащихся (36%), хорошо – 4 ученика (28%), отлично – 1 учащийся (7%). Средний балл по базовой математике-8 баллов.

**Слабоуспевающие учащиеся (в октябре) по математике в 10 классе на базовом уровне считаются 4 человека: Лысенко А. (2 балла), Чуприна В. (4 балла), Мищенко С. (1 балл), Полякова М. (1 балл).**

**На АДР для 11 класса было представлено 9 заданий по математике профильного уровня и 12 заданий по математике базового уровня.**

**Математика 11 класс (учитель Шишканова Н.П.) –** из 5 писавших математику на профильном уровне - неудовлетворительно написали АДР 1 человек ( 20%), удовлетворительно – 1 учащихся (20%), хорошо – 3 ученика (60%), отлично – 0 учащийся (0%). Средний балл по профильной математике- 6 баллов.

**Слабоуспевающие учащиеся (в октябре) по математике в 11 классе на профильном уровне считается 1 человек: Субботин А. (2 балла).**

Из 7 писавших математику на базовом уровне - неудовлетворительно написали АДР 0 человек (0%), удовлетворительно – 4 учащихся (57%), хорошо – 2 ученика (29%), отлично – 1 учащийся (14%). Средний балл по базовой математике-8,4 балла.

***Всего по школе :***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Учитель-предметник | **Средний балл по классу** | **Качество знаний** | **Обученность** |
| 9-А кл. | Математика | Кузьмичева А.М. | 3,3 | 4% | 39% |
| 9-Б кл. | Математика | Кузьмичева А.М. | 3,3 | 8,6% | 48% |
| 9-В кл7 вид | Математика | Трюхан А.С. | 1 | 0% | 0% |
| 10 кл. | Математика | Носко В.А. | 7 | 26% | 63% |
| 11 кл. | Математика | Шишканова Н.П. | 7,2 | 50% | 92% |
|  |  | **ИТОГО** | **4,36** | **18%** | **48%** |

**Рекомендации:**

**Учителям – предметникам: Кузьмичевой А.М., Носко В.А., Трюхан А.С., Шишкановой Н.П. работающим в 9-11-х классах, в течение 1-2 четверти 2020-2021 учебного года:**

1. На каждом уроке отводить 5-7 минут для отработки элементарных знаний по учебному предмету в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

2.Проводить своевременную диагностику ЗУН по преподаваемому предмету на **основе диагностических работ**, контрольных срезов, административных контрольных работ, проверочных и самостоятельных работ, текущей успеваемости, сформировать список слабоуспевающих выпускников.
3. Разработать на основе проведённой диагностики план работы со слабоуспевающими по своему предмету и проводить дополнительные индивидуально-групповые занятия с обучающимися..

4. Проводить мониторинг выполнения краевых и муниципальных диагностических работ по классу, мониторинг выполнения слабоуспевающими учащимися проверочных, самостоятельных работ, с учётом результатов мониторинга вносит коррективы в списки слабоуспевающих, в конкретные темы в КТП с указанием фамилии учащихся и тем для отработки с ними на уроке.

5. Составить индивидуальный план занятий с каждым слабоуспевающим учащимся с указанием конкретных тем для отработки ЗУН, необходимых для преодоления успешности по предметам. Проводить консультации, дополнительные индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими, с каждым учащимся отрабатывать задания по его индивидуальному плану. Оказывать помощь слабоуспевающим учащимся на уроке.

6.Оформить индивидуальную диагностическую карту на каждого слабоуспевающего учащегося, содержащую разделы, предусмотренные демоверсиями и осуществлять мониторинг учебных достижений обучающегося на основе результатов контрольных работ (срезов) согласно КТП, административных контрольных работ, тренировочных КДР и МДР и с учётом отработок индивидуальных заданий (тестов) по необходимой тематике на уроках, на дополнительных занятиях, при выполнении домашнего задания.

7.Информировать родителей о текущих оценках обучающегося по своему предмету, о результатах МДР, КДР, о посещении и итогах дополнительных занятий.

**Классным руководителям 9-11-х классов в течение 11 полугодия:**

1. Контролировать посещение слабоуспевающими учащимися учебных занятий и ежедневно информировать родителей о пропусках уроков.

2. Проводить мониторинг текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся и прогнозируемых результатов учебной четверти, осуществлять сотрудничество с учителями - предметниками в части своевременной ликвидации пробелов ЗУН у учащихся, имеющих отрицательные оценки.

3.Составлять совместно с учителями-предметниками список слабоуспевающих обучающихся по каждому предмету, график проведения педагогами дополнительных индивидуально - групповых занятий, контролировать посещение учащимися дополнительных занятий.

4. Осуществлять индивидуальную работу с родителями слабоуспевающих учащихся, информировать их об учебных достижениях обучающихся по итогам:

* текущей успеваемости;
* посещения дополнительных занятий;
* тренировочных АДР, КДР и МДР;
* промежуточной аттестации (по учебным четвертям).

5.Классным руководителям 9-11-х классов предоставить лист-уведомления для родителей учащихся «группы риска», с приглашением их в школу.

Зам. дир. по УВР \_\_\_\_\_\_\_ Солоха И.И.

