**План по устранению выявленных пробелов по результатам**

**ВПР прошлых лет и подготовке к проведению ВПР**

 **в 2020-2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** |
| **пп** |  |  |
| 1 | Провести анализ результатов ВПР с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций  | апрель 2020 |
| 2 | Провести детальный анализ выполненияобучающимися ВПР, разобрать наиболеетипичные ошибки учащихся на уроках математики и русского языка | апрель-май 2020 |
| 3 | Организовать на уроках занятия с учащимися «группы риска» по устранению пробелов в знаниях | систематически |
| 4 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* информирование родителей учащихся о результатах работы;
* проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающихся.
 | в течение учебного года |
| 5 | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса | систематически |
| 6 | Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал. | систематически |
| 7 | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.  | на каждом уроке |
| 8 | Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем*.* | на каждом уроке |
| 9 | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | систематически |
| 10 | Проведение ВПР по приказу, его анализ и дальнейший детальный разбор полученных результатов. | октябрь 2020г |