

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
СТАНИЦА НОВОМЫШАСТОВСКАЯ**

Приказ

от 07.04.2021 г.

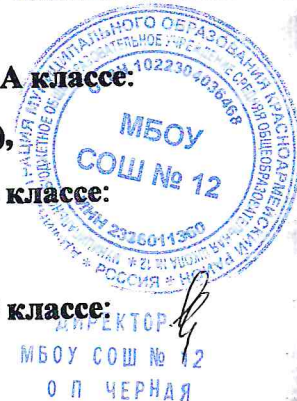
№ 58-0

**Об участии во Всероссийской проверочной работе обучающихся
8-х классов по русскому языку, 7-х классов по обществознанию, 6-а класса по
географии, 6-б класса по биологии, 5-х классов по истории
8 апреля 2021 года.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа управления образования Красноармейский район №168 от 19.02.2021 г.

Приказываю:

1. Провести Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) в 8-х классах по русскому языку, 7-х классах по обществознанию, 6-а кл по географии, 6-б кл по биологии, 5-х классах по истории в следующий сроки- 8 апреля 2021 года;
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 5-х, 6-б, 7-х классах на 1 уроке первой смены, продолжительность работы 45 минут, в 6-а кл по географии на 1 уроке первой смены продолжительность работы 60 мин (1 час), в 8-х классах на 1-2 уроках первой смены, продолжительность работы 90 минут (1 час 30 мин) :
3. Выделить для проведения ВПР следующее помещение:
 - кабинет №7 (23 человека 5-А класса) ;
 - кабинет №8 (16 человек 5-Б класса) ;
 - кабинет №10 (22 человека 5-В класса);
 - кабинет №28 (23 человека 6-А класса) ;
 - кабинет №5 (23 человека 6-Б класса) ;
 - кабинет №23 (21 человек 7-А класса) ;
 - кабинет №15 (21 человек 7-Б класса) ;
 - кабинет №22 (17 человек 7-В класса) ;
 - кабинет №6 (28 человек 8-А класса) ;
 - кабинет №11 (18 человек 8-Б класса) ;
 - кабинет №24 (26 человек 8-В класса) ;
4. Назначить школьным координатором проведения ВПР в 5,6,7,8-х классах заместителя директора по УВР Солоха Ирину Ивановну.
5. Назначить ответственными организаторами при проведении ВПР в 5-А классе:
 - учителя географии Титко Светлану Александровну (1-й урок, 45 мин),Назначить ответственными организаторами при проведении ВПР в 5-Б классе:
 - учителя биологии Лядову Веру Леонидовну (1-й урок, 45 мин),Назначить ответственными организаторами при проведении ВПР в 5-В классе:
 - учителя русского языка Быкову Раису Петровну (1-й урок, 45 мин),Назначить ответственными организаторами при проведении ВПР в 6-А классе:
 - учителя русского языка Шевченко Марину Ивановну (1-й урок, 60 мин),



Назначить ответственными организаторами при проведении ВПР в 6-Б классе:

- учителя английского языка Бедную Татьяну Алексеевну (1-й урок, 45 мин),

Назначить ответственным организатором при проведении ВПР в 7-А классе:

- учителя английского языка Бузину Анастасию Васильевну (1-й урок, 45 мин),

Назначить ответственным организатором при проведении ВПР в 7-Б классе:

- учителя кубановедения Галушко Оксану Валерьевну (1-й урок, 45 мин),

Назначить ответственным организатором при проведении ВПР в 7-В классе:

- учителя русского языка Чернявскую Юлию Григорьевну (1-й урок, 45 мин),

Назначить ответственными организаторами при проведении ВПР в 8-А классе:

- учителя физики Трюхан Александра Сергеевича (1-й урок)
- учителя технологии Наконечную Людмилу Васильевну (2-й урок),

Назначить ответственными организаторами при проведении ВПР в 8-Б классе:

- учителя английского языка Рожнову Елену Александровну (1-й урок)
- учителя математики Носко Виталия Александровича (2-й урок),

Назначить ответственными организаторами при проведении ВПР в 8-В классе:

- учителя математики Шишканову Наталью Петровну (1-й урок),
- учителя химии Солоха Ирину Ивановну (2-й урок).

