

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета
МБОУ СОШ №12
МО Красноармейский район
от 30 августа 2022г протокол № 1
председатель педагогического совета
_____ /Черная О.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности « Математическая грамотность»

Уровень образования(класс) основное общее образование,5 класс

Количество часов 17 часов

Учителя: Кузьмичева А.М.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

УМК: Реализация курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 57 с.

«ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. – 40 с.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 57 с. , разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих про-грамм учебных предметов и календарно-тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 17 часов, по 0,5 часа в неделю. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса:

формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- научиться переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия (виртуальная экскурсия);
- практическая работа;
- игра;
- беседа;
- решение задач;
- мини-проекты;
- групповая и парная работа.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

- • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- • формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- • формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- • смысловое чтение.

Предметные результаты:

- • формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и все-мирной истории математических открытий и их авторов;
- • развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;

- применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний пятиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

2. Содержание курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость.

Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямо-

угольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения длины, площади, объема, времени. Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ р а з д е л а	Содержание учебного материала	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности**
		авторская программа	рабочая программа		
1	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA. Примеры заданий	1	1	<p>Личностные: формирование стартовой и устойчивой мотивации к обучению; положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения.</p> <p>Регулятивные: умение самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы, контролировать процесс, оценивать результат.</p> <p>Познавательные: умение выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения.</p> <p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения, взаимодействовать с учителем и сверстниками для достижения поставленной задачи.</p> <p>ИКТ-компетенции:</p> <p>1) самостоятельно находить информацию в информационном поле;</p> <p>2) анализировать информацию;</p> <p>3) составлять план обобщенного характера.</p> <p>2) Межпредметные понятия: таблица, сравнение, схема,</p>	1,2,3
2	Развлечения. Парк Никольский	1	1		
3	Туристический поход	1	1		
4	Путешествие	1	1		
5	Точка Роста	1	1		
6	Школьный двор. Экскурсия	1	1		
7	Школьный двор. Обработка результатов измерений	1	1		
8	Благоустройство школьной территории	1	1		
9	Школьный музей	1	1		
10	Футбол. Футбольные мячи	1	1		
11	Футбол. Экипировка	1	1		
12	Школьный стадион	1	1		
13	Школьная форма	1	1		
14	Строительство. Бассейн	1	1		
15	Отдых в Сочи	1	1		
16	Новая школа. Школьная библиотека	1	1		
17	Итоговое занятие	1	1		

				расстояние, признаки, свойства, классификация	
	Итого	17	17		

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания методического объединения учителей математики, физики и информатики

От 25 августа 2022 года

_____ Кузьмичева А.М.

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Орехова Т.П.

подпись Ф.И.О.

27 августа 2022 года

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН
СТ. НОВОМЫШАСТОВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 12 МО
Красноармейский район

Подпись
27.08. 2022 года

Орехова Т.П.,
Ф.И.О.

Календарно-тематическое планирование

Курса внеурочной деятельности

« Математическая грамотность»

Класс 5б,5в

Учитель Кузьмичева Алла Михайловна

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 0,5_часов;

Планирование составлено на основе рабочей программы

учителя Кузьмичевой А.М.,

утвержденной решением педагогического совета № 1 от 30.08.2022г.

Планирование составлено на основе: авторской программы курса внеурочной деятельности «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 57 с.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

УМК «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебно-методическое пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. - 57 с. «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 5 класс»: учебное пособие / под ред. Е.Н. Белай – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2022. – 40 с.

**3. Тематическое (календарно-тематическое) планирование
(1 час в неделю, всего 17**

№ занятия	Темы	Дата (план)	Дата (факт)	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA. Примеры заданий			Выполнять сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел, деление с остатком. Выполнять округление натуральных чисел. Решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные зависимости между величинами (скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость). Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений. Планировать ход решения задачи, оценивать получившийся ответ. Выражать одни единицы измерения времени через другие. Владеть понятием угол. Знать виды углов: острый прямой, тупой, развернутый. Вычислять периметр, площадь прямоугольника, квадрата. Выражать одни единицы измерения длины, площади через другие. Вычислять объем прямоугольного па-
2	Развлечения. Парк Никольский			
3	Туристический поход			
4	Путешествие			
5	Точка Роста			
6	Школьный двор. Экскурсия			
7	Школьный двор. Обработка результатов измерений			
8	Благоустройство школьной территории			
9	Школьный музей			
10	Футбол. Футбольные мячи			
11	Футбол. Экипировка			
12	Школьный стадион			
13	Школьная форма			

9

14	Строительство. Бассейн			раллелепипеда и куба. Выражать одни единицы измерения объема через другие. Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Извлекать информацию из таблиц.
15	Отдых в Сочи			
16	Новая школа. Школьная библиотека			
17	Итоговое занятие			
	Итого	17		

