



В аттестационную комиссию  
Министерства образования  
Науки и молодежной политики  
Краснодарского края

## СПРАВКА

Дана Рожновой Елене Александровне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №12 муниципального образования Красноармейский район, в том, что 24.08.2022 года она действительно выступала на заседании РМО учителей иностранных языков Красноармейского района по теме: «Особенности обучения иностранному языку в начальной школе».

Руководитель РМО учителей  
иностраннных языков

Т.С. Марасанова

Директор МКУ РИМК при УО

Н.П. Романова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
СТ.НОВОМЫШАСТОВСКАЯ**

**П Р И К А З**

от 01.09.2019 г.

№ 104 -О

**«Об утверждении председателей (руководителей)  
методических объединений учителей»**

В целях координации методической работы всех объединений, создания единого общешкольного плана методической работы в 2019 – 2020 учебном году, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Организовать работу методического совета школы.
2. Назначить председателем методического совета школы зам. директора по УВР Солоха И.И.
3. Методическому совету школы разработать общешкольный план методической работы на 2019-2020 учебный год до 11 сентября 2019 года.
4. Утвердить состав руководителей школьных методических объединений (приложение 1).
5. Руководителям методических объединений скорректировать планы работы каждого объединения, исходя из единой методической темы школы на 2019-2020 учебный год.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Солоха И.И.

Директор МБОУ СОШ № 12

В.А.Носко

С приказом ознакомлены:



Директор  
МБОУ СОШ № 12  
П. П. ЧЕРНАЯ



**Состав  
руководителей школьных методических объединений**

1. **Чернявская Ю.Г.**, руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;
2. **Кузьмичева А.М.**, руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики;
3. **Титко С.А.**, руководитель школьного методического объединения учителей естественного цикла;
4. **Рожнова Е.А.**, руководитель школьного методического объединения учителей иностранных языков;
5. **Наконечная Л.В.**, руководитель школьного методического объединения учителей эстетического цикла;
6. **Сухомлинова М.Н.** руководитель школьного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения;
7. **Очкасова Е.Г.** руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов.
8. **Бедная Т.А.** руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

Директор МБОУ СОШ № 12

В.А.Носко



ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12  
О. П. ЧЕРНАЯ



## *Анализ работы МО учителей иностранных языков за 2019 – 2020 учебный год*

Деятельность МО учителей иностранных языков школы, проводимая в соответствии с основными федеральными документами, а также с задачей работы школы в 2019 – 2020 учебном году, была направлена на решение следующих задач:

- выполнение Государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями иностранных языков;
- совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся;
- развитие профессиональной компетентности учителей МО, совершенствование их педагогического мастерства;
- изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; использование проектной технологии на уроках ин. яз. и тестовой технологии для контроля всех аспектов языка;
- создание условий для активизации творческого потенциала учащихся и учителей через систему олимпиад, аттестации;
- совершенствование подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2019 – 2020 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

МО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Стратегия модернизации образования ставит изучение иностранных языков в ряд приоритетов развития образования. Качественное владение иностранным языком необходимо каждому человеку для вхождения в открытое информационное пространство. Главная задача учителей – создание условий для формирования необходимого уровня функциональной грамотности уч-ся на уроке иностранного языка, инициирование творческого потенциала уч-ся, внедрение современных образовательных технологий, накопление результативного опыта для повышения мастерства.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
3. дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
4. взаимопосещение уроков;

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

В течение года членами ШМО проводилась планомерная работа по внедрению различных форм индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Учителя использовали различные методы и приемы дифференциации и индивидуализации обучения: индивидуальные задания для сильных и слабых учащихся, использование заданий различного объема, использование вспомогательного материала, облегчающего выполнение заданий, самостоятельный выбор учащимися одного из нескольких предложенных вариантов заданий, дифференцированная самостоятельная работа, самооценка, работа в режиме диалога, взаимопрос, координация объема домашнего задания, листы самоконтроля, творческие задания, мини-интервью, составление кластеров и др. Все учителя активно использовали внутриклассную дифференциацию

(по уровню развития) для организации групповой работы. Уровневые задания используются на различных этапах урока и для развития навыков во всех видах речевой деятельности.