Назначенным организаторам:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от Солоха И.И., школьного координатора, материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору Солоха И.И.

6. Школьному координатору проведения ВПР Солоха Ирине Ивановне:

6.1 Обеспечить проведение подготовительных мероприятий участников ВПР,

6.2 Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.

6.3 Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

6.4 Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для данных классов. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.

6.5 Распечатать варианты ВПР на всех участников.

6.6 Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

6.7 По окончании проведения работы собрать все комплекты.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О. П. ЧЕЛНОВА

КОПИЯ
ВЕРНА

- 6.8В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.
- 6.9 Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2021
- 6.10 Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.
- 6.11 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.
- 6.12 Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику ВПР 2021
- 6.13 Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы следующих сотрудников: Декало Н.Н.

Директор МБОУ



О.П. Черная

С приказом ознакомлены:

Солоха И.И.

Декало Н.Н.

Шевченко М.И.

Быкова Р.П.

Чернявская Ю.Г.

Носко В.А.

Рожнова Е.А.

Трюхан А.С.

Наконечная Л.В.

Шипканова Н.П.

Бузина А.В.

Бедная Т.А.

Лядова В.Л.

Титко С.А.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О П ЧЕРНАЯ

КОПИЯ
ВЕРНА

Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы

в 6 классе по географии 8 апреля 2021 года

Анализ ВПР по географии в 6 классе МБОУ № 12 муниципалитет
ст. Новомышастовская

Дата проведения: 08.04.2021 г.

Учитель: Титко Светлана Александроовна

Выполняли работу обучающихся (96 %)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

На выполнение работы было отведено 60 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 10 заданий.

Задания 1–3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа. Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2 и 5.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 8.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами два элемента, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на задания 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.3, 6, 8.1, 9, 10 оцениваются по специально разработанным критериям.

Максимальный балл за выполнение работы – 37.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 36 баллов.

Наименьший – 8 баллов.

Материалы результатов ВПР-2021 6 класса МБОУ СОШ № 12 по географии включают в себя следующие отчетные формы:

Ф1_Индивидуальные результаты география;

Ф2_Выполнение заданий география (по классам, параллелям, ОО);

Ф3_Проблемные зоны география.



14.04.2021
МБОУ СОШ № 12,
08.04.2021

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5 балльной шкале	2	3	4	5
Суммарный балл	0-10	11-25	26-32	33-37

Результаты

класс	Число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
6 А	22	6	4	10	2	45 %	91 %

ОТЧЕТ о результатах ВПР по ГЕОГРАФИИ в 6 классе МБОУ СОШ № 12

	Число учащихся	%
Всего учащихся	23	
Писали работу	22	96%
Получили оценки	6	27%



ДИРЕКТОР

МБОУ СОШ № 12

О П ЧЕРНАЯ

10.07.2022

«4»	4	18 %
«3»	10	45%
«2»	2	9%
Подтвердили текущую успеваемость	13	59%
Показали результат выше текущей успеваемости	0	0%
Показали результат ниже текущей успеваемости	8	36%
Отклонение 2 балла и выше от текущей успеваемости в сторону увеличения	0	0%
Отклонение 2 балла и выше от текущей успеваемости в сторону уменьшения	1	4%

Согласно таблице Ф 1 «Индивидуальные результаты география» мы можем проанализировать, как каждый класс выполнил задания ВПР.



№	Ф.И	1.1	1.2	2.1 (1)	2.1 (2)	2	3	3	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2 (1)	6.2 (2)	7	8.1	8.2	9	9.2	9.3	10.1	10.2 2 (1)	10.2 (2)	Ито го бал лов	Оцен ка за ВПр	Оц енк а за чет ве рть
1	Алейникова Анастасия	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	0	1	0	0	14	3	3
2	Бортникова Анастасия	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	17	3	3
3	Бедный Артем	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	32	5	5
4	Вдовытченко Анна	1	0	0	0	2	1	2	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	26	4	4
5	Гулиев Вюсал	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	19	3	4	
6	Гузенко София	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0	2	1	2	1	1	1	1	1	0	15	3	3
7	Гарьянов Артем	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	0	0	2	0	1	0	0	0	1	1	0	13	3	3
8	Кислая Юлияна	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	2	1	2	1	0	2	0	0	1	0	1	1	0	0	15	3	3
9	Косимов Мухомова Мария	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	8	2	3
	Мухомова Мария	1	2	1	0	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	0	33	5	5

МБОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43

ОПЧ 1022304016666

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБ



ԴԻՐԵԿՏՈՐ
ՄԵԾՈՒՆԵՍԱԿԱՆ ԵԴՈՒՆՈՒՄ 12
Օ Ս Շ Ե Ր Ն Ա Յ Ա

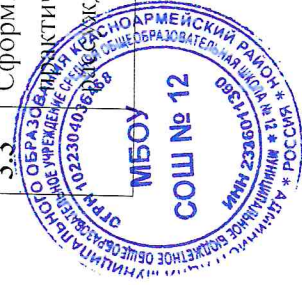
Код	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Результат выполнения (в %) по 6 А классу
1.1	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле	Б	1	68
1.2		П	2	36
2.1	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Б	2	23
2.2		Б	1	36
3.1	Изображения земной поверхности. План местности	Б	2	61
3.2		Б	1	59
3.3		Б	2	50
4.1	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	Б	1	82
4.2		Б	1	77
4.3		П	3	50
	Физическая оболочка. Природные зоны	П	2	66
		Б	1	86



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О П ЧЕРНАЯ

Согласно таблице «Ф 3 Проблемные зоны география», проанализировав индивидуальные результаты обучающихся, можно составить таблицу по проблемным зонам.

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Ф.И обучающихся
1.1	Умение определять отмеченные на карте материка или океаны	Алейникова, Бортникова, Гузенко, Гарьянов, Кислая, Митяев, Машенко
1.2	Умение соотносить имена путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из материков или океанов, и обозначать на карте связанные с этим материком или океаном крупные географические объекты (например, океан, омывающий данный материк).	Алейникова, Бортникова, Гузенко, Гарьянов, Кислая, Митяев, Машенко, Вдовытченко, Косимов, Калуга, Щетинин
2.1	Умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.	Алейникова, Бортникова, Гузенко, Гарьянов, Кислая, Митяев, Машенко, Вдовытченко, Косимов, Калуга, Щетинин, Гулиев, Кудимова Курочкин, Михайленко, Охрименко, Сайгаков, Сахарова.
2.2	Умение определять географические объекты на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).	Алейникова, Гузенко, Гарьянов, Кислая, Митяев, Машенко, Вдовытченко, Косимов, Калуга, Щетинин, Гулиев, Михайленко, Сайгаков, Сахарова.
3.1	Умение определять направления по плану местности, использовать условные обозначения планов и легенды карты для получения информации, необходимой для решения учебных задач.	Гузенко, Гарьянов, Митяев, Машенко, Косим Щетинин, Гулиев, Михайленко, Сайгаков, Сахарова.
3.2	Умение определять расстояния по плану местности.	Алейникова, Гузенко, Гарьянов, Митяев, Косимов, Калуга, Гулиев, Михайленко, Сайгаков, Сахарова., Москалев
3.3	Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое суждение, умозаключение и делать выводы.	Алейникова, Гузенко, Гарьянов, Митяев, Кислая, Косимов, Калуга, Михайленко, Сайгаков



КОПИЯ
ВЕРНА
ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О П ЧЕРНАЯ

4.1	Умения выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.	Бортникова, Косимов, Калуга, Сайгаков
4.2	Умение применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Бортникова, Гузенко, Кислая, Косимов, Митяев
4.3	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Гузенко, Кислая, Косимов, Калуга, Митяев
5.1	Понимание основных географических закономерностей и установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся.	Бортникова, Косимов, Калуга, Михайленко, Машенко
5.2	Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; определение природных зон по изображению	Вдовытченко, Калуга, Митяев
6.1	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Определять преобладающие ветры и их направление.	Бортникова, Гулиев
6.2	Умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.	Алейникова, Бортникова, Гулиев, Гузенко, Гарьянов, Косимов, Кислая, Калуга, Митяев, Машенко, Сайгаков
7	Умения анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу. Смысловое чтение	Алейникова, Косимов, Курочкин, Кулуга, Михайленко, Митяев, Машенко, Сайгаков, Щетинин
8.1	Проверка сформированности представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач на основе статистической таблицы и проверка умений извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира.	Бортникова, Гарьянов, Кислая, Косимов, Калуга, Михайленко, Митяев, Сайгаков
8.2	Проверка умения соотносить страны мира и изображения наиболее известных примечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей этих стран.	Кислая



