**Анализ ВПР по английскому языку в 7-х классах**

Дата проведения ВПР: **14-16 апреля 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 7а | Бедная Татьяна Алексеевна |
| 7б | Рожнова Елена Александровна |
| 7в | Рожнова Елена Александровна |

Результаты ВПР по английскому языку в 7-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек всего в классе** | **Выполняли работу (процент участия)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Средний балл** |
| 7а | 22 | 18 (82%) | 3 | 5 | 7 | 3 | 44,4% | 83,3% | 17,4 |
| 7б | 21 | 19(90%) | 2 | 3 | 10 | 4 | 26,3% | 78,9% | 14,4 |
| 7в | 18 | 15 (83%) | 0 | 1 | 11 | 3 | 6,7% | 80% | 12,3 |
| **ИТОГО** | **61** | **52 (85%)** | **5** | **9** | **28** | **10** | **26,9%** | **80,8%** | **14,8** |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 7а | 18 | 11 чел. (61,1%) | 7 чел. (38,9%) | 0 чел. (0%) |
| 7б | 19 | 8 чел. (42,1%) | 11 чел. (57,9%) | 0 чел. (0%) |
| 7в | 15 | 6 чел. (40%) | 9 чел. (60%) | 0 чел. (0%) |
| **ИТОГО** | **52** | **25 чел. (48,1%)** | **27 чел.(51,9%)** | **0 чел.(0%)** |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы умения и виды деятельности по темам:

1) Осмысленное чтение текста вслух;

2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

**Вызвали затруднения задание** по говорению, в которых проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также **задание** на проверку навыков оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

По результатам ВПР вынесены следующие **рекомендации:**

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания;

3. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных сайтах.