**Со справкой ознакомлены:**

Кузьмичева А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_

Носко В.А.\_\_\_\_\_\_

Шишканова Н.П.\_\_\_\_\_\_\_

Трюхан А.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Справка по результатам АДР**

 **по русскому языку в 9-х ( изложение) и 11-м классах.**

**Дата:** 22.10.2020г.

**Проверяющий** : зам. дир. по УВР Солоха И.И.

**Цель проверки** : провести анализ АДР по русскому языку в 9-х (изложение) и 11 классах, написанной учащимися **20 октября 2020г**., для выявления слабоуспевающих учащихся по предмету и дальнейшей работы с ними.

**Основание проведения :** план работы ВШК в выпускных классах МБОУ СОШ № 12

В ходе анализа выявлено следующее: АДР по предмету в 9-х и 11-м классах была проведена в соответствии со всеми требованиями ОГЭ и ЕГЭ ( по инструкции).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Дата проведения | Кол-во писавших | Кол-во отсутствующих |
| 9-Акл. | Русский язык | 20.10.2020г. | 28 | 1.Наконечная С. |
| 9-Б кл. | Русский язык | 20.10.2020г. | 21 | 1.Бондаренко И.2.Кузьменко М. |
| 9-В кл. | Русский язык | 20.10.2020г. | 13 | 1.Гаевский А.2.Солдатенко А. |
| 11 кл. | Русский язык | 20.10.2020г. | 11 | 1.Мошой В. |
|  |  | **ИТОГО** | **73** | **6** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК 9-А класс (учитель Чернявская Ю.Г.) –** из 28 писавшего - неудовлетворительно написали АДР 2 ученика ( 7%), удовлетворительно – 8 учащихся (29%), хорошо – 11 учеников (39%), отлично – 7 учащихся (25%).

**Слабоуспевающими учащимися (в октябре) по русскому языку в 9-А классе являются 2 человека – Гончарова А. (4 баллов), Гурешидзе Т. (0 баллов).**

**РУССКИЙ ЯЗЫК 9-Б класс (учитель – Казимирова Н.П.)** из 21 писавшего - неудовлетворительно написали АДР 2 ученика ( 10%), удовлетворительно – 15 учащихся (71%), хорошо – 3 ученика (14%), отлично – 1 учащихся (5%).

**Слабоуспевающими учащимися (в октябре) по русскому языку в 9-Б классе являются 2 человека – Степанян Э. (6 баллов), Черников Р. (2 балла).**

**РУССКИЙ ЯЗЫК 9-В класс (учитель – Казимирова Н.П.)** из 13 писавших - неудовлетворительно написали АДР 11 ученика ( 85%), удовлетворительно – 2 учащихся (15%), хорошо – 0 учеников (0%), отлично – 0 учащихся (0%).

**Слабоуспевающими учащимися (в октябре) по русскому языку в 9-В классе являются 11 человек – Вершаловская А. (0 баллов), Гарьянов Д. (5 баллов), Иващенко М. (0 баллов), Кравченко А. (0 баллов), Максименко А. (0 баллов), Мингазов Р.(4 балла), Молоданова Д. (0 баллов), Оганесян М. (5 баллов), Попова А. (4 балла), Силенко И. (4 балла), Трофименко Д. ( 0 баллов).**

**РУССКИЙ ЯЗЫК 11 класс (учитель Быкова Р.П.) –** из 11 писавших - неудовлетворительно написали АДР 1 ученик ( 9%), удовлетворительно – 9 учащихся (82%), хорошо – 1 ученика (9%), отлично – 0 учащихся (0%).

**Слабоуспевающим учащимся (в октябре) по русскому языку в 11 классе считается 1 ученик- Малиевская Т. ( 10 баллов).**

***Всего по школе :***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Учитель-предметник | **Средний балл по классу** | **Качество знаний** | **Обученность** |
| 9-Акл. | Русский язык | Чернявская Ю.Г. | 9,6 | 64% | 93% |
| 9-Б кл. | Русский язык | Казимирова Н.П. | 8 | 19% | 90% |
| 9-В кл. | Русский язык | Казимирова Н.П. | 2,8 | 0% | 15% |
| 11 кл. | Русский язык | Быкова Р.П. | 15,5 | 9% | 91% |
|  |  | **ИТОГО** | **9** | **23%** | **72%** |

**Рекомендации :**

1. Учителям русского языка **Быковой Р.П., Чернявской Ю.Г. и Казимировой Н.П.** проанализировать систему работы со слабыми учащимися и учащимися «группы риска».
2. Исходя из результатов выполнения контрольной работы учителям индивидуально отрабатывать задания со слабыми учащимися.
3. Выделить темы, которые «западают» в данной контрольной работе.
4. Подготовить разноуровневые индивидуальные задания по плохо усвоенным темам по предмету.
5. Усилить роль домашнего задания в учебном процессе, подбирать его для каждого уровня учащихся, разнообразить формы и методы проверки домашнего задания на уроках.
6. Классном руководителям 9-х и 11-го классов уведомить родителей учащихся «группы риска» о результатах их АДР.

Зам. дир.по УВР \_\_\_\_\_ Солоха И.И.

Со справкой ознакомлены :

Быкова Р.П.

Чернявская Ю.Г.

Казимирова Н.П.