9	Умение узнавать природные явления по изображениям, знание особенностей и понимание опасности этих явлений для людей, и предполагает составление текстового описания конкретного явления и мер безопасного поведения при его наступлении.	Алейникова, Гарьянов, Кислая, Косимов, Курочкин, Михайленко, Митяев, Машенко, Москалев
10.1	Знание географии родного края, географических объектов и достопримечательностей, расположенных на его территории, особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей	Калуга, Михайленко, Митяев, Москалев, Сайгаков
10.2	Умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого описания	Алейникова, Бедный, Гулиев, Кислая, Косимов, Курочкин, Калуга, Михайленко, Митяев, Москалев, Сайгаков

Выводы:

На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности:

- 1.1 Умение определять отмеченные на карте материи или океаны
- 3.1 Умение определять направления по плану местности, использовать условные обозначения планов и легенды карты для получения информации, необходимой для решения учебных задач,
- 4.1 Умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
- 4.2 Умение применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 5.1 Понимание основных географических закономерностей и установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся.
- 5.2 Понимание основных географических закономерностей и установление соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся.
- 6.1 Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Определять преобладающие ветры и их направление.
- 6.2 Умение определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.
- 7 Умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по поставленному вопросу. Смысловое чтение
- 8.1 Умение сформированности представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач на основе статистической таблицы и проверка умений извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О. П. ЧЕРНАЯ

Наименование предмета география

№ п/п	Список обучающихся	МЕСЯЦ		март		апрель		май											
		ЧИСЛО																	
		5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31
1	Мейникова Анастасия	4	4	4		3		3	4	5		5	4	4	4				
2	Бедняков Артём	5	н	5	4	5	5		5	5		5		5	5				
3	Бортникова Анастасия	2	4	3		3	н		2	Редкая	пр. н	85	у	от	13.08.2020				
4	Воробейников Анастасия	5		5		4			5	5		5		5	5				
5	Горюхов Артём	н	3	3	3	3	3		3	3		4		3	3				
6	Гуреева Вера	н	н	3		3		4	5	н	н	4		4	3				
7	Гусев Вадим	4	4	4	4	3		3	5		3		4	4	4				
8	Сивилова Ангелина	выбрана пр. н 23-у от 04.03.2021г.																	
9	Зосим Максим	обуч. по АООП пр. н 81-у от 28.08.2020г.																	
10	Камурса Анастасия	3	5	4		3		3	3		3		н	3	3				
11	Кислая Диана	3	2	3		3	3			5		4	4	4	3				
12	Ковалев Максим	4	4	4		3			3		н	н	3		3	4			
13	Кудрякова Мария		н	н	5	5	5	5	5	5		5		5	5				
14	Курочкин Артём	н	н		4		5	н		4	5	4		5	5				
15	Мамонтова Дарья	н	н		5	5	5	5		н		5		5	5				
16	Мельников Андрей	5	3		4		3		5	4	н	н		4	4	4			
17	Михайленко Данил	3	3		3	3	3		2	3		3		4	3	3			
18	Морозов Тимур		3		3		4		3		3		4	3	3	3			
19	Новосильцев Кирилл	обуч. по АООП пр. н 81-у от 28.08.2020г.																	
20	Охренченко Анастасия	5	5	5		5			5	5		4	5		5	5			
21	Сидоров Виталий	4	4		4		3	н		3	3		3		3	4			
22	Сахарова Свечеслав		н		5		5			5	5		5	н	5	5			
23	Толмачев Илья	3	н		3		н	н	н		3	3		3		3	3		
24	Федотова Софья	5	5		5		5		5	5		5		5	5				
25	Федосеева Анастасия	н	4		4		4	4		4	н	5		н	4	4			
26	Мацушко Ксения	выбрана пр. н 35-у от 22.03.21																	
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			
37																			
38																			
39																			
40																			

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О. П. ЧЕРНАЯ



Фамилия, имя, отчество учителя

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О. П. ЧЕРНАЯ

