



**Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

2019

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Успешность инновационных процессов в системе образования Краснодарского края связывается с модернизацией работы профессиональных объединений педагогов всех уровней. Особое значение придается организации эффективной работы школьных методических объединений.

Методическое объединение педагогов (далее – МО) – это основное структурное подразделение методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющее проведение учебно-воспитательной, методической, внеурочной деятельности по одному предмету или образовательным областям.

В Краснодарском крае методические объединения создаются и функционируют на трех уровнях:

- образовательная организация (школьное методическое объединение);
- муниципальная структура (муниципальное методическое объединение);
- региональное учебно-методическое объединение.

Приоритетной задачей методического объединения любого уровня является организация работы, направленной на развитие предметной и методической компетентности учителя как одного из направлений деятельности МО.

В работе школьных МО решаются следующие задачи:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;

- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы школы.

Основной целью методического объединения любого уровня является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа поддержки школьных методических объединений
Основания разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 26.04.2018). 4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 6. Приказ Минтруда Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

	<p>7. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста».</p> <p>8. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p>
<p>Качественный анализ перечня школьных и районных методических объединений, функционирующих в крае</p>	<p>Во всех муниципалитетах края функционируют следующие районные и школьные методические объединения (далее – РМО и ШМО) по предметам и направлениям: русский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика, химия, биология, география, физика и астрономия, ОБЖ, а также учителей начальных классов.</p> <p>РМО заместителей директоров и директоров ОО в нижеперечисленных районах отсутствуют по причине того, что в муниципалитетах функционируют постоянно действующие семинары для директоров и заместителей директоров ОО либо совет директоров, либо совещание директоров, либо школа молодого руководителя, которые курируются управлением образования муниципалитета. РМО и ШМО классных руководителей так же курируются управлением образования муниципалитета.</p> <p>РМО классных руководителей отсутствует в 15 муниципалитетах: г. Анапа, г. Горячий Ключ, г. Сочи, Крыловский район, Новокубанский район, Кореновский район, Курганинский район, Куцевский район, Успенский район, Туапсинский район, Гулькевичский район, Каневской район, Красноармейский район, Тимашевский район, Апшеронский район. В Щербиновском районе РМО классных руководителей функционирует в РМО с другим названием – РМО заместителей директоров по ВР, социальных педагогов и классных руководителей.</p> <p>РМО заместителей директоров ОО отсутствует в 20 муниципалитетах: Выселковский район, г. Анапа, Белореченский район, г. Горячий Ключ, Ейский район, Крыловский район, Мостовский район, Кореновский район, Крымский район, Куцевский район, Приморско-Ахтарский район, г. Сочи, Успенский район, Брюховецкий район, Туапсинский район, Гулькевичский район, Кавказский район, Красноармейский район, Усть-Лабинский район, Апшеронский район.</p> <p>РМО директоров ОО отсутствует в 29 муниципалитетах: Темрюкский район, Выселковский район, г. Анапа, г. Новороссийск, Белореченский район, г. Горячий Ключ,</p>

Ейский район, Крыловский район, Ленинградский район, Мостовский район, Тихорецкий район, Новокубанский район, Славянский район, Кореновский район, Крымский район, Куцевский район, Приморско-Ахтарский район, г. Сочи, Успенский район, Щербиновский район, Брюховецкий район, Туапсинский район, Гулькевичский район, Каневской район, Кавказский район, Красноармейский район, Усть-Лабинский район, Апшеронский район.

Отсутствие в Тихорецком районе РМО по предметам история, обществознание, кубановедение, ОПК и технология и искусство объясняется функционированием в муниципалитете РМО по вышеназванным предметам, но с другим объединением предметов – история и обществознание; кубановедение; ОПК; технология; искусство.

В Краснодаре отсутствует РМО по предмету физическая культура.

РМО психологов отсутствует в 5 муниципалитетах: г. Краснодар, Анапа, Горячий Ключ, Новороссийск, Апшеронский район.

РМО социальных педагогов отсутствует в 14 муниципалитетах: г. Краснодаре, г. Анапа, г. Горячий Ключ, г. Новороссийске, Крыловском районе, Кореновском районе, Курганинском районе, Приморско-Ахтарском районе, Успенском районе, Щербиновском районе, Гулькевичском районе, Тимашевском районе, Калининском районе, Апшеронском районе.

