# *Муниципальное образование Красноармейский район МБОУ СОШ № 12*

# *Учитель математики Носко Виталий Александрович*

# *Урок в 10 классе*

# Разработка открытого урока по теме: "Решение показательных уравнений".

**Тип урока:** урок закрепления изучаемого материала.

**Цели:**

* *Образовательная:* актуализация опорных знаний при решении показательных уравнений; обобщение знаний и способов решения; контроль и самоконтроль знаний, умений и навыков; поверка усвоения темы на обязательном уровне; продолжение обучения работе с тестовыми заданиями.
* *Развивающая:* развитие умения применять знания в конкретной ситуации; развитие умения сравнивать, обобщать, правильно формулировать и излагать мысли; развитие навыков реализации теоретических знаний в практической деятельности; развитие интереса к предмету через содержание учебного материала.
* *Воспитательная:* воспитание навыков самоконтроля и взаимоконтроля; воспитание культуры общения, умения работать в коллективе, взаимопомощи; воспитание качеств характера таких как, настойчивость в достижении цели, умение не растеряться в проблемных ситуациях; воспитание дисциплинированности, собранности, требовательности к себе при организации труда учащегося, создание дидактических условий для обеспечения положительного эмоционального процесса обучения.

**Этапы урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Закрепления знаний.
4. Работа в парах.
5. Элемент игры.
6. Самостоятельная работа.
7. Итоги работы, самоанализ.
8. Домашнее задание.
9. Итоги урока.

Эпиграф к уроку:

Большинство жизненных задач решаются как алгебраические   
уравнения: приведением их к самому простому виду.  
Л.Н. Толстой

**1. Организационный момент**

Формулировка цели классу: обобщить пройденный материал, вспомнить способы решения показательных уравнений, применить полученные знания для решения сложных задач; провести контроль знаний в форме теста.

**2. Устная работа:**

*Найти корень уравнения:*

















**3. Письменные упражнения:**

*1. Решить систему уравнений:*

*Решение:*

Преобразуем:

1. Перемножим уравнения (1) и (2):
2. Поделим уравнения (1) и (2):
3. Данную систему сводим к эквивалентной ей системе:

*2. Решим уравнение:*

*Введём новую переменную:*

**4. Работа в парах с последующим разбором решения задачи у доски.**

Решить уравнение: 

**5. Пауза “И в шутку и всерьез”**

1. Самая нелюбимая оценка ученика?
2. Утверждение, принимаемое без доказательств.
3. Проверка учеников на выживание?
4. Независимая переменная в функции.
5. “Вымирающая” разновидность учеников?

**6. Самостоятельная работа. Взаимопроверка.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вариант 1* | *Вариант 2* |
| 1. Решите уравнение: | 1. Решите уравнения: |
| 2. Решите уравнение: | 2. Решите уравнение: |

**7. Итоги работы и самоанализ деятельности на уроке.**

**8. Домашнее задание**

Решить уравнение:

* 
* 
* .

**9. Итоги урока, выставление оценок.**