

## Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2019 - 2020 учебный год

За отчётный период было проведено 5 заседаний МО. На заседании были рассмотрены и утверждены КТП, рабочие программы на 2019-2020 уч. год. Рассматривались вопросы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, заслушивались творческие отчёты по русскому языку и литературе, анализировались посещённые уроки и внеклассные мероприятия. Учителя выступали на заседаниях с темами, над которыми работают в плане самообразования. В процессе обучения преподаватели обменивались опытом работы по изученным темам, проводили внеклассные мероприятия.

Работа учителей русского языка и литературы способствовала повышению качества знаний учащихся, созданию мотивов учения, развитие творческой активности учащихся.

Напряженная работа осуществлялась по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации по русскому языку. Велась подготовительная работа по написанию сочинения в 11-х классах. С учащимися 9-х классов отрабатывалась система ответов при сдаче устного экзамена по русскому языку. Все учащиеся справились с данной работой.

На итоговом заседании (в онлайн режиме) были заслушаны результаты работы каждого учителя.

Были проведены мероприятия по внеклассной работе. Учителями проведены открытые уроки и мероприятия, которые были отмечены администрацией школы как интересные и нестандартные.

Педагоги гуманитарного цикла выступали на педсоветах, делились опытом по проведению внеклассных мероприятий, предметных недель, работа с неуспевающими и одаренными детьми.

В течение предметной недели и на протяжении всего учебного года преподавателями проводились тематические конкурсы, викторины, открытые мероприятия, проводились анализы взаимопосещенных уроков.

Методическое объединение учителей, проанализировав достигнутое, решили усилить практическую направленность обучения, улучшить организацию самостоятельной работы на уроках, активизировать внеклассную работу по предмету, наладить систематическую работу со слабоуспевающими и «сильными» учащимися, привести знания, полученные учащимися на протяжении всего обучения в школе в систему, и таким образом, сделать процесс обучения завершённым, учитывая способности и возможности каждого ученика, обязательно используя уроки разноуровневого обобщающего повторения.

Председатель МО



Ю.Г.Чернявская