Внедрение дифференцированного подхода позволило учителям предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала, приспособить методы и формы работы к индивидуальным особенностям, что способствует развитию личности каждого учащегося. В дальнейшем учителям необходимо практиковать данный подход систематически, на всем протяжении обучения для повышения качества обучения и мотивации учащихся.

Учителя продолжают применять различные приоритетные технологии обучения: технологию игрового обучения, технологию проектной деятельности (творческие проекты, исследовательские проекты.), технологию развития критического мышления, технологию Дебаты, технологию проблемного обучения через поиск информации при подготовке проектов, технология обучения дискуссии.

Кроме того, на занятиях с ребятами всех возрастных категорий учителя старались применять здоровьесберегающие технологии (проведение физминуток, подвижных видов деятельности, минуток отдыха и др.), технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре (знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников и др.); технологию сотрудничества (работа учащихся в команде, парах и др.). Учителя продолжают пополнять медиатеку (уроки, внеклассные мероприятия, видеофильмы, аудиоматериал).

Учителя умело применяют различные формы организации познавательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности. Учащимся предлагаются задания репродуктивного, частично-поискового и творческого характера.

Учителя английского языка работали по учебно-методическим комплексам: «Английский язык

Предмет	Ф.И.О. учителя	Название рабочей программы
Английский язык 2-4 классы	Бедная Т.А. Рожнова Е.А.	<i>Планирование разработано на основе авторской программы: И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Рабочие программы, Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы- М.: Издательство «Просвещение», 2012 год</i>
Английский язык 5-9 классы	Бедная Т.А. Рожнова Е.А.	<i>Планирование составлено на основе авторской программы: О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» V- IX классы ,4-е изд., перераб. М.: Дрофа, 2017.</i>
Немецкий язык 5-9 классы	Бедная Т.А.	<i>Планирование составлено на основе авторской программы: Немецкий язык. «Рабочие программы, Предметная линия учебников И.Л. Бим, 5-9 классы, -2-е изд. М.: Просвещение, 2014</i>
Английский язык 5 класс	Бедная Т.А.	<i>Планирование составлено на основе авторской программы: Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. к УМК Английский язык серии "Enjoy English" 5 – 9 классы, М.: Дрофа, 2017г.</i>
Английский язык 10-11 класс	Рожнова Е.А.	<i>Планирование составлено на основе авторской программы: О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой к УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» X - XI класс , Дрофа, 2015.</i>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12  
СТ.НОВОМЫШАСТОВСКАЯ**

**П Р И К А З**

от 01.09.2020 г.

№ 83 -О

**«Об утверждении председателей (руководителей)  
методических объединений учителей»**

В целях координации методической работы всех объединений, создания единого общешкольного плана методической работы в 2020 – 2021 учебном году, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать работу методического совета школы.
2. Назначить председателем методического совета школы зам. директора по УВР Солоха И.И.
3. Методическому совету школы разработать общешкольный план методической работы на 2020-2021 учебный год до 15 сентября 2020 года.
4. Утвердить состав руководителей школьных методических объединений (приложение 1).
5. Руководителям методических объединений скорректировать планы работы каждого объединения, исходя из единой методической темы школы на 2020-2021 учебный год.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Солоха И.И.

Директор МБОУ СОШ № 12



В.А.Носко

С приказом ознакомлены:



ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12  
О.П. ЧЕРНАЯ



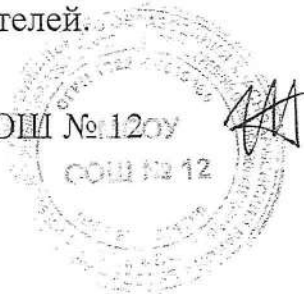
Приложение 1  
к приказу МБОУ СОШ № 12  
от 01.09.2020 № 83 -О

**Состав  
руководителей школьных методических объединений**

1. **Чернявская Ю.Г.**, руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;
2. **Кузьмичева А.М.**, руководитель школьного методического объединения учителей математики, физики, информатики;
3. **Титко С.А.**, руководитель школьного методического объединения учителей естественного цикла;
4. **Рожнова Е.А.**, руководитель школьного методического объединения учителей иностранных языков;
5. **Наконечная Л.В.**, руководитель школьного методического объединения учителей эстетического цикла;
6. **Сухомлинова М.Н.** руководитель школьного методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения;
7. **Очкасова Е.Г.** руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов.
8. **Бедная Т.А.** руководитель школьного методического объединения классных руководителей.

