

Протокол № 2

Общешкольного родительского собрания 5-11 классов

По теме: **Вакцинация против гриппа. Первые проблемы подросткового возраста.**

Дата проведения: 23.09.2015 г.

Приглашенные: (Ф.И.О., должность): врач-педиатр Бухкалова Л.А. - врач -педиатр поликлиники ст.Новомышастовской, Славитицкая О.В. - специалист по социальной работе с населением.

Повестка дня:

1. Вакцинация против гриппа. (врач-педиатр Бухкалова Л.А.)
2. Беседа с темой «Благоприятный климат в семье» (Славитицкая О. В.-специалист по социальной защите населения).
3. Общие вопросы(организация горячего питания, школьная форма, посещение учащимися занятий).

1)Слушали по первому вопросу врача-педиатра Бухкалову Л.А. с докладом «Вакцинация против гриппа».

Она рассказала о необходимости вакцинации против гриппа, так как в настоящее время идет прививочная кампания. Грипп - серьезное вирусное заболевание, при контакте с больными людьми есть очень большая вероятность заболеть в течение двух дней, особенно у детей и стариков. Признаки гриппа: высокая температура, общий токсикоз. С 12 века было несколько пандемий гриппа, особенно страшные в начале 20 века (испанка) и в 1952 году. Ежегодно в мире от гриппа умирает 50 тысяч человек. В настоящее время создана вакцина против нескольких штаммов гриппа. Она содержит мертвые вирусы и абсолютно безопасна для детей и взрослых. Вакцина поливитаминная, улучшает состояние иммунитета.

Далее Лидия Александровна обратила внимание родителей, что в осенне-зимний период укреплять иммунитет можно и с помощью спорта и здорового питания.

Бухкалова Л.А. попросила родителей уточнить реальные диагнозы своих детей: сходить в поликлинику и взять справки о том, какие заболевания есть у ребенка с

тем, что в школе можно было спланировать более предметную работу с детьми с ослабленным здоровьем.

Далее Бухкалова Л.А. напомнила родителям, что современный человек не обладает таким крепким здоровьем, как наши предки, поэтому укреплять иммунитет детей – прямая забота родителей (Приложение 1).



Решение:

1. Родителям до 28 сентября обеспечить вакцинацию своих детей: написать согласие или отказ на проведение прививки.
 2. Школьной медсестре организовать массовую прививку от гриппа с предварительным осмотром детей бригадой врачей.
 3. Родителям объяснить детям необходимость укрепления иммунитета в осенне-зимний период.
-
2. **По второму вопросу выступила Славитицкая О.В.** (специалист по социальной защите населения) с темой «Благоприятный климат в семье».

Семья – это определённый морально-психологический климат, это школа отношений с людьми.

Именно в семье складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям.

С близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности.

Дети не выбирают родителей, они принадлежат им фактом своего появления на свет. Поэтому очень важно, чтобы родители были приняты, узаконены собственными детьми.

Семья для ребёнка – это место его рождения и становления. Именно в семье ребёнок получает азы знаний об окружающем мире, а при высоком культурном и образовательном потенциале родителей – продолжает получать не только азы, но и саму культуру всю свою жизнь.



Решили: Родителям уделять как можно больше времени детям для их дальнейшего благоприятного психологического здоровья.

3. По третьему вопросу выступила директор МБОУ СОШ №12 – Быкова Р.П., которая сообщила о результатах работы образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году, были освещены вопросы занятости учащихся во внеурочное время, а также работа органов ученического самоуправления.

В течение всего учебного года в МБОУ СОШ №12 велась активная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2015 года. Создана и уточнена база данных учащихся 11 классов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Работа с «трудными» детьми осуществлялась дифференцированно с каждой отдельной категорией обучающихся и их родителей или законных представителей.

В течение года работал родительский лекторий, проведены общешкольные родительские собрания совместно с представителями ОПДН, ГИБДД, районным наркологом.

Поиск и использование возможностей индивидуального дифференцированного подхода к образовательному и воспитательному процессу.

Использование и внедрение современных образовательных технологий в организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях введения ФГОС.

