

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12
имени Лойко Григория Антоновича, Героя Советского союза

РАССМОТРЕНО

На заседании методического
объединения учителей
технологическо-эстетического цикла,
физической культуры и ОБЖ



Дерид Е.И.

Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Драчевская Л.Г.

Протокол № 1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №12 имени
Лойко Григория Антоновича Героя
Советского союза



Черная О.П.

Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Золотая нить»

Направление: общекультурное

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Наконечная Людмила Васильевна

Ст. Новомышастовская, 2024 год

Пояснительная записка

Современный научно-технический и социальный прогресс быстро, кардинально и постоянно изменяет условия труда и содержание деятельности человека на протяжении всей его жизни. В связи с этим особое значение приобретает формирование готовности учащихся к практической преобразовательной деятельности. Для этого нужны специальные знания, умения и средства технологического характера. Одним из эффективных средств развивающего обучения являются различные виды предметно- практической деятельности, в том числе занятия ручными ремеслами. Реальный опыт практической работы учащихся привлекает возможностью разнообразной творческой деятельности, стимулирует развитие практических интересов, задает новый смысл их учебе и самообразованию. Настоящая программа составлена на базе - «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4, 5-11 классы» подготовлена научным коллективом «Технология» Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко, М.: Просвещение, 2007, - материалов учебников «Технология» для учащихся 5 - 8 классов под редакцией В.Д.Симоненко, - Интернет - источников, - «Технология. Рабочие программы, элективные курсы», Методическое пособие авторы Л.Н Бобровская, Е.А.Сапрыкина и др., М.: Глобус, 2008 год (Образовательный стандарт) и предназначена для учащихся 5-8 классов. 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- [.СанПиН 1.2.3685-21](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) [HYPERLINK "https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) [HYPERLINK "https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) [Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO) [HYPERLINK "https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO"](https://docs.cntd.ru/document/573500115#6560IO)
- СП 3.1/2.4.3598-20 — это санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Цели курса:

- подготовка учащихся к преобразовательной деятельности в общественном производстве, формирование у них преобразующего мышления и творческих

способностей; - создание оптимальных условий для развития личности и профессионального самоопределения в процессе участия в различных видах учебной и трудовой деятельности. Основные задачи:

- формирование у учащихся качеств творчески думающих, активно действующих и легко адаптирующихся личностей в новых социально-экономических условиях;
- формирование знаний и умений для выполнения практических работ; - ознакомление с историей декоративно-прикладного творчества и профессиями, связанными с художественной обработкой материалов; - раскрытие роли и значения декоративно-прикладных видов ремесел в жизни общества;
- привитие любви к традиционным народным видам искусства; - развитие художественных и творческих способностей у учащихся.

Программа содержит все знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей подготовки. В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать:

- основные виды декоративно-прикладного искусства, относящиеся к художественной обработке материалов;
- основные правила композиционного построения декоративных элементов вышивки;
- основные правила подбора цветового решения в изделиях декоративно прикладного характера и соотношение с формой изделия;
- виды простейших приемов вышивки и лоскутной пластики;
- материалы, инструменты и приспособления, используемые в художественной обработке материалов;
- правила организации рабочего места и требования безопасности труда.

Учащиеся должны уметь:

- определять вид переплетения ткани, ее качество и фактуру;
- определять свойства материалов, подбирать и применять инструмент по назначению;
- выполнять простейшие швы художественной вышивки;
- обеспечивать качество выполняемых работ, создавать простейшие образцы в лоскутной технике.

В процессе обучения используются такие формы проведения занятий, как рассказ, объяснение, беседа с элементами визуализации, зачетные уроки. На занятиях предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы, образцы изделий. Для определения степени достижения целей обучения, уровня формирования знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения используются текущий, периодический, итоговый контроль.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН

		КОЛ –	ДАТА	ДАТА
--	--	-------	------	------

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ВО ЧАСОВ	ПРОВ ЕДЕН ИЯ ЗАНЯ ТИЙ (план)	ПРОВ ЕДЕН ИЯ ЗАНЯ ТИЙ (факт)
1	Вводное занятие. ТБ при выполнении швейных работ	1		
2	Выполнение ручных швов.	1		
3	Выполнение отделочных швов.	1		
4	Работа на швейной машине. Заправка нитей.	1		
5	Машинные швы. Выполнение образцов машинных швов	1		
6	Машинные швы. Выполнение образцов машинных швов	1		
7	Конструирование фартука	1		
8	Конструирование прямой юбки.	1		
9	Конструирование плечевого изделия	1		
10	Моделирование швейных изделий	1		
11	Моделирование швейных изделий	1		
12	Моделирование швейных изделий	1		
13	Материаловедение	1		
14	Раскрой фартука	1		
15	Пошив фартука	1		
16	Пошив фартука	1		
17	Пошив фартука	1		
18	Раскрой юбки	1		
19	Пошив юбки	1		
20	Пошив юбки	1		
21	Пошив юбки	1		
22	Раскрой туники	1		
23	Пошив туники	1		
24	Пошив туники	1		
25	Пошив туники	1		
26	Обработка карманов	1		
27	Обработка карманов	1		
28	Обработка рукавов	1		
29	Обработка манжет	1		
30	Обработка застёжек	1		
31	Индивидуальный проект «Я швея»	1		
32	Индивидуальный проект «Я швея»	1		
33	Индивидуальный проект «Я швея»	1		
34	Защита проекта	1		
Итого		34 час		

Литература

- Максимова М. Вышивка: первые шаги. М.: Эксмо-Пресс, 2000г.

- Иванова А. Ручное вышивание. Культура и традиции, М.: 2004г.
- Андреева И.А. Энциклопедия: шитье и рукоделие. М.: Большая Российская энциклопедия, 1999 г. 4.
- Джейн Гринофф. Вышивка крестиком. М.: Эксмо, 2005г.
- Энн Кокс. Вышивка шелковыми ленточками. М.: Кристина и К, 2002г.
- Молотобарова О.С. Учите детей вышивать. М.: Владос, 2003г.
- Иванова А.А. Вышивка в интерьере, М.: Олма-Пресс, 2003г.
- Власова А.А. Уроки рукоделия. С-П.: Кристалл, 1992г.
- А.А. Власова, Л.Ю. Карельская, Л.В. Ефременко Рукоделие в школе. Практическое пособие. – СПб.: ТОО “Диамант”, ТОО “Фирма ЛЮКСИ”, 1996 – 560 с.
- Н. И. Кудряшова О цвете в одежде // Школа и производство. – 2002. - №3. – С.41.
- Е.Н. Петрова Уроки по курсу “Технология”: 5-9 класс (девочки). – М.: 5 за знания, 2007. – 208 с.
- Рукоделие. Сост. И.А. Сокол. – Харьков: Фолио, 1998. – 480 с.
- Технология: поурочные планы 5-9 классы / авт.-сост. Е.А. Гурбина. - Волгоград: Учитель, 2006. – 200 с.
- Технология. 5-9 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под. ред. В.Д. Симоненко /