Директор МБОУ СОШ № 12

В.А.Носко



КОПИЯ  
ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12  
О. П. ЧЕРНАЯ



## Анализ работы ШМО учителей иностранного языка за 2020-2021 учебный год

В этом году ШМО иностранного языка над методической темой: *«Развитие педагогического мастерства и развитие профессиональной компетенции педагога, в условиях реализации ФГОС»*. Вся работа учителей иностранного языка имела практическую направленность и была ориентирована на повышение собственного профессионального уровня и улучшения качества обучения.

Основная цель работы ШМО: Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования

Перед учителями МО стояли следующие задачи:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных технологий на уроках иностранных языков.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, районных и дистанционных олимпиадах.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
- Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- Реализация системно-деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2020-2021 уч.году.

Контроль над реализацией поставленных задач осуществлялся через контроль над тематическим выполнением программы, мониторинг контрольных работ, анализ успеваемости по предмету по результатам четвертей и года.



Важным моментом в работе учителей иностранных языков являлось проведение заседаний методического объединения. В течение года было проведено 4 заседания ШМО, которые были спланированы согласно актуальности проблем и способствовали решению задач, поставленных перед учителями методического объединения. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО иностранных языков в 2019-2020 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение РП.
4. Оформление школьной документации.
5. Подведение итогов школьного тура олимпиады по английскому языку.
6. Подведение итогов ВПР по английскому языку в 8 классах.
7. Анализ участия учащихся в олимпиадах по английскому языку.
8. Формирование портфолио учителей-предметников ШМО для аттестации.
9. Обсуждение итогов защиты проектов учащимися 9 классов.
10. Подготовка к ЕГЭ, ВПР.
11. Итоги участия учителей-предметников и учащихся в конкурсах.
12. Взаимопосещение уроков.

В данном учебном году в школьном методическом объединении учителей иностранного языка *работало 3 человека*:

1. Рожнова Елена Александровна – зам. директора по УВР, учитель английского языка
2. Бузина Анастасия Васильевна – руководитель ШМО, учитель английского языка
3. Бедная Татьяна Алексеевна – учитель английского языка

### **Работа по реализации рабочих программ по предметам**

Учителя-предметники ШМО хорошо ориентируются в УМК, современных общеобразовательных стандартах и их требованиях. При изучении программ учителя иностранного языка в первую очередь рассматривают следующее:

- имеет ли программа практическую направленность;
- соответствует ли содержание поставленным целям обучения;
- актуальность содержания программы;
- реалистичность программы;
- системность содержания;
- соответствует ли содержание психологическим и возрастным особенностям, интересам группы;
- разнообразие предлагаемых форм работы с учащимися;
- контролируемость программы;
- мотивационный потенциал.

В 2020-2021 учебном году разработали рабочие программы и КТП для 2-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов с учётом требований ФГОС. В течение учебного года учителя иностранного языка производили корректировку КТП. Вносили дополнения, замечания с целью последующего их анализа, обсуждения на заседаниях ШМО и корректировки программ и КТП на будущий учебный год.

**В этом учебном году все учителя нашего ШМО имели полную педагогическую нагрузку:**

ФИО учителя	Классы	Кол-во часов
Рожнова Е.А. (англ.яз)	2аб, 5а, 7бв, 8ав, 11	22
Бузина А.В. (англ.яз)	3аб, 6а, 8б, 9аб, 10	19
Бедная Т.А. (англ.яз)	4абв, 5бв, 6б, 7а, 9б	21

**За год учителя подготовили и обсудили на заседаниях ШМО доклады по следующим темам:**

ФИО учителя	Название доклада
Рожнова Е.А.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в здоровьесберегающих условиях на уроках иностранного языка.
Бедная Т.А.	Системно - деятельностный подход в обучении английскому языку.

