

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Управление образования администрации муниципального образования

Красноармейский район

МБОУ СОШ №12 имени Лойко Григория Антоновича,

Героя Советского Союза

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Вервыкишка А.Н.

Протокол № 1 от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**



Галушко О.В.

Протокол № 1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Председатель
педагогического совета**



Черная О.П.

Протокол № 1 от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«КАРТА-ЗЕРКАЛО МИРА»

**(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ)**

Количество часов 34 часов

ст. Новомышастовская 2024-2025 уч.год

Пояснительная записка

Данный элективный курс «Карта-зеркало мира», составлен на основе разделов «География мировых природных ресурсов», «География населения мира», «География отраслей мирового хозяйства» изучаемых в 11 классах. Материал курса дополняет материалы уроков, при этом он не повторяет основных положений, фактов, определений, содержащихся в учебнике, и делает акцент на разностороннее развитие и практическую часть.

В этом курсе дана характеристика странам мира по картам: мировых природных ресурсов, основных отраслей мирового хозяйства, развитие транспорта в условиях НТР, его изменения. Несколько уроков отведено на непромышленную сферу, где рассматриваются новые понятия для учащихся. Материал курса позволяет более полно рассмотреть отрасли промышленности, заострить внимание учащихся на биотехнологиях, используемых в сельском хозяйстве, «зеленой революции». Рассматриваются вопросы охраны окружающей среды, основные процессы движения населения мира. Элективный курс «Карта-зеркало мира» позволяет расширить и углубить знания по экономической географии, систематизировать полученные знания. Программа данного курса предусматривает развитие у учащихся навыков работы с научными и публицистическими текстами, навыка самостоятельного получения знаний, реферирования, анализа информации по картам (картосхемам) учебника и атласа, работы с контурной картой, картографирования социально-экономических показателей, анализа территориальной статистики, поиска территориальной экономической статистики в СМИ и Интернете, поиска необходимой информации в смежных науках (например, в школьных учебниках и атласах по истории и экономике), оценки факторов размещения.

1) Цели и задачи курса:

- Дать характеристику географии мировых природных ресурсов по карте;
- Раскрыть международный характер проблемы «Общество и окружающая среда» по карте;
- Раскрыть особенности развития современного мирового хозяйства по карте;
- Дать характеристику основным отраслям промышленности по карте;
- Показать развитие сельского хозяйства и влияние на него НТР по карте;
- Охарактеризовать мировую транспортную систему и ее развитие в условиях НТР по карте;
- Сформировать общее представление о международных экономических отношениях, об особенностях современной внешней торговли и об особой роли современной международной финансовой деятельности.

2) Актуальность курса:

Курс актуален применяемыми организационными формами и упором на практическое закрепление материала. Курс предусматривает максимальное использование в процессе обучения развивающих практических заданий. Целью каждого занятия в большинстве случаев становится самостоятельный подход учащихся к процессу обучения как на уроках, так и дома. Продолжая закреплять ранее приобретенные навыки, учащиеся развивают новые.

3) **Продолжительность курса:** 34 часа в год.

4) **Категории обучаемых:** учащиеся 11 класса;

5) **Методы:**

- лекционный метод передачи знаний;
 - практический метод;
 - методы социально-психологического тренинга: дискуссионный метод обсуждения различных проблем, метод анализа конкретных ситуаций, учебно-игровая деятельность.
- 6) Основная **форма** проведения **занятий** – урок, который можно проводить на базе кабинета географии в школе. На каждом уроке нужно формулировать цель для учащихся, это цель должна быть им понятна и интересна. Активизация познавательной активности учащихся достигается за счет работы в творческих проблемных группах, выполнение сообщений и других творческих работ. Подведение итогов желательно проводить в виде рефлексивного обсуждения, в которой делается акцент на связь теоретических знаний с практическими. У учащихся должна быть специальная тетрадь для этого урока. В начале и в конце курса проводится входная и выходная диагностика для мониторинга эффективности и актуальности занятий.

Содержание программы

Введение (1 час)

Традиционные и новые методы географических исследований. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.

Лекция – 1 час

География мировых природных ресурсов на карте мира (9 часов)

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Хозяйственное освоение и социальные конфликты. Человек и природная среда. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда».

География населения мира на карте мира(8 часов)

Источники данных о численности населения. Динамика численности населения (гипотеза Т. Мальтуса, модель демографического перехода). Демографическая политика. Закономерности размещения населения мира. Демографические пирамиды. География культуры (языки, религии, историко-культурные районы мира). Влияние религий на хозяйственную жизнь. Этноссы. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны.

География отраслей мирового хозяйства (16 часов)

Отрасли промышленности (8 часов)

Изучение основных отраслей промышленности мира. Альтернативные источники энергии и их будущее. Определить структуру добычи минерального сырья; основные страны-поставщики минерального сырья на мировой рынок. Объяснить изменение роли горнодобывающей промышленности в эпоху НТР. Охарактеризовать проблемы горнодобывающей промышленности. Роль обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Основные страны-лидеры в обрабатывающей промышленности. Роль НИС и ключевых стран в промышленности мира. Изменение географии черной металлургии в мировой промышленности. Роль машиностроения в эпоху НТР, география автомобилестроения, основные страны в мировом машиностроении. Определение основных отраслей химической промышленности мира, основных стран мира. Развитие химической промышленности в эпоху НТР. Изменение географии легкой промышленности.

