УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2018г

Директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Носко

**Учебный план**

**основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12

ст. Новомышастовской Красноармейского района Краснодарского края

на 2018 – 2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Основные цели деятельности МБОУ СОШ № 12:**

-Реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ.

**Основными задачами МБОУ СОШ № 12 являются:**

-Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

-Достижение обучающимися прочных базовых знаний по предметам учебного плана и соответствующего образовательного уровня на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Разностороннего развития личности обучающихся, выявление их способностей, в том числе одарённых детей, получения ими дополнительного образования через реализацию программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

-Формирование здорового образа жизни и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни , программы воспитания и социализации обучающихся через учебные предметы и внеурочную деятельность, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, организация отдыха ,оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

**Ожидаемые результаты**

**Основное общее образование ( 5-9 классы )**

## Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам социально-педагогического профиля на уровне среднего общего образования.

**Особенность и специфика образовательной организации**

Тип бюджетного учреждения- общеобразовательное учреждение.

Вид- средняя общеобразовательная школа.

Основные виды деятельности МБОУ СОШ № 12:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, среднего общего образования;

- Реализация дополнительных образовательных программ, включающих в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках ФГОС ООО, программ дополнительного образования военно-патриотической,социально-педагогической,физкультурно-спортивной, эколого-биологической направленности.

Дополнительными видами деятельности МБОУ СОШ № 12 являются**:**

Оказание физкультурно-оздоровительных услуг обучающимся:

а)проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;

б)организация работы спортивных секций;

в)функционирование спортивных залов и спортивно-оздоровительных площадок в вечернее время;

г) организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием (при формировании муниципального задания).

Реализаци ФГОС ООО осуществляется в 5-8-х классах

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные общеобразовательные программы | | |
| направленность (наименование)  образовательной программы | Уровень (ступень) образования | Нормативный срок освоения |
|
|
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет |

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 12 для 5-8-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2017–2018 учебный год, разработан на основе

***федеральных нормативных документов:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 07.05.2013 № 99-ФЗ, 07.06.2013 № 120-ФЗ, 02.07.2013 № 170-ФЗ, 23.07.2013-№ 203-ФЗ, 25.11. 2013 № 317 ФЗ, 03.02.2014 № 15-ФЗ, 05.05.2014 №84-ФЗ,04.06.2014 №148-ФЗ, 28.06.2014 № 182-ФЗ, 21.07.2014 № 262-ФЗ;

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004), с изменениями от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года №74;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного ) общего образования».

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» с изменениями на 29.06 2011 № 85, от 25.12.2013 № 72;

***региональных нормативных документов:***

* Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 года № 47-13834/16-11 «О преподавании учебного предмета (курса) «Основы православной культуры в 2016-2017 учебном году;
* - Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.07.2017 №47-11915/17-11 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Краснодарского края в 2017- 2018 учебном году»;
* - Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089.
* Приказ Миробрнауки России от 29 июня 2017 года №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»
* Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.06.2018 №47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».
* Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018 №47-13-12374/18 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018- 2019 учебный год»;

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации МБОУ СОШ №12.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классах;

Учебный год в МБОУ СОШ № 12 для учащихся 5-9 классов делится на 4 учебных четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

Продолжительность учебной недели 5-8 классы – пятидневная, в 9-х классах - шестидневная

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
| **При 6-ти дневной неделе,**  **не более** | **При 5-ти дневной неделе**, **не более** |
| 5 | **-** | **29** |
| 6 | **-** | **30** |
| 7 | **-** | **32** |
| 8 | **-** | **33** |
| 9 | **36** | **-** |

Режим работы МБОУ СОШ № 12 в 2018-2019 учебном году:

|  |
| --- |
| ***1 Смена*** |
| **5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б; 9 а, б классы** |
|
| 1 урок 8.00 – 8.40  2 урок 8.50 – 9.30  3 урок 9.50 – 10.30  4 урок 10.50 – 11.30  5 урок 11.50 – 12.30  6 урок 12.50 – 13.30  7 урок 13.40 – 14.20 |

