**Анализ ВПР по математике в 4-х классах**

Дата проведения ВПР: **8 апреля 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 4а | Белоног Ирина Николаевна |
| 4б | Скуйбедина Жанна Александровна |
| 4в | Пузик Наталья Васильевна |

Результаты ВПР по математике в 4-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек всего в классе** | **Выполняли работу (процент участия)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Средний балл** |
| 4а | 20 | 20 (100%) | 7 | 7 | 5 | 1 | 70% | 100% | 12,85 |
| 4б | 21 | 20(95,2%) | 2 | 11 | 4 | 3 | 65 % | 95 % | 10 |
| 4в | 21 | 21 (100%) | 4 | 5 | 11 | 1 | 43% | 100% | 10,6 |
| **ИТОГО** | **62** | **61 (98,4%)** | **13** | **23** | **25** | **5** | **59,3%** | **98,3%** | **11,5%** |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 4а | 20 | 1 чел. (5%) | 14 чел. ( 70%) | 5 чел. (10%) |
| 4б | 20 | 6 чел. (30%) | 14 чел. (70%) | 0 чел. (0%) |
| 4в | 21 | 3 чел. (14%) | 18 чел. ( 85%) | 0 чел. (0%) |
| **ИТОГО** | **61** | **10 чел. (16,3%)** | **46 чел.(75%)** | **5 чел.(3,3%)** |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы умения и виды деятельности:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
3. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.
4. Овладение основами пространственного воображения.

**Вызвали затруднения задания,** связанные с умениями и видами деятельности по темам:

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.
2. Умение решать текстовые задачи.
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

По результатам ВПР вынесены следующие **рекомендации:**

1.Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, вводить в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся «группы риска».

2.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

3.Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных сайтах.

**План работы учителя по устранению пробелов знаний учащихся .**

1.Уделить внимание повторению следующих тем: сравнение величин (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними

2.Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью

3. Систематизировать работу по решению задач.

4. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.

5. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

6. Повышать мотивацию к изучению математики с помощью разнообразных форм и методов работы.