**ИНСТРУКЦИЯ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛА И УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ**

Настоящая инструкция определяет состав мер и правил, исполнение которых персоналом и учащимися образовательного учреждения снижает вероятность осуществления в отношении образовательного учреждения террористических актов и намерений. Изучение и исполнение требований настоящей Инструкции повышает организованность и бдительность, готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепляет взаимодействие с правоохранительными органами.

Вход в здания школы осуществляется в соответствии с Положением о пропускном режиме.

Сотрудник охраны, имеет право использования ручного или рамочного металлоискателя по отношению к прибывшим лицам и, при необходимости, потребовать досмотр сумок и других вещей, вносимых в здание или выносимых из здания школы. При получении отказа со стороны прибывших лиц о проведении досмотра, сотрудник охраны, дежурный администратор или другие уполномоченные лица из числа сотрудников школы имеют право воспрепятствовать входу этих лиц в здание школы.

Передвижение внутри школьных зданий родителей, лиц сторонних организаций, осуществляющих свою деятельность в зданиях школы согласно заключенным договорам и других лиц, вошедших в здание школы согласно установленным правилам, должно контролироваться сотрудниками охраны, дежурным администратором или иными должностными лицами из числа школьного персонала.

Все лица, прибывающие в образовательное учреждение (за исключением учащихся и сотрудников школы), регистрируются в журнале посещения, где указывается ФИО, номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия.

В период проведения занятий входные двери должны быть закрыты на задвижки без использования ключа.

Запасные выходы, где нет постоянной охраны, должны быть закрыты на задвижки без использования ключа. Контроль за запасными выходами во время школьных перемен осуществляется дежурными учителями согласно утвержденному Графику дежурства и «Положению о распределении зон ответственности».

Территория зданий дошкольного отделения должна быть закрыта. Открытие калитки или въездных ворот осуществляется сотрудниками охраны.

Территория, прилегающая к зданиям школьного отделения, может использоваться жителями микрорайона в соответствии с утвержденным Графиком.

При появлении в здании школы подозрительных лиц или нахождении длительное время посторонних лиц у здания школы, немедленно сообщать сотрудникам охраны, администрации школы или в правоохранительные органы.

Не допускать стоянки у въездных ворот автотранспорта, препятствующего въезду на школьную территорию или выезду из нее спецтранспорта, а также автомобилей сторонних организаций, обслуживающих школу согласно заключенным договорам.

При обнаружении в непосредственной близости к школьной территории брошенного автотранспорта, а также припаркованных автомобилей, вызывающих подозрение, немедленно сообщать сотрудникам охраны, администрации школы или в правоохранительные органы.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 12

Приказ № \_\_\_ от "\_\_".\_\_.201\_\_г.

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по антитеррористической безопасности для обучающихся**

**ИОТ – 015 – 2021**

**1. Обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство**

В порядке предупредительных мер необходимо постоянно выполнять следующее:

- осуществлять ежедневные обходы территории школы и осмотр мест возможной закладки взрывных устройств: наземные устройства энергетических сетей, пути следования основного людского потока и традиционные места группового сосредоточения, места хранения пожаро- взрыво- и химически опасных материалов и веществ;

- периодически проводить комиссионные проверки складских помещений, в первую очередь, тех, где были большие поступления или накопления материалов;

- проводить тщательный подбор и проверку кадров;

- при заключении договоров о сдаче в аренду помещений в обязательном порядке включать в них пункты, дающие право администрации осуществлять, при необходимости, проверку безопасного содержания арендуемых помещений;

- организовывать и проводить совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с проявлениями терроризма.

**В случае обнаружения признаков подготовки к проведению диверсионно-террористического акта** – немедленно поставить в известность директора школы**.**

В том числе, обязательному информированию подлежат данные:

-о попытках приобретения посторонними лицами документов, дающих возможность беспрепятственного пропуска на территорию школы;

-о стремлении посторонних лиц к вступлению в контакты, проведению ими опросов под благовидными предлогами на национально-этническую тему;

-о попытках ведения посторонними лицами визуального (или с использованием технических средств) наблюдения за территорией школы и прилегающей местностью, составление схем, чертежей; об изучении подсобных помещений школы лицами, в чью компетенцию не входят данные мероприятия;

-о попытках незаконного проникновения на территорию школы посторонних лиц, автомобильной и другой техники, особенно фургонов, автобусов и т.п.;

-о прибытии в адрес школы внеплановых, не заказанных грузов;

-о появлении на территории школы посторонних лиц, предметов и т.п.;

-о выходе из строя технических средств охраны помещений школы, сигнализации, телефонной связи, отключении электроэнергии в результате внешнего воздействия.

**При обнаружении посторонних лиц,**наблюдающих визуально или с использованием технических средств наблюдения за зданием школы или попытке их незаконного проникновения – задерживать и немедленно поставить в известность директора школы.

**В целях предупреждения установки самодельных взрывных устройств:**

-при выполнении работ (в том числе и строительных) на территории и в помещениях школы знать характер и содержание выполняемых работ;

-при срабатывании сигнализации или при обнаружении нарушения оттисков печатей, повреждений замков, решеток на окнах, указывающих на возможное проникновение посторонних лиц в помещение, немедленно поставить в известность директора школы.

