

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №12
МО Красноармейский район
от 30 августа 2022г протокол № 1
председатель педагогического совета
_____ /Черная О.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Дружина юных пожарников»

Уровень образования(класс) основное общее образование, 6 класс

Количество часов 17 часов

Учитель: Кузьмичева А.М.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

программа разработана на основе авторской программы: Дополнительная общеобразовательная рабочая программа «Дружины юных пожарных»

Сютина С.О. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И.Головлева» для учащихся 11 – 13 лет., д. М. Кириллы, 2018г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программа разработана на основе авторской программы: Дополнительная общеобразовательная рабочая программа «Дружины юных пожарных» Сютина С.О. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И.Головлева» для учащихся 11 – 13 лет., д. М. Кириллы, 2018г.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы – разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создан кружок юных пожарных «Спасатель», который имеет социально – педагогическую направленность. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь

себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов: гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей; непрерывности образования и воспитания; воспитывающего обучения; приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 классов и рассчитана на 17 часов в год. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний. Курс реализуется в социально-педагогическом направлении внеурочной деятельности.

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;
формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
патриотическое воспитание подрастающего поколения;
социальное становление личности ребенка;
формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1. Воспитательные:

воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

научить основам строевой подготовки;

приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

развитие детского технического творчества,

развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов). Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течении года зависят от времени года и местных условий.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

Теоретический этап накопления знаний;

Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);

Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех мероприятиях по данному направлению, распространение листовок, выступление перед учащимися школы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.

2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.

3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

5. Виды травм, полученных при пожаре.

6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

Пользоваться спичками.

Эвакуироваться из здания школы.

Пользоваться всеми видами огнетушителей.

Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

*Личностные результаты отражают сформированность в части **основных направлений воспитательной деятельности**:*

1. Патриотическое воспитание:

воспитание гражданской ответственности, чувства патриотизма, уметь прийти на помощь, бережного отношения к природе.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим

3. Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

5. Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

ведение здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

8. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не

известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информа-ционной модели
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредмет-ными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным ре-зультатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей; развитие навыков коммуникации: составление устных и письмен-ных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, рас-пределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Пожар.

Лесной пожар.

Первичные средства пожаротушения.

Действия в случае невозможности покинуть квартиру.

Правила поведения при пожаре.

Умей действовать при пожаре.

7. Знаки пожарной безопасности

8. Основы пожарной безопасности для школьников.

9. Мы – юные пожарные.

10. Осторожно – огонь.

11. Дети и огонь.

12. Эксплуатация печного отопления.

13. Меры ПБ при проведении новогодних праздников

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов		Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенциемежпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности**
		авторская программа	авторская программа		
1	Вводное занятие	1	1	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	1,3
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях	2,4,8
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	. Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.	1,3,5
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	1	Беседа-практика(лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров, последствия неосторожного обращения с огнём	2,4,7
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО	2,3,4
6	Устройство огнетушителей	2	1	Лекция Огнетушитель химический пенный. Углекислые огнетушители. Порошковые огнетушители	1,»
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	-	
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	Знакомство, Изучение знаков пожарной безопасности	2,4,5
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	Беседа: Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	6,8
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	Лекция,практика Пожарная техника и костюм пожарного.	2,5,8
11	Причины возникновения	1	1	Беседа:Неосторожное обращение согнем.Неправильная	2,4,3

	пожаров в жилье и общественных зданиях			электроэксплуатация сети.Шалость детей.Неосторожность взрослых при курении. Неосторожное обращение пиротехнических средств	
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	1	Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.	1,2,6
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	1,3,6
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	0	-	
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	0	-	
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	1	Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	2,4,5
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	1	Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	6,8
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	1	Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1,4,6
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.	2,2,5,8
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	0	Участие в соревнованиях среди ДЮП	1,4,7
	ИТОГО	34	17		

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
МБОУ СОШ № 12 МО
Красноармейский район

Подпись
27.08. 2022 года

Орехова Т.П.,
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания методического
объединения классных руководителей
От 25 августа 2022 года

Бедная Т.А.
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

Орехова Т.П.
подпись
Ф.И.О.