Перерыв между обязательными и факультативными, групповыми занятиями, занятиями внеурочной деятельности составляет 45 минут (согласно требований СанПиН 2.4.2.2821-10 раздел 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» пункт 10.5)

Объём домашних заданий ( по всем предметам) соответствует пункту 10.30 раздела 10 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимальное время на выполнение домашнего задания в астрономических часах |
| **5 кл.** | 2 часа |
| **6 кл.** | 2,5 часа |
| **7 кл.** | 2,5 часа |
| **8 кл.** | 2,5 часа |
| **9 кл.** | до 3,5 часов |

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части федерального компонента учебного плана организуется в МБОУ СОШ №12 с использованием учебников, включенный в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576, 28.12. 2015г, 26.01.2016 г.,21.04.2016 г., №15 от 26.01.2018г)

Список учебников по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 8 от 22.05.2018г).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

**Учебный план основного общего образования**

**Особенности учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ №12 на 2018-2019 учебный год является

механизмом реализации содержания образования на второй ступени

обучения, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного

времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июня 2018 года № 47-13-12374/18 « О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2018- 2019 учебный год »;

Учебный план МБОУ СОШ № 12 предусматривает общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей. Достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории будут способствовать курсы по выбору в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

Учащиеся 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

**Целями обучения в соответствии с ФГОС** являются:

– установка знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Основными задачами обучения являются:**

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности. В том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды поселения, района для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемыми результатами** изучения всех без исключения предметов ступени основного общего образования будут являться ***личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся***, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены ***основы формально-логического мышления, рефлексии***, что будет способствовать:

• порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям);

• расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей – за пределы учебной деятельностив сферу самосознания;

• формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся ***приобретут опыт проектной деятельности*** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В ходе планирования и выполнения учебных исследований обучающиеся освоят умение *оперировать гипотезами* как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в формах *учебного исследования*, *учебного проекта*, в ходе *освоения системы научных понятий* у выпускников будут заложены:

• потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;

• основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;

• основы ценностных суждений и оценок;

• уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;

• основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

На ступени основного общего образования на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию ***основ читательской компетенции***. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована *потребность в систематическом чтении* как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

Обучающиеся усовершенствуют *технику чтения* и приобретут устойчивый *навык осмысленного чтения*, получат возможность приобрести *навык рефлексивного чтения*. Обучающиеся овладеют различными *видами* и типами *чтения*: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением. Они овладеют основными *стратегиями чтения* художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

Обучающиеся получат возможность опробовать  *свои возможности* за счёт использования дополнительных возможностей образовательного процесса, в том числе: факультативов, программы формирования ИКТ-компетентности школьников; программы учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы внеурочной деятельности; программы профессиональной ориентации; программы экологического образования; программы дополнительного образования;

В результате реализации ФГОС у учащихся должны быть сформированы способности к проектированию.

Учащиеся должны уметь ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретённые на первой ступени ***навыки работы с информацией*** и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

–  систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

–  выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий - концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

–  заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Обучающиеся усовершенствуют навык *поиска информации* в компьютерных и некомпьютерных источниках информации, приобретут навык формулирования запросов и опыт использования поисковых машин. Они научатся осуществлять поиск информации в Интернете, школьном информационном пространстве, базах данных и на персональном компьютере с использованием поисковых сервисов, строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска.

Обучающиеся приобретут потребность поиска дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; освоят эффективные приёмы поиска, организации и хранения информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в Интернете; приобретут первичные навыки формирования и организации собственного информационного пространства.

Они усовершенствуют умение передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).

Обучающиеся смогут использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.

Выпускники получат возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

В 5-6-х классах предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» реализуются как самостоятельные предметы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе ведется как самостоятельный предмет.

С целью реализации программы « Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 5-6-7х классах вопросы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» входят в программу кружковой работы по внеурочной деятельности «Строевая подготовка» и «Жизненные навыки».

Реализация программы « Воспитание и социализация обучающихся» реализуется через учебные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, а также через программы внеурочной деятельности: кружок «Любознательные», «Мастерица», «Жизненные навыки», « Психология общения».

