

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2022г
Председатель педагогического совета
/О.П. Черная/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Краеведческий отряд «Память»

Уровень образования (класс) 7 классы

Учитель - Сухомлинова Марина Николаевна

Введение

«Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества»

Д.С.Лихачев

Воспитание достойного гражданина, патриота страны – одно из приоритетных направлений воспитательной работы педагогического коллектива школы в осуществлении программы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Концептуальная основа модифицированной образовательной программы детского объединения «Память» (далее Программа)

- ✓ Патриотическое воспитание помогает вести растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба.
- ✓ Ребенок, наделенный определенной биологической программой развития, нуждается в социальных навыках. При этом необходимо его учить общению, поведению, дать определенные знания, навыки и умения познавать окружающий мир.
- ✓ Человечество развивается именно потому, что каждое поколение передает следующему свой опыт. Эта передача опыта происходит через воспитание и образование.
- ✓ У обучающихся формируются навыки учебно-исследовательской деятельности.
- ✓ Профессиональное самоопределение.

Актуальные исторические, географические, социальные предпосылки создания Программы:

- ✓ В нашей школе создан прекрасный музей, имеющий разнообразие экспонатов, справочной литературы;
- ✓ На Кубани происходили сложные этносоциальные и экономические процессы, сформировалось особое общественное устройство, донской менталитет. Изучая историю Дона, детям представляется возможность лучше разобраться в сложных и противоречивых процессах возрождения казачества.
- ✓ В основу программы заложена идея глубокого изучения истории и культуры родного края
- ✓ В последнее десятилетие у детей и подростков наметилась устойчивая тенденция роста интереса к прошлому своей семьи. Многие дети расспрашивают своих родителей о том, кем были их предки, где жили, чем занимались и т. Д.

- ✓ Подростки пытаются составить «древо фамилии», или родословную. Взрослые так же проявляют интерес к подобным сведениям.
- ✓ Педагог создает благоприятное поле, стимулирующее духовное развитие человека, его жизнедеятельности.

Цель программы – введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места с которого начинается его судьба.

Задачи:

- ✓ Изучать историю и природу родного края с древних времен, составление летописи наших дней;
- ✓ Пробуждать в сердце ребенка любовь к родному краю, его природным богатствам;
- ✓ Изучать родословные, семейные традиции и обряды, развивать и поощрять интерес к истории рода;
- ✓ Изучать жизнь и деятельность земляков;
- ✓ Изучать культурное наследие и творчество жителей родного края;
- ✓ Изучать историческое прошлое края по вещественным источникам;
- ✓ Воспитывать чувство гуманности к людям старшего поколения, бережного отношения к памяти и к памятникам прошедших и настоящих событий;
- ✓ Изучать историю Великой Отечественной войны краеведческими средствами. Увековечивать память земляков;
- ✓ Совершенствовать деятельность музея и его роль в образовании и воспитании детей;
- ✓ Развивать основные навыки поисковой и исследовательской деятельности музейного дела;
- ✓ Ориентировать на творческую коллективную деятельность.

Программа рассчитанная на один год обучения для детей среднего школьного возраста, без отбора по половому признаку, социальному положению. Потому что именно в этом возрасте проявляются тенденции развития чувства взрослости и стремление к самопознанию и познанию окружающего нас мира.

Наполняемость группы 10-15 человек

Программа рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу.

Участники внеурочной деятельности:

- Учитель.
- Ученики .
- Родители.

Формы проведения занятий:

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- Экскурсии (по району);
- Викторины;
- Конференции;
- Конкурсы школьные и районные;
- Уроки – лекции; уроки – встречи;
- Работа с документами; СМИ;
- Проекты, доклады, сообщения, исследовательская деятельность.

Краеведческий материал можно использовать фрагментарно на различных уроках: в текстах, предложениях по русскому языку, задачах по математике, беседах по литературе.

Важная составляющая краеведения – элементарная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию или инструкции учителя.

Особенностью данной программы являются следующие образовательно-воспитательные модели:

- ✓ Объединение работает на базе созданного музея, поэтому особенностью программы является поэтапное обучение детей музейному делу.
- ✓ Воспитанники осваивают методику исследовательской работы.
- ✓ Программа определяет широкий круг изучения краеведческих тем.

Успешное развитие общеобразовательного процесса возможно при реализации следующих принципов:

- ✓ Непрерывность и преемственность;
- ✓ Принцип системности;
- ✓ Принцип культуросообразности;
- ✓ Принцип гуманизации образовательного процесса. Изучая историю на примерах жизни и деятельности своих земляков, дети постигают опыт социальной жизни, который им пригодится в будущем.

Программа объединения «Память» написана с предъявляемыми требованиями в соответствии с «Законом Российской Федерации «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; учитывая возрастные особенности детей; создавая условия для развития личности воспитанника.

В организации занятий применяются различные формы: проблемно-поисковая деятельность, походы, встречи, исследовательская деятельность, работа в музее.

Помнить свои корни и любить свою Отчизну – это долг каждого русского человека.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Вводное занятие.

Организация занятий. Задачи и содержание работы краеведческого кружка
Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения. Особенности работы историков-краеведов. Значение работы. Инструктаж по технике безопасности.

2. Возможности краеведения в окрестностях села.

Физико-географическая и экономическая характеристика края. Географическое положение, рельеф, климат, растительный и животный мир, гидрографическая сеть, полезные ископаемые и их значение (местное, региональное). Развитие сельского хозяйства, транспортной сети.

3. Знакомство с экспонатами школьного музея.

Письменные источники. Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники. Значение журнальных, газетных публикаций. Топонимика окрестностей. Понятие топонимики, значение её в сохранении истории народа. Основные разделы топонимики. Работа с картой. Сбор сведений у старожилов.

Презентация - лекция с показом иллюстраций из журналов, исторических книг.

Практическое занятие. Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

Практическое занятие. Встреча со старожилами села с целью изучения местного фольклора, исторических, географических названий. Улицы, местечки и происхождение их названий. Составление карты хутора и его окрестностей.

4. Военно-патриотическая работа.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Лекция, изучение материалов из письменных источников

Практическое занятие. Встречи с очевидцами войны, ветеранами войны и труда, запись их воспоминаний. Уход за обелисками.

5. Школьный музей.

Учет, хранение экспонатов. Паспорта к экспонатам. Как правильно оформлять паспорта к экспонатам. Хранение документов и обращение с ними. Работа с документами школьного музея.

Подведение итогов работы кружка. Проведение конференции с творческими отчетами, экскурсии в школьном музее.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
от 25 августа 2022г
Руководитель МО
_____ М.Н. Сухомлинова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Т.П. Орехова
27 августа 2022г