**Классный час «Толерантность» (2 класс)**

***Цель:***сформировать у уч-ся представление о толерантности.  
***Задачи:***  
• формировать у детей понятие о толерантности;  
• развивать представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий;  
• воспитывать чувство уважения друг к другу;  
• способствовать предупреждению детской агрессивности и жестокости в решении конфликтных ситуаций.  
***Оборудование:***карта полушарий; диаграмма народов в России; карточки со словами (толерантный, толерантность, доброта, добрый, добренький, добрейший); листочки в клеточку; иллюстрации с людьми; музыкальные фонограммы.   
**Ход занятия:**  
***1) Организационный момент. Дети входят в класс под песню «Улыбка».  
2) Вступительная беседа.***  
- Под какую песню вошли в класс? («Улыбка»).  
- Что такое улыбка? (Выражение на лице, мимика).  
- А когда человек улыбается? (когда хорошее настроение, ему весело, когда человек добрый…)  
- Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте. А если человек обладает всеми этими качествами, то говорят, что человек толерантный.  
- Необычное слово? А вам интересно узнать больше об этом слове? (Да).  
- Очень часто при чтении журналов, газет можно встретиться со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. Издавна люди общались с соседними народами. Налаживали с ними торговые и культурные связи. При общении в речь проникали иноязычные слова. Толерантность – латинское происхождение и означает терпение, терпимость.

***3) Мы все разные.***  
- Ребята, на какой планете мы живем? (Земля).  
- Сколько материков на Земле? (6).  
- Как называется наша страна? (Россия).  
- А какие народы живут в России? (Русские, ……….).  
- Ребята, посмотрите на иллюстрации. Кто изображен? (Люди).  
- Похожи ли они между собой? (Нет, есть молодые, пожилые, русские и нет, с разным цветом кожи, есть дети…).  
- Совершенно верно, все люди разные, живут в разных уголках нашей планеты.  
- А как же появились люди на Земле? Человечество всегда пыталось выяснить свое происхождение и свое различие. Когда не было научных знаний, люди складывали легенды.

Легенда североамериканских индейцев. Боги лепили фигурки людей. Для прочности ставили в печь на обжиг. Те фигурки, которые достали из печи после обжига имели кирпично-красный цвет, это индейцы. В следующий раз боги забыли вынуть фигурки из печи, достали угольки – это негры. В третий раз боялись пережечь, вынули фигурки очень рано – бледно-розовые – европейцы. Все расселились по всему земному шару, так образовалось 15-20 тысяч разных народов. Посмотрите на диаграмму.  
- Чем отличается каждый народ? (язык, культура, религия, традиции). Давайте послушаем песню о разных языках.

***4) Физминутка. Проводятся упражнения под песню «Если добрый ты».  
5) Составление цветка*** (работа со словами)  
- Какое слово повторялось в песне? (добрый).  
- Подберите родственные слова к слову добрый (добренький, добрейший, доброта). Доброта – хорошее чувство. А что значит хорошее чувство? ( Внимание, терпение…)  
- Если человек обладает всеми этими качествами, относится к окружающим именно так, то говорят, что он толерантный.

***6) Психоразгрузка*** (Проверяем толерантность).  
У детей листочки, карандаши красного и синего цветов. Детям предлагаются ситуации с 2-мя вариантами ответов. Если ребенок согласен с 1 вариантом, рисует красный кружок, если согласен со 2 вариантом – рисует синий кружок.  
Ситуации.  
1) Младший брат сломал игрушку:  
- ты его постараешься успокоить,  
- ты ударишь его.  
2) Ты поссорился со своей сестрой:  
- находишь выход,  
- обижаешься и мстишь.

3) Ты недоволен собой:

- людей без недостатков не бывает,  
- ты все сваливаешь на других.

4) Тебе не хочется идти на прогулку со своими близкими:  
- идешь гулять,  
- устраиваешь истерику.

5) Саша плохо одет:  
- это неважно,  
- я подсмеиваюсь над ним.

- Ребятки, встаньте у кого из вас получилось больше красных кружков. Это значит, что вы толерантны. Какими качествами обладаете?

7) Подведение итогов. Чтение и обсуждение высказываний великих людей.  
«Кто полон милосердия, непременно обладает мужеством». (Конфуций)  
«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать». (Л.Н. Толстой)  
- Так что значит быть толерантным? (Это значит бережно относиться ко всем, понимать друг друга.)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 12**

**ст.Новомышастовская**

PEOPLE2PEOPLE3PEOPLE5PEOPLE6PEOPLE7PEOPLE4PEOPLE9

2 «Б» класс

КириченкоЛ.А.

ст.Новомышастовская 2015г.