9 классы обучаются на основе БУП- 2004 г.

Курс ОБЖ в 8-9 классах реализуется следующим образом:

в 8-х, 9-х классах как самостоятельный курс в объёме 1 час в неделю.

**Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018 года) часы из части формируемой участниками образовательного процесса используются на увеличение учебных часов на изучение регионального предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов | Распределение часов |
| 5-9 | 1 час | Кубановедение |

**Компонент образовательной организации**

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения для 5-х классов составляет 2 часа, для 6-х классов- 1 час, для 7-х классов - 1 час, для 8-х-2 часа, которые распределены следующим образом :

1). На учебный предмет «Кубановедение» - 1 час в неделю ;

2)**.** На увеличение часов базовых предметов федерального компонента – 1 час в неделю;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | **2 ч.** | **1 ч.** | **1ч.** | **2 ч.** |
| **Предметы федерального компонента базисного учебного плана** | | | | |
| Обществознание | **1ч.** | **-** | **-** | **-** |
| Химия | **-** | **-** | **-** | **1ч.** |
| Кубановедение | **1 ч.** | **1 ч.** | **1 ч.** | **1 ч.** |
| **ИТОГО** | **2ч.** | **1ч.** | **1ч.** | **2ч.** |

Учебный предмет «Обществознание» в 5 классе изучается как отдельный учебный предмет (1 час в неделю, 34 учебных часа в год).

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часа (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-8 классах реализуется в объеме 2 часа в неделю при пятидневной учебной неделе (ФГОС ООО), в 9-х классах - 3 часа в неделю (ФКГОС-2004).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» реализуется как самостоятельный предмет в 5-7 классах в объёме 1 час в неделю (ФГОС ООО).

Учебный предмет «Технология» как самостоятельный предмет в 5-8 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах реализуется как самостоятельный предмет в объёме 1 час в неделю (ФКГОС-2004).

Для V- VIII классов разработана таблица-сетка часов учебного плана **(Приложение №2)**

**Элективные учебные предметы**

**для 9-х классов с предпрофильной подготовкой.**

С предпрофильной подготовкой в школе имеется два класса – 9 А, 9-Б классы. Форма организации в них предпрофильной подготовки - межклассные группы.

Предпрофильная подготовка осуществляется в режиме шестидневной учебной недели и включает разделы**:**

1).«Курсы по выбору» - 2 часа в неделю за счёт учебного предмета «Технология» (из федерального компонента);

2) «Информационная работа и профильная ориентация»-1 час в неделю

**Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 9 классе с предпрофильной подготовкой составляет 4 часа и распределяется следующим образом :**

1ч. - на увеличение количества учебных часов по предмету « Русский язык» до 3-х часов в неделю,

1ч. – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»,

1ч. – на предмет «Кубановедение».

1 ч.- для организации «Информационной работы и профильной ориентации»

При проведении курсов по выбору **производится деление 9-А** класса на две группы ( количество учащихся – 22 человек).

Количество часов, отведённых на предметные и ориентационные курсы в 9-А классе равно :

**1 кл. х 2 гр. х 2ч. = 4ч.**

При проведении курсов по выбору  **производится деление 9-Б** класса на две группы ( количество учащихся – 24 человек).

Количество часов, отведённых на предметные и ориентационные курсы в 9-Б классе равно :

**1 кл. х 2 гр. х 2ч. = 4ч.**

**Итого: количество часов, отведённых на предметные и ориентационные курсы в 9-А, 9-Б классах равно : 8 ч.**

Предметные курсы направлены на углубленное изучение основных предметов и поддержание изучения смежных учебных предметов. Ориентационные курсы направлены на выбор дальнейшей профессиональной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Для 9-х классов с предпрофильным обучением разработана таблица-сетка часов учебного плана **( Приложение № 3).**