Сельское хозяйство мира (4 часа)

Агробизнес. Зеленая революция. Биотехнологическая революция. Аквакультура. Марикультура. Севооборот. Характеристика центров происхождения культурных растений. Анализ структуры растениеводства; география мирового растениеводства. Мировое производство продовольственных культур. Страны-лидеры по размерам валового сбора пшеницы и риса. Структура и география технических и непродовольственных культур. Структура и главные районы животноводства. Изменение мирового поголовья скота. География производства и потребления животноводческой продукции. Развитие и география мирового рыболовства. Уровень развития сельского хозяйства и его влияние на окружающую среду.

Транспорт мира (2 часа)

Динамика развития мировой транспортной сети; влияние НТР; уровень развития. География мировых грузопотоков. Структура мирового морского флота (нефтеналивные танкеры, сухогрузы, танкеры-метановозы, пассажирские суда). Морские порты мира – универсальные, специализированные. Динамика мировых пассажирских авиаперевозок. Крупнейшие аэропорты мира. Контейнеризация. «Транспортные мосты». Влияние транспорта на окружающую среду.

Международные экономические отношения (2 часа)

Формы международных экономических отношений. Основные модели экономической стратегии: экспортноориентированная, импортозамещающая. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны. Внешняя торговля. Международная финансовая деятельность. Мировые финансовые центры. ТНК. Фондовые биржи. Транснациональные банки. Международные валютно-финансовые отношения.

Итоговый урок.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел II. География мировых природных ресурсов	9
3	Раздел III. География населения мира	8
4	Раздел IV. География отраслей мирового хозяйства	16
	всего	34

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока (раздел)	Количество часов	
Введение (1 час)			
1.	Традиционные и новые методы географических исследований. Способы и формы получения географической информации по карте.	1 час	
География мировых природных ресурсов (9 часов)			
2.	Ресурсообеспеченность. Работа с картой.	1 час	
3.	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Работа с картой.	1 час	
4.	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Работа с картой.	1 час	
5.	География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Работа с картой.	1 час	
6.	Хозяйственное освоение и социальные конфликты.	1 час	
7.	Человек и природная среда.	1 час	
8.	Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда». Работа с картой.	1 час	
9.	Междисциплинарный характер проблемы «Общество и окружающая среда».		
10.	Семинар. Доклады учащихся	1 час	
География населения мира (8 часов)			
11.	Источники данных о численности населения. Динамика численности населения (гипотеза Т. Мальтуса, модель демографического перехода).	1 час	
12.	Демографическая политика. Закономерности размещения населения мира. Демографические пирамиды. Работа с картой.	1 час	
13.	География культуры (языки, религии, историко-культурные районы мира). Влияние религий на хозяйственную жизнь. Работа с картой.	1 час	
14.	Этносы. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.	1 час	
15.	Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Работа с картой.	1 час	
16.	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Работа с картой.	1 час	
17.	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Работа с картой.	1 час	
18.	Семинар. Доклады учащихся	1 час	
География отраслей мирового хозяйства (16 часов)			
Отрасли промышленности (8 часов)			
19.	Топливная промышленность мира. Работа с картой.	1 час	
20.	Электроэнергетика. Работа с картой.	1 час	
21.	Горнодобывающая промышленность. Черная	1 час	

	металлургия. Работа с картой.		
22.	Цветная промышленность. Работа с картой.	1 час	
23.	Машиностроение мира. Работа с картой.	1 час	
24.	Химическая промышленность. Работа с картой.	1 час	
25.	Легкая промышленность. Работа с картой.	1 час	
26.	Семинар. Доклады учащихся. Работа с картой.	1 час	
Сельское хозяйство мира (4 часа)			
27.	Мировое сельское хозяйство. «Зеленая революция».	1 час	
28.	Центры происхождения культурных растений и домашних животных. Растениеводство мира. Животноводство мира. Работа с картой.	1 час	
29.	Анализ мирового производства и потребления зерновых культур. Работа с картой.	1 час	
30.	Семинар. Доклады учащихся	1 час	
Транспорт мира (2 часа)			
31.	Характеристика транспорта мира. Работа с картой.	1 час	
32.	Развитие транспорта в эпоху НТР.	1 час	
Международные экономические отношения (2 часа)			
33.	Международные экономические отношения.	1 час	
34.	Мировая торговля. Работа с картой.	1 час	

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И.: География: Экономическая и социальная география мира: В 2-х частях. Часть 1. 10-11 классы – издательство «Русское слово», 2011г.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса, Москва «Просвещение», 2007г.

Интернет-ресурсы:

- [http:// www.un.org](http://www.un.org)-Интернет-портал ООН (русскоязычная версия)
- <http://www.oecd.org>-Организация Экономического сотрудничества
- Сайт кафедры экономической и социальной географии мира МГУ <http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs>
- <http://www.geo.1september.ru> – для учителей "Я иду на урок Географии".
- <http://www.it-n-ru> – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)
- <http://WWW.mirgeografii.ru> – материалы к урокам географии, презентации
- <http://www.openklass.ru> – презентации к уроку
- <http://www.pedsovet.org> – презентации к уроку
- <http://www.prosv.ru> – презентации и методические разработки учителей
- <http://www.proshkolu.ru> – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)
- <http://www.uroki.ru> – материалы к урокам