Перечень РМО по предметам и направлениям, функционирующим в крае

Перечень РМО по предметам и направлениям, функционирующим в крае	Количество РМО в крае
Русский язык и литература	44
Иностранные языки	44
Математика	44
Информатика	44
Химия	44
Биология	44
География	44
Физика и астрономия	44
ОБЖ	44
Учителей начальных классов	44
История, обществознание, кубановедение, ОПК	43
Физическая культура	43
Технология и искусство	43

	<table border="1"> <tr> <td>Психологов</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Социальных педагогов</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Классных руководителей</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Заместителей директоров ОО</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Директоров ОО</td> <td>14</td> </tr> </table>	Психологов	39	Социальных педагогов	30	Классных руководителей	28	Заместителей директоров ОО	24	Директоров ОО	14
Психологов	39										
Социальных педагогов	30										
Классных руководителей	28										
Заместителей директоров ОО	24										
Директоров ОО	14										
Цель программы	Повышение эффективности деятельности школьных методических объединений										
Задачи программы	<p>Развитие единого научно-методического пространства через сетевое партнерство и интеграцию деятельности разноуровневых организационных структур;</p> <p>Создание условий для совершенствования технологий, методики и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>Развитие мотивации деятельности педагогов в профессиональных сообществах.</p>										
Сроки реализации программы	2019-2022 г.г.										
Этапы реализации программы	<p>1 этап – Организационный (сентябрь 2019г. – декабрь 2019 г.)</p> <p>2 этап – Основной (январь 2020 г. – июнь 2022г.)</p> <p>3 этап – Заключительный (июнь 2022г.- сентябрь 2022г.)</p>										
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Будут разработаны и внедрены муниципальные мониторинги профессиональных потребностей и дефицитов работников образования – в 100 % муниципальных образований.</p> <p>Будут разработаны и внедрены муниципальные мониторинги адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности – в 100 % муниципальных образований.</p> <p>Будет организовано наставничество – для 100 % молодых педагогов.</p> <p>Будут разработаны и внедрены муниципальные программы по развитию и сопровождению школьных методических объединений - в 100 % муниципальных образований.</p>										

Будут проведены муниципальные конкурсы школьных, муниципальных методических объединений – в 100 % муниципальных образований.

Будут разработаны и внедрены муниципальные программы или проекты повышения профессиональной компетентности педагогов в области работы с одаренными детьми – в 100 % муниципальных образований;

Будут разработаны и внедрены муниципальные программы или проекты в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения – 100 % муниципальных образований;

Будут разработаны и внедрены муниципальные программы или проекты в области организации инклюзивных практик – в 100 % муниципальных образований;

Будут разработаны и внедрены муниципальные программы или проекты в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся – в 100 % муниципальных образований; дорожные карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения – в 100 % муниципальных образований;

Будут разработаны и внедрены муниципальные программы или проекты в области цифровизации образовательного процесса – в 70 % муниципальных образований.

Будут действовать муниципальные инновационные площадки – в 60 % муниципальных образований.

Будут действовать краевые инновационные площадки – 60 % муниципальных образований.

Будут проведены муниципальные этапы конкурса «Учитель года Кубани» – в 100 % муниципальных образований.

Будут проведены муниципальные этапы конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» – в 100% муниципальных образований.

Будут проведены муниципальные этапы конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» – 100 % муниципальных образований.

Будут проведены муниципальные мониторинги профессиональных потребностей и дефицитов работников образования – в 100 % муниципальных образований.

Будут проведены муниципальные мониторинги адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности – в 100 % муниципальных образований.

2 ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Институциональный уровень (уровень учреждения)			
1	Разработка системы мотивации педагогов	Сентябрь	Администрация СОШ
2	Создание условий для профессионального роста педагогов (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, проведению открытых мероприятий и др.)	Ежегодно	Администрация СОШ
3	Участие педагогов в проектной и исследовательской деятельности	Ежегодно	Администрация СОШ
Муниципальный и региональный уровень			
1	Разработка муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования	Ежегодно	Территориальная методическая служба
2	Разработка нормативной базы, в том числе локальных актов	Ежегодно	Территориальная методическая служба
3	Создание медиатеки современных учебно-методических материалов	Ежегодно	Территориальная методическая служба
4	Освещение методических мероприятий	Ежегодно	Территориальная методическая служба
5	Ведение форума	Ежегодно	Территориальная методическая служба
6	Проведение виртуальных консультаций	Ежегодно, сентябрь	Территориальная методическая служба
7	Презентация печатных публикаций на краевом фестивале «От	Ежегодно	Территориальная методическая служба

	инновационных идей до методических пособий»		
8	Публикация методических рекомендаций, получивших гриф редакционно-издательского совета и /или Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края	Ежегодно	Территориальная методическая служба
9	Публикация методических материалов, прошедших рецензирование кафедры и размещенных на сайте ГБОУ ИРО краснодарского края	Ежегодно	Территориальная методическая служба
10	Подготовка дидактических рекомендаций, представление их на краевом фестивале «От инновационных идей до методических пособий»	Ежегодно	Территориальная методическая служба
11	Публикация дидактических рекомендаций, получивших гриф редакционно-издательского совета и /или Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края	Ежегодно	Территориальная методическая служба
12	Публикация дидактических рекомендаций, прошедших рецензирование кафедры и размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края	Ежегодно	Территориальная методическая служба
13	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани»	Ежегодно	Территориальная методическая служба
14	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению»	Ежегодно	Территориальная методическая служба
15	Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Ежегодно	Территориальная методическая служба
16	Проведение муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани»	Ежегодно	Территориальная методическая служба