Совершенствование форм и методов взаимодействия семьи и школы в целях воспитания и развития личности современного школьника.

Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Развитие творчески активной личности обучающегося в рамках введения ФГОС.

Создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания, взаимопользующего взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.

Развитие потребности в самореализации творческого потенциала заложенного в личности, сознательного отношение к труду.

Также Раиса Петровна ознакомила присутствующих с требованиями по школьной форме согласно разработанного положения. В МБОУ СОШ №12 устанавливаются следующие виды одежды:

- 1) повседневная школьная одежда;
- 2) парадная одежда;
- 3) спортивная школьная одежда.

Школьная одежда учащихся должна состоять из чёрных классических брюк, пиджаков, жилетов и белых сорочек (для мальчиков); чёрных классических брюк, пиджаков, жилетов, юбок и белых блузок (для девочек).

Обучающимся запрещается ношение в МБОУ СОШ №12:

- 1) одежды ярких цветов и оттенков, брюк, юбок с заниженной талией и (или) высокими разрезами, одежды с декоративными деталями в виде заплат, с порывами ткани, с неоднородным окрасом ткани; одежды с яркими надписями и изображениями; декольтированных платьев и блузок; одежды бельёвого стиля; атрибутов одежды, закрывающих лицо; аксессуаров с символикой асоциальных неформальных молодёжных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение;
- 2) религиозной одежды, одежды с религиозными атрибутами и (или) религиозной символикой;

- 3) головных уборов в помещениях МБОУ СОШ №12
- 4) пляжной обуви, массивной обуви на толстой платформе, вечерних туфель и туфель на высоком каблуке (более 7 см);
- 5) массивных украшений.

В школе ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. Проблема пропусков учебных занятий обучающимися имеет актуальность в образовательных учреждениях всех регионов Российской Федерации. Своевременное выявление причины пропусков учебных занятий, терпеливая, настойчивая работа с «трудными детьми», умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, разрешить проблемы конфликтов с одноклассниками – является большим вкладом в дело профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и залогом эффективности правового воспитания обучающихся.

Пропуски учебных занятий способствуют возникновению трудностей у школьников в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения несовершеннолетними государственного образовательного учреждения.

Причины пропусков учебных занятий могут быть разные: бродяжничество, напряженные отношения с одноклассниками, педагогами, родителями дома и в школе, соблазнительные салоны компьютерных клубов, чувство одиночества и ненужности дома и в школе, препятствия со стороны родителей или уклонение их от своих обязанностей, выбытие с родителями без школьных документов и многое другое.

Поэтому одним из основных направлений работы нашего общеобразовательного учреждения является работа среди обучающихся по профилактике пропусков по неуважительной причине.

В целях обеспечения нормального функционирования школы и учебно-воспитательного процесса, сохранения здоровья учащихся в столовой организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов. Питание организовано в столовой, работающей на сырье и полуфабрикатах. Питание детей осуществляется в соответствии с рекомендуемым меню и согласованным с РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ. В ежедневное меню наших учащихся входит сбалансированное количество белков, жиров, углеводов. Учащиеся 1 класса получают двухразовое питание: завтрак и обед. Остальные учащиеся получают завтраки.



Решили:

Продолжить работу по организации питания в школе. Вести ежемесячный анализ питания. Классным руководителям продолжить совместную работу с родителями по увеличению охвата горячим питанием учащихся.

Контролировать школьную форму. Родителям самостоятельно приобретать форму согласно положения (чёрные классические брюки, пиджаки, жилеты, белые сорочки (для мальчиков), чёрные классические брюки, пиджаки, жилеты, юбки, белые блузки (для девочек).

Продолжить работу за посещением учащихся, родителям взять под особый контроль пребывание детей дома в первой половине дня без уважительной причины. Социальному педагогу продолжить ведение ежедневного мониторинга посещаемости детей. Медицинской сестре поддерживать ежедневную связь с поликлиникой по вопросам заболеваемости учащихся.

Считать работу школы в 2014-2015 удовлетворительной. Продолжить работу школы согласно поставленным задач на 2015-2016 год.