Таблица №1

**План по вопросам организации работы МБОУ СОШ №12**

**с низкими результатами ВПР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Школа № | Причины низких результатов | Проект механизма объективного мониторинга качества подготовки обучающихся | Проект механизма создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения | Телефон ответственного в школе за проведение и организацию ВПР |
| 1 | МБОУ СОШ №12 | 1.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.  2.Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)  3.Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.  4.Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).  5.Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.  6.Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.  7.Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.  8.Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий для сильных учащихся. | 1.Составить план общих мероприятий по подготовке к ВПР и повышению качества обученности. (август 2021г)  2.Учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам для совершенствования методики преподавания предмета ( апрель 2021г)  3.Рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников (май 2021г)  4.Целенаправленная работа учителей по формированию УУД, предметных результатов, для понижения неуспешных работ учащихся (весь уч. год)  5. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся (апрель –август 2021г)  6. Организовать контроль усвоения знаний, умений и навыков учащимися, использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании (весь уч. год) | 1.Мотивирование учащихся на уроках на получение хорошей оценки по предмету.  2. Систематическое использование в работе учителей современных способов проверки знаний учащихся.  3.Дополнительная внеурочная деятельность учителей-предметников по подготовке к ВПР.  4.Разработка плана профессионального развития и повышения квалификации учителей с целью преодоления профессиональных дефицитов. | 98-2-47 |

Руководитель Носко В.А.

Таблица 2

**Потребность в адресном повышении квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Учебный предмет | Модуль, темы, разделы | Предпочитае  мые сроки |
| Белоног И.Н.,  учитель начальных классов | Русский язык | «Преподавание русского языка в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО» | Осень, 2021г |
| Скуйбедина Ж.А.,  учитель начальных классов | Математика | «Преподавание математики в начальных классах в соответствии с ФГОС НОО» | Осень, 2020г |
| Пузик Н.В.,  учитель начальных классов | Русский язык | «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС НОО» | Осень, 2020г |
| Быкова Р.П.,  учитель рус. языка и литературы | Русский язык | «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО» | Осень, 2021г. |
| Шевченко М.И.,  учитель рус. языка и литературы | Русский язык | «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» | Осень, 2021г. |
| Казимирова Н.П.,  учитель рус. языка и литературы | Русский язык | «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС» | Осень, 2021г. |
| Чернявская Ю.Г.,  учитель рус. языка и литературы | Русский язык | «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин " Родной язык" и " Родная литература" в соответствии с ФГОС» | Осень, 2022г. |
| Носко В.А.,  учитель математики | Математика | «Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО при подготовке к ВПР» | Осень, 2020 |
| Шишканова Н.П.,  учитель математики | Математика | «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО» | Осень 2020г. |
| Кузьмичева А.М.,  учитель математики | Математика | «Методика формирования межпредметных компетенций преподавания математики ФГОС ООО» | Осень 2020г. |
| Трюхан А.С.,  учитель физики и математики | Математика | «Методика формирования межпредметных компетенций преподавания математики ФГОС ООО» | Осень 2020г. |
| Пономаренко Д.В.,  учитель информат. и математики | Математика | «Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС ООО» | Осень 2020г. |

Руководитель Носко В.А.