Учителя нашего МО повышали свой профессиональный уровень. Бедная Т.А. и Бузина А.В. приняли участие в конкурсе «Дистанционный урок»:

**Повышение квалификации учителей ШМО иностранных языков:**

Бузина А.В. – прошла курсы в ООО "Инфоурок" с 04.10.2020 по 21.10.2020 в объёме 72 часа; «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС».

**Работа с одаренными детьми.**

Одним из показателей качества работы учителя является подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах и конкурсах. В этом учебном году учителя английского языка проводили школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Участвовало 30 учащихся с 5 по 11 классы. Призеров и победителей нет.

**30 учащихся** приняли участие в открытой онлайн олимпиаде по английскому языку, 2 учащихся стали призерами:

№ п/п	ФИО участника	класс	ФИО учителя	статус
1	Герасименко Константин	5В	Бедная Т.А.	Призер
2	Кычаков Данил	10	Бузина А.В.	Призер

В этом учебном году учащиеся 7, 8 и 11 классов писали *Всероссийские проверочные работы* по английскому языку.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% Обученности	Учитель
7а	3	5	7	3	44,4%	83,3%	Бедная Т.А.
7б	2	3	10	4	26,3%	78,9%	Рожнова Е.А.
7в	0	1	11	3	6,7%	80%	Рожнова Е.А.
8а, 8в	1	10	23	13	23,4%	72,3%	Рожнова Е.А.
8б	0	0	7	9	0%	43,75%	Бузина А.В.
11	2	3	3	1	55,6%	88,9%	Рожнова Е.А.
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>24,1%</b>	<b>73,4%</b>	

### Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ

В этом году иностранный язык для сдачи на ЕГЭ выбрала одна ученица 11 класса, Ляшенко Анжелика. В течение учебного года учителем англ.яз. Рожновой Е.А. велась работа по подготовке учащейся к ЕГЭ. Использовались демо-материалы ФИПИ для отработки формата экзамена. Также ученица писала эссе на различные темы и готовилась к устной части экзамена.

### Результаты успеваемости за 2020-2021 учебный год

В целях реализации личностно-ориентированного подхода в обучении иностранным языкам в течение всего года осуществлялся мониторинг успеваемости учащихся. После каждой четверти учителя методического объединения анализировали успеваемость по предмету. Результаты мониторинга успеваемости обсуждались на заседаниях методического объединения, выявлялись причины снижения успеваемости в некоторых классах, намечались пути дальнейшей работы по улучшению качества обучения.

Динамика результативности по иностранному языку выглядит следующим образом:

ФИО учителя	Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Рожнова Е.А.	(англ.яз)	100%	66,7%

Бузина А.В.	(англ.яз)	99,4%	48,5%
Бедная Т.А.	(англ.яз)	100 %	41,7%

### Участие учителей ШМО иностранного языка в школьной жизни

Педагоги ШМО учителей английского языка принимали активное участие в школьной жизни: сопровождали учащихся на олимпиады и экзамены; являлись организаторами на олимпиадах, проверочных работах и экзаменах; принимали участие в субботниках.

### Проектная деятельность

В этом учебном году школьные проекты по иностранному языку успешно защитили 6 учащихся 9-х классов. Темы проектов были выбраны с учетом интересов учащихся. Проекты носили исследовательский и практический характер. Учащиеся исследовали и сравнивали английский и латинский языки в медицине, компьютерную лексику и даже написали код для компьютерной программы-переводчика выбранных терминов.

На основе анализа работы МО в 2020-2021 учебном году необходимо продолжить реализацию следующих задач:

- активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации;
- обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;
- внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
- активное внедрение дифференцированного подхода в процессе обучения на всех уровнях;
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, районных и дистанционных олимпиадах.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.

**Итоги работы в 2020-2021 учебном году позволяют признать деятельность ШМО учителей иностранного языка «удовлетворительной».**

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ /Рожнова Е.А./