**В случае обнаружения предметов имеющих вид самодельного взрывного устройства**

При обнаружении в помещениях школы или на прилегающей к ней территории предмета имеющего вид самодельного взрывного устройства не вскрывая и не трогая его необходимо:

-зафиксировать время его обнаружения и немедленно поставить в известность директора школы;

-эвакуировать на безопасное расстояние людей и технику;

-принять меры по установлению принадлежности обнаруженного предмета и времени его появления (путем опроса возможных очевидцев);

-обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автотранспорта с лицами, прибывшими для расследования происшествия, скорой помощи, пожарной охраны;

-обеспечить присутствие очевидцев, обнаруживших предмет, до прибытия лиц, назначенных для расследования происшествия.

Всех должностных лиц, прибывающих на место происшествия, допускать только после проведения тщательной проверки и с личного разрешения директора школы.

В случае обнаружения предмета имеющего вид самодельного взрывного устройства, **запрещается:**

-подходить к нему близко;

-трогать руками;

-пытаться открыть его или обезвредить до прибытия представителей органов правопорядка;

-чем-либо накрывать.

***Внимание:*** *Предпринятые самостоятельные действия с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами, могут привести к взрыву найденных предметов, многочисленным жертвам и разрушениям.*

***Признаки, указывающие на наличие взрывного устройства:***

-предметы, находящиеся в определенном месте и во время, когда они там не должны, как вам кажется быть;

-виднеющаяся проволока, фольга;

-подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов.

Террористы могут использовать как промышленные (гранаты, снаряды, бомбы), так и самодельные устройства, замаскированные под любой предмет. Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

***ПРИЗНАКИ ''бомбы-письма'' и ''бомбы-посылки'', указывающие на наличие взрывного устройства:***

-не предусмотренная перепиской корреспонденция;

-почта, доставленная неизвестным способом или в необычное место;

-нестандартная упаковка;

-твердый, неровный или неправильной формы конверт;

-виднеющаяся проволока, фольга;

-подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов или запахи из почтового отправления;

-отсутствие надписей;

-неправильное написание имени, должности или их отсутствие;

-адрес написан от руки печатными буквами или плохо напечатан;

-адрес исполнен наклеенными буквами, которые вырезаны из печатных изданий;

-неграмотное написание адреса;

-наличие особых отметок (''личное'', ''конфиденциальное'' и т. д.);

-превышение веса почтового отправления;

-пятна, обесцвечивание или использование водонепроницаемой бумаги, наличие в упаковке веревок, лент.

**В случае поступления угрозы проведения террористического акта по телефону или в письменной форме**

При получении по телефону сообщения об угрозе совершения террористического акта (о заложенном взрывном устройстве, угрозе физической расправы над должностными лицами и проведении других действий террористического и диверсионного характера) не паниковать, быть максимально собранным, выдержанным, вежливым и, не прерывая разговора с анонимным абонентом:

**а)** Немедленно дать знать об анонимной угрозе директору школы;

**б)** Для записи всей полезной информации использовать отчетную форму о принятии сообщения об угрозе совершения террористического акта.

**ОТЧЕТНАЯ ФОРМА**

**о принятии сообщения об угрозе совершения террористического акта**

***Вопросы, которые необходимо выяснить:***

1. Когда бомба должна взорваться?
2. Где сейчас находится бомба?
3. Что это за бомба?
4. Как она выглядит?
5. Есть ли еще и где находится взрывное устройство?
6. С какой целью вы заложили бомбу?
7. Какие ваши требования?
8. Вы один или вас несколько человек?

***Дата, время, точные слова, кто звонил.***

***Постараться определить личность говорящего по голосу:***

1. Мужчина, женщина, подросток.
2. Голос: громкий, тихий, мягкий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбужденный, другие особенности.
3. Акцент: местный, неместный, иностранный, региональный и т. д.
4. Речь: быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная.
5. Дефекты речи: заикание, говорит ''в нос'', шепелявит, картавит.
6. Язык: отличный, хороший, посредственный, плохой, непристойный.

7. Манера: спокойная, сердитая, разумная, неразумная, последовательная, непоследовательная и т.д.

***Фон:***

1. Конторские машины, заводское оборудование.
2. Поезда, самолеты.
3. Музыка, смешение звуков, вечеринка.
4. Уличное движение.
5. Животные.
6. Тихие голоса.

В отчете указать: по какому телефону принято сообщение, фамилия, подпись.

В процессе разговора сослаться на некачественную работу телефонного аппарата и подробно записать как можно больше информации. Особое внимание обратить на информацию о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва.

Если террорист не сообщает сведения, приложить максимум усилий и постараться получить их во время разговора.

**в)**В случае отсутствия помощника во время разговора с террористом: по окончании разговора положить телефонную трубку рядом с аппаратом (не разрывая линию связи) и используя другие средства связи, а также свои записи сообщить о факте угрозы совершения террористического акта директору школы;

**г)**При получении (обнаружении на территории школы) письменного сообщения об угрозе совершения террористического акта и наличии взрывного устройства немедленно сообщить директору школы;

Угрозы в письменной форме могут поступить в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, информации на дискете и т.д.).

После получения такого документа необходимо:

-обращаться с ним максимально осторожно;

-постараться не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;

-не мять документ, не делать на нем пометок, по возможностиубрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку;

-если документ поступил в конверте, его вскрытие производитьтолько с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;

-сохранять все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывать.

Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

С целью исключения паники и непрофессиональных действий по предотвращению террористического акта **запрещается**сообщать о получении сообщения с угрозой совершения террористического акта лицам, не указанным в настоящей инструкции.

Прием от граждан анонимных материалов, содержащих различного рода угрозы и требования, оформляется их письменным заявлением или протоколом принятия устного заявления о получении или обнаружении таких материалов.

Заместитель директора по ВР Орехова Т.П.