17	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми	Ежегодно	Территориальная методическая служба
18	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки и профильного обучения;	Ежегодно	Территориальная методическая служба
19	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся;	Ежегодно	Территориальная методическая служба
20	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик	Ежегодно	Территориальная методическая служба
21	Разработка муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса	Ежегодно	Территориальная методическая служба
22	Разработка мероприятий Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в	Ежегодно	Территориальная методическая служба

	неблагоприятных социальных условиях.		
23	Участие образовательных организаций в муниципальном конкурсе на получение статуса инновационной площадки	Ежегодно	Территориальная методическая служба
24	Участие образовательных организаций в краевом конкурсе на получение статуса инновационной площадки	Ежегодно	Территориальная методическая служба
25	Участие образовательных организаций в федеральном конкурсе на получение статуса инновационной площадки	Ежегодно	Территориальная методическая служба
26	Участие ОО муниципалитета в федеральных конкурсах на получение субсидий	Ежегодно	Территориальная методическая служба
27	Проведение муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Ежегодно	Территориальная методическая служба
28	Участие молодых педагогов в ассоциации	Ежегодно	Территориальная методическая служба
29	Разработка муниципальной программы/дорожной карты сопровождения деятельности педагогов-наставников	Ежегодно	Территориальная методическая служба
30	Проведение муниципального мониторинга деятельности школьных методических служб	Ежегодно	Территориальная методическая служба
31	Разработка муниципальной программы/дорожной карты по развитию и сопровождению школьных методических объединений	Ежегодно	Территориальная методическая служба
32	Разработка плана-графика заседаний РМО	Ежегодно	Территориальная методическая служба

33	Составление анализа выполнения плана-графика заседаний РМО	Ежегодно	Территориальная методическая служба
34	Проведение муниципального конкурса школьных, районных методических объединений	Ежегодно	Территориальная методическая служба
35	Проведение ежемесячных методических семинаров для директоров школ	Ежегодно	Территориальная методическая служба
36	Проведение ежемесячных методических семинаров для заместителей директоров школ по учебно-методической работе	Ежегодно	Территориальная методическая служба
37	Проведение ежемесячных методических семинаров для заместителей директоров школ по воспитательной работе для педагогов-психологов	Ежегодно	Территориальная методическая служба
38	Проведение ежемесячных методических семинаров для предметных педагогов-тьюторов	Ежегодно	Территориальная методическая служба
39	Проведение ежемесячных методических семинаров для руководителей школьных методических объединений	Ежегодно	Территориальная методическая служба
40	Проведение ежемесячных методических семинаров для социальных педагогов	Ежегодно	Территориальная методическая служба
41	Деятельность школьных тьюторов по предмету	Ежегодно	Территориальная методическая служба
42	Деятельность муниципальных тьюторов по предмету	Ежегодно	Территориальная методическая служба
43	Проведение заседаний регионального УМО	По отдельному плану	Проректор по научной исследовательской деятельности
44	Координация деятельности региональных профессиональных	Постоянно	Руководитель регионального УМО

	методических объединений, ассоциаций		Директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Заведующие кафедрами
45	Научно-методическое сопровождение краевых предметных ассоциаций учителей, ассоциации молодых педагогов и др. ассоциаций	Постоянно	Заведующие кафедрами
46	Проведение регионального мониторинга эффективности методической работы	Ежегодно	Научно-исследовательский отдел
47	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для руководителей, методистов муниципальных методических служб, руководителей методических объединений	По отдельному графику	Кафедра управления образовательными системами
48	Проведение курсов повышения квалификации для руководителей, методистов муниципальных методических служб, руководителей методических объединений	По отдельному графику	Кафедра управления образовательными системами
49	Анализ системы методической работы Краснодарского края	Ежегодно Март	Научно-исследовательский отдел
50	Выделение актуальных направлений развития региональных сетевых сообществ	Ежегодно Март	Научно-исследовательский отдел
51	Организация стажировок руководителей методических служб в ТМС-ресурсных центрах и в ТМС-лидерах сетевых взаимодействий	По отдельному графику	Научно-исследовательский отдел Заведующие кафедрами Кураторы ТМС

			Сетевые кураторы
52	Организация стажировок руководителей методических служб ТМС в ГБОУ ИРО Краснодарского края	По отдельному графику	Научно-исследовательский отдел Кафедры Кураторы ТМС Сетевые кураторы