***Таблица-сетка часов курсов по выбору для 9-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество часов | | | | | | | |
| *Класс* | **9 «А»** (22 чел.) | | | | **9 «Б»** (24 чел.) | | | |
| *Группа* | 1 группа  (11 чел.) | | 2 группа  (10 чел.) | | 1 группа  (10 чел.) | | 2 группа  (10 чел.) | |
| *Полугодие* | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** |
| **Предметные курсы = 5ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Культура речи (1 ч.)* | 0,5ч |  |  | 0,5ч |  |  |  |  |
| *Комплексный анализ текста (1ч.)* |  |  |  |  | 0,5ч |  |  | 0,5ч |
| *Элементы математической логики (1ч)* |  | 0,5ч | 0,5ч |  |  |  |  |  |
| *Процентные расчёты на каждый день(1ч)* |  |  |  |  |  | 0,5ч | 0,5ч |  |
| *Экология и здоровье человека (0,5ч)* | 0,5ч |  |  |  |  |  |  |  |
| *Я, семья и право (0,5ч)* |  |  |  | 0,5ч |  |  |  |  |
| **Ориентационные курсы = 3ч.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Черчение и графика. (1ч.)* |  | 0,5ч |  |  |  |  | 0,5ч |  |
| *Туризм и сервис (1ч.)* |  |  | 0,5ч |  |  | 0,5ч |  |  |
| *Основы медицинских знаний (0,5ч)* |  |  |  |  |  |  |  | 0,5ч |
| *Азбука экономики (0,5ч)* |  |  |  |  | 0,5ч |  |  |  |

**Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык), элективных курсов, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек в 9А и 9Б классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | 9А класс ( количество учащихся - 22 ) | | 9Б класс ( количество учащихся - 24) | |
| 1 группа | 2 группа | 1 группа | 2 группа |
| Английский язык | + | + | + | + |
| Элективные курсы | + | + | + | + |

**Учебный план для 5-8 классов реализующих ФГОС**

**и 9 классов на основе ФКГОС-2004 (БУП)**

В **приложении 2** приведена сетка часов недельного учебного плана для 5-8 классов реализующих ФГОС.

В **приложении 3** приведена сетка часов недельного учебного плана для 9-х классов с предпрофильной подготовкой на основе ФКГОС-2004 (БУП).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии со ст 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе учащихся 5-8 классов, утверждённого решением педагогического совета школы от 30 августа 2017 года протокол №1.

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации: учащиеся 5-9 классов оцениваются по четвертям по всем предметам учебного плана, кроме предметных и ориентационных курсов по выбору в 9-х классах, а также информационной работе и профильной ориентации (оценки по указанным в таблице-сетке часов курсам по выбору и информационной работе и профильной ориентации не выставляются).

Годовые оценки обучающимся 5-9 классов по каждому предмету выставляются учителем-предметником на соответствующей странице журнала сразу после за отметкой по итогам 4 четверти.

Промежуточная аттестация 5-8 классов проводится в форме контрольных работ по русскому языку, математике, алгебре, а также по другим предметам учебного плана школы, в том числе краевых диагностических работ (КДР) и всероссийских проверочных работ (ВПР).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | + | + | + | + |
| Математика | + | + |  |  |
| Алгебра |  |  | + | + |

Решение о формах промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов принимается педагогическим советом школы не позднее чем за 3 месяца до окончания учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.А.Носко/

**Приложение №2**

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30. 08. 2018 г.

Директор МБОУ СОШ № 12

\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Носко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 5-8-х классов МБОУ СОШ № 12 Красноармейского района,**

**реализующих ФГОС ООО**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **5** | **4** | 3 | 23 |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский /немецкий языки) | **3** | **3** | **3** | **3** | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | **3** | **3** | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | **2** | **2** | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | **1** | **1** | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | **2** | **2** | **2** | 3 | 11 |
| Обществознание | **1** | **1** | **1** | **1** | 1 | 5 |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | **2** | **2** | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | **3** | 2 | 5 |
| Биология | **2** | **2** | **2** | **2** | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |  |  | 3 |
|  | Искусство |  |  |  | **1** |  | 1 |
| Технология | Технология | **2** | **2** | **2** | **1** |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | **1** | 1 | 2 |
| Физическая культура | **2** | **2** | **2** | **2** | 3 | 11 |
| **Итого** | | **28** | **29** | **31** | **32** | **32** | **152** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе* | | **2** | **1** | **1** | **2** |  |  |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |  |
| Информационная работа, профильная ориентация | |  |  |  |  |  |  |
| Кубановедение | | **1** | **1** | **1** | **1** | 1 | 5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

Зам. директора по УР МБОУ СОШ № 12 /И.И.Солоха / 98-2-47

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Приложение № 3**

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30. 08. 2018 г.