27 августа 2022 года ВР

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН
СТ. НОВОМЫШАСТОВСКАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

Календарно-тематическое планирование

Курса внеурочной деятельности

«Дружина юных пожарников»

Класс 6а

Учитель Кузьмичева Алла Михайловна

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 0,5_часов;

Планирование составлено на основе рабочей программы

учителя Кузьмичевой А.М.,

утвержденной решением педагогического совета № 1 от 30.08.2022г.

Планирование составлено на основе:

авторской программы: Дополнительная общеобразовательная рабочая программа «Дружины юных пожарных» Сютина С.О. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирилловская средняя школа имени Героя Советского Союза Л.И.Головлева» для учащихся 11 – 13 лет ., д. М. Кириллы, 2018г.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДРУЖИНЫ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

№	Тема занятия	КОЛ-ВО ЧАСОВ	тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
							план	факт
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных, обязанности и права члена дружины.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.		
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	Обзорная беседа	Обзорная беседа о состоянии пожарных дел в городе и районе, особенности условий возникновения пожаров при различных временах года и погодных условиях	беседа	Иметь понятие об опасности огня в местах проживания людей		
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	Комбинированный	. Знакомство с пожарной техникой, видами спорта, работа пожарного, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.	Текущий устный опрос	Знать вида пожарно-прикладного спорта, нормативы спортивных разрядов, виды состязаний, правила соревнований, боевое развёртывание.		
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	1	Комбинированный	Беседа-практика(лекция): основные предпосылки к возникновению пожара, условия горения, характер развития пожаров,	лекция, беседа,	Знать (вспомнить) виды горения, окислитель, источник		

				последствия неосторожного обращения с огнём	устный опрос	воспламенения, опасность доступа кислорода		
6 7 8	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	Комбинированный	Факторы пожара, создающие угрозу жизни и здоровью людей, последствия поражений в пожаре, ПМП при ожогах, отравлении СО	Текущий устный опрос	Ожог, отравление, потеря ориентировки в дыму. обработка ран, асептика, антисептика, повязка, ИВЛ. Уметь применять знания на практике		
9 10	Устройство огнетушителей. Правила использования	2	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий устный опрос	Знать виды и назначение огнетушителей. Уметь применять знания на практике		
11 12	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	Комбинированный	Игра на противопожарную тему	устный опрос	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.		
13 14	Знаки пожарной безопасности	2	Комбинированный	Знакомство(повторение) знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.		
15 16	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа: виды пожаров, правила поведения при пожаре.	Текущий устный опрос	Знать виды пожаров, правила поведения при пожаре.		

17	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	Комбинированный	Лекция (практика): виды пожарной техники, костюм пожарного.	Текущий беседа	Знать виды техники, костюм пожарного.		
18	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	1	Комбинированный	Беседа: неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Беседа, устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме		
5		1						
6		1						
7		1						

8		1						
9		1						
10	<p>Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.</p>		<p>Комбинированный</p>	<p>Лекция: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления ответственности, размер санкции.</p>	<p>Текущий беседа</p>	<p>Знать: правовые основы пожарной безопасности, уголовно-правовые нормы, административная ответственность, возраст наступления отв-ти, размер санкции.</p>		
11		1						

12	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	1	Комбинированный	Лекция (практика): первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.	Текущий беседа	Знать: первая помощь пострадавшим при пожарах. Ожоги и травмы. Отравление угарным газом.		
13	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	Практическое занятие	Проверка состояния пожарного щита, эвакуационных выходов, заправки огнетушителей и др.	Текущий беседа			
14	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	1	Комбинированный	Беседа (рассказ): хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий беседа	Знать и уметь: распространение листовок, памяток на противопожарную тематику.		
15	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	1	Практическое занятие	Практика: изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	Текущий устный опрос	Знать планы эвакуации школы, правила эвакуации. Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика»		
16	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	Комбинированный	Лекция: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации, понятие о приёмных станциях.	Текущий устный опрос	Знать: пожарные извещатели, разные виды установок пожаротушения: порошковые, паровые, пенные, водные; назначение охранно-пожарной сигнализации		

17	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	1	Комбинированный	Участие в соревнованиях среди ДЮП	Текущий устный опрос	Уметь применять знания на практике		
	итого	1 7 ч						

