

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №12
Мещеряков В.В.
 Приказ № 60/3 от 28.08.2010.

План-график мероприятий по поддержке наставников

I год	
Срок	Что проводится
Сентябрь	<p>Изучение мотивации педагогической деятельности.</p> <p>Изучение устава учреждения и локальных актов</p> <p>Изучение программ, методических пособий.</p> <p>Изучение документов по ФГОС.</p> <p>Составление рабочих программ по предметам</p> <p>Планирование воспитательной работы на год.</p> <p>Собеседование. Особенности составления плана воспитательной работы.</p> <p>Практическое занятие «Как вести классный журнал. Запись замены уроков».</p> <p>Оформление учебной программы, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала.</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p>
Октябрь	<p>Адаптация в педагогическом коллективе.</p> <p>Современный урок, план урока и его анализ.</p> <p>Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий</p> <p>Заседание ШМО «Мастер-класс. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся на уроке».</p> <p>Методика проведения родительских собраний.</p> <p>Содержание, формы и методы работы с родителями.</p> <p>Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»</p>
Ноябрь	<p>Беседы с молодым педагогом по результатам первой четверти.</p> <p>Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.</p> <p>Мастер-класс « Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока».</p> <p>Методика проведения классного часа, внеклассных мероприятий.</p> <p>Наблюдение уроков, внеклассных мероприятий.</p> <p>Составление аналитических справок.</p>

	Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классного часа.
Декабрь	Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с обучающимися. Заседание ШМО «Мастер-класс. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников Консультация «Как вести протоколы родительских собраний».
Январь	Портфолио молодого специалиста Взаимопосещение уроков. Изучение отзывов детей и их родителей Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Мотивация предмета
Февраль	Беседы с молодым педагогом по результатам второй четверти. Заседание ШМО «Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС».
Март	Взаимопосещение уроков. Участие молодого учителя в анализе уроков Инновационные процессы в обучении. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Проверка выполнения программы. Вопросы ВПР
Апрель	Организация повторения. Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам Составление итоговых тестов для проверки.
Май	Взаимопосещение уроков. Заседание ШМО «Организация УУД учащихся». Составление учебно-методической базы на следующий год. Оформление документации. Составление отчета. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) Итоги воспитательной работы за год.
2 год	
Сентябрь	Изучение мотивации педагогической деятельности. Изучение программ, методических пособий. Подбор/разработка диагностических материалов, методик

	<p>Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;</p> <p>Планирование воспитательной работы на год.</p> <p>Оформление учебной программы, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала.</p> <p>Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p>
Октябрь	<p>Наблюдение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий</p> <p>Заседание ШМО «Выбор темы по самообразованию»</p> <p>Выбор методической темы МС, освоение технологии работы над выбранной темой</p> <p>Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов;</p> <p>Участие в оформлении учебного кабинета</p> <p>Выполнение единых требований к ведению тетрадей</p>
Ноябрь	<p>Беседы с молодым педагогом по результатам первой четверти.</p> <p>Участие в заседании методического объединения;</p> <p>Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета</p> <p>Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию</p> <p>Презентация портфолио наставником</p> <p>Проверка выполнения программы.</p> <p>Посещение уроков.</p>
Декабрь	<p>Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися</p> <p>Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету</p> <p>Введение в процесс аттестации.</p> <p>Требования к квалификации.</p> <p>Анализ работы за первое полугодие</p>
Январь	<p>Разработка КИМов, ЦОР, УПЗ и др.</p> <p>Участие в заседании методического объединения</p> <p>Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Изучение отзывов детей и их родителей</p> <p>Анализ контрольных работ, работа над ошибками.</p>

Февраль	<p>Организация самостоятельного проектирования урока МС. Анализ и самоанализ уроков. Общие положения портфолио педагога Структура содержания и порядок ведения портфолио Оценивание материалов портфолио</p>
Март	<p>Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися Мониторинг профессионального роста МС Проверка выполнения программы. Вопросы ВПР</p>
Апрель	<p>Коррекция индивидуального образовательного маршрута МС Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» Вопросы ОГЭ, ЕГЭ Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) Подготовка к годовым контрольным работам Составление итоговых тестов для проверки.</p>
Май	<p>Отчет молодого специалиста о проделанной работе Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год</p>
3 год	
Сентябрь	<p>Разработка рабочей программы учителя, программы воспитательной работы с классом. Ведение школьной документации. Взаимопосещение уроков.</p>
Октябрь	<p>Работа с журналом теоретического обучения Изучение методических рекомендаций по учебной дисциплине Изучение форм и видов учебных занятий в зависимости от содержания Посещение стажером урока наставника Разработка плана-конспекта урока совместно с наставником Посещение занятия стажера наставником Самоанализ урока</p>
Ноябрь	<p>Изучение форм и видов внеклассных занятий в</p>

	<p>зависимости от содержания</p> <p>Посещение стажером внеклассного занятия наставника</p> <p>Разработка плана-конспекта внеклассного занятия совместно с наставником</p> <p>Посещение занятия стажера наставником</p> <p>Самоанализ внеклассного занятия</p>
Декабрь	<p>Общие вопросы методики проведения уроков и внеурочных мероприятий по предмету с учащимися</p> <p>Изучение основ проектной и исследовательской деятельности с учащимися по предмету</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Анализ работы за первое полугодие</p>
Январь	<p>Портфолио молодого специалиста</p> <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Анализ контрольных работ, работа над ошибками.</p> <p>Мотивация предмета</p> <p>Оказание методической помощи</p>
Февраль	<p>Показать наставнику полученные на практических занятиях приемы применения ИКТ</p> <p>Показать опыт работы по применению педагогической технологии</p>
Март	<p>Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока</p> <p>посещение уроков опытных учителей,</p> <p>регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой,</p> <p>участие в работе временных творческих групп</p> <p>Вопросы ВПР</p>
Апрель	<p>Вопросы ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Подготовка к годовым контрольным работам</p> <p>Составление итоговых тестов для проверки.</p>
Май	<p>Мониторинг профессионального роста МС</p>