Директор МБОУ СОШ № 12

\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Носко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 9-х классов с предпрофильной подготовкой МБОУ СОШ № 12 Красноармейского района, реализующих ФКГОС-2004 (БУП)**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык / немецкий язык) | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Предпрофильная подготовка | 2 |
| Курсы по выбору :  **Предметные курсы = 5ч.**  *- Культура речи.*  *- Комплексный анализ текста.*  *- Элементы математической логики.*  *-Процентные расчёты на каждый день.*  *-Я, семья и право.*  *-Экология и здоровье человека.*  **Ориентационные курсы = 3ч.**  *- Черчение и графика.*  *- Туризм и сервис .*  *- Основы медицинских знаний.*  *-Азбука экономики* | **2кл. х 2гр. х2ч** = **8ч.**  1ч. 1ч. 1ч.  1ч.  0,5ч.  0,5ч.  1ч. 1ч.  0,5ч.  0,5ч. |
| Информационная работа, профильная ориентация | 1 |
| Кубановедение | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | **36** |

Зам. директора по УР МБОУ СОШ № 12 /И.И. Солоха / 98-2-47

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2018г.

Директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Носко

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-8-х классов МБОУ СОШ № 12 Красноармейского района, реализующих ФГОС ООО**

**2018-2019 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I.Общие положения**

1. Учебный план МБОУ СОШ №12 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее- СанПиН);

- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края »;

2.В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить важные задачи:

- обеспечить благоприятную среду ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ СОШ №12 внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Учитывая задачи, формы и содержания учебной деятельности, для ее реализации в качестве базовой, выбрана **оптимизационная** модель.

**Направления внеурочной деятельности по классам (годам обучения) представлены в Таблице №1.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности через такие формы как: кружки, клубы, студии, соревнования, секции, экскурсии, школьные научные общества, конкурсы, поисковые и научные исследования общественно полезные практики.

Внеурочные занятия проводятся в библиотеке, актовом зале, спортивном зале, игровой комнате, во время экскурсий, прогулок, поездок, практические занятия «на местности», в спортивном комплексе «Юность», в зале тяжёлой атлетики, в доме культуры, на многофункциональной спортивной площадке, на дворовых площадках.

**Расписание** внеурочной деятельности составлено **по смешанному** **принципу**. Смешанное расписание (еженедельно и с «интенсивами» (каникулы, выходные)).

В 5-8-х классах внеурочная деятельность организована по принципу класс- группа.

8а и 8б классы - это классы казачьей направленности. Из 10 часов внеурочной деятельности 5 часов выделяем на изучение Программ казачьей направленности.

Кадровое и учебно–методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Носко В.А./

**Таблица №1** Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2018г.

Директор МБОУ СОШ №12

\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Носко

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности**

**МБОУ СОШ №12 Красноармейского района** **для 5-8-х классов, реализующих ФГОС ООО 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной деятельности** | **Название кружка** | **Класс** | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Любознательные» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Тропа исследователя «Что же вокруг нас?» |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Социальное | Тропинка к своему «Я» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Курс «Основы финансовой грамотности» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Черчение и графика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Кружок «Мастерица» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Жизненные навыки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Общекультурное | Клуб «Весёлых и находчивых» | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| История и современность кубанского казачества |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Краеведение «Традиции Кубани» | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |
| Основы православной культуры |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно- оздоровительное | Клуб «Спортландия» | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Кружок «Школа дорожной безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| Клуб «Туризм и сервис » | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Кружок «Защитники Отечества» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Волейбол | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| **Итого:** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Орехова 98-2-47