**Анализ ВПР по обществознанию в 6-А классе**

Дата проведения ВПР: **13 апреля 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 6а | Беленко Светлана Михайловна |

Результаты ВПР по истории в 6-А классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек всего в классе** | **Выполняли работу (процент участия)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Средний балл** |
| 6а | 23 | 22 (96%) | 5 | 5 | 10 | 2 | 45 | 91 | 3,9 |
| **ИТОГО** | **23** | **22 (96%)** | **5** | **5** | **10** | **2** | **45** | **91** | **3,9** |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 6а | 22 | 7 чел. (32%) | 15 чел. (68%) | 0 чел. (0%) |
| **ИТОГО** | **22** | **7 чел. (32%)** | **15 чел. (68%)** | **0 чел. (0%)** |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы:

1. анализ предложенной информации, определение наиболее/наименее популярного мнения по заданной тематике и высказывание предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных.
2. графические представления статистической информации, нацеленные на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма).

**Вызвали затруднения задания,** связанные с:

1. выбор правильного суждения из предложенного материала
2. умение определять понятия.

По результатам ВПР вынесены следующие **рекомендации:**

1. организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

3. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных сайтах.

**Анализ ВПР по истории в 7-х классах**

Дата проведения ВПР: **08 апрель 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 7а | Беленко Светлана Михайловна |
| 7б | Беленко Светлана Михайловна |
| 7в | Беленко Светлана Михайловна |

Результаты ВПР по истории в 7-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек всего в классе** | **Выполняли работу (процент участия)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Средний балл** |
| 7а | 21 | 20 (95%) | 4 | 8 | 8 | 0 | 60 | 100 | 16,2 |
| 7б | 21 | 19 (90%) | 0 | 7 | 5 | 7 | 37 | 63 | 11,7 |
| 7в | 17 | 15 (88%) | 0 | 3 | 8 | 4 | 20 | 73 | 10,9 |
| **ИТОГО** | 59 | 54 (91,5%) | 4 (7%) | 18 (33%) | 21 (39%) | 11(20%) | 39 | 77 | 12,9 |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| **7-е**  | 54 | **39 чел. (72%)** | **14 чел.(29%)** | **0 чел.(0%)** |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы умения и виды деятельности по темам:

1. умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма)
2. анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.
3. поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение)

**Вызвали затруднения задания,** связанные с умениями и видами деятельности по темам:

1. -анализ представленной информации.
2. -умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений.
3. умение характеризовать понятия; выбирать правильные суждения

По результатам ВПР вынесены следующие **рекомендации:**

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, вводить в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся «группы риска».

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

3. Совершенствование умений по темам - анализ представленной информации.

-умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, умение характеризовать понятия; выбирать правильные суждения

**Анализ ВПР по истории в 8-В классе**

Дата проведения ВПР: 2**1 апреля 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 8в | Беленко Светлана Михайловна |

Результаты ВПР по истории в 8-В классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек всего в классе** | **Выполняли работу (процент участия)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Средний балл** |
| 8в | 26 | 21(81%) | 1 | 2 | 13 | 5 | 14 | 76 | 12 |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 8а | 21 | 10 чел. (48%) | 7 чел. (33%) | 0 чел. (8%) |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы умения и виды деятельности по темам:

1. Выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

**Вызвали затруднения задания,** связанные с умениями и видами деятельности по темам:

1. выбор правильного суждения из предложенного материала
2. умение определять понятия.
3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
4. формулировать и аргументировать собственные суждения

По результатам ВПР вынесены следующие **рекомендации:**

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, вводить в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся «группы риска».

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

3. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных сайтах.

4. Совершенствование умений по работе с обществоведческими понятиями и суждениями.