

**План работы ШМО  
учителей начальных классов  
на 2022-2023 учебный год**

**Тематика заседаний ШМО на 2022-2023 учебный год  
ЗАСЕДАНИЕ №1 (август)**

**ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».**

**Форма проведения:** информационно-методическое заседание.

**Цель:** обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Корректировка и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов	август
2	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.	Зам. директора по УВР Солоха И.И. Руководитель МО Белоног И.Н.	
3	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР Руководитель МО Белоног И.Н.	
4	Утверждение тем по самообразованию учителей.	Руководитель МО Учителя начальных классов Киселева К.В. Белоног И.Н. Кладь С.А.	
5	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
6	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.	Руководитель МО Учителя начальных классов Мошой Л.А. Вервикишко С.И. Очкасова Е.Г. Карнаух В.А Канарейко А.В.	
8	Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.	Руководитель МО Учителя начальных классов Канарейко А.В.	



		Беленко Е.А.	
11	Разное.	Руководитель МО	
<b>Текущая работа:</b>			
1	Изучение ФГОС 3 поколения, утверждение рабочих программ; проверка качества составления календарно-тематических планов по предметам.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	август
2	Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.	Зам. дир. по ВР Учителя нач. кл.	август
3	Подготовка входных контрольных работ по русскому языку и математике.	Руководитель МО Белоног И.Н.	сентябрь
4	Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах.	Руководитель МО Белоног И.Н.	сентябрь
5	Оформление личных дел вновь прибывших обучающихся.	Учителя начальных классов	август-сентябрь
6	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.	Учителя начальных классов Очкасова Е.Г. Скуйбедина Ж.А.	сентябрь-октябрь
7	Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.	Учителя начальных классов Карнаух В.А. Канарейко А.В.	сентябрь
8	Посещение уроков в 5-х классах. Преимущество в обучении начального и среднего звена.	Учителя 1-х классов. Кладь С. А. Беленко Е.А. Учителя-предметники	сентябрь-октябрь
9	Организация работы по адаптации первоклассников. Посвящение в ученики.	Учителя 1-х классов Кладь С. А. Беленко Е.А.	сентябрь-октябрь
10	Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День здоровья», «День Учителя», «Золотая осень».	Учителя начальных классов	сентябрь-октябрь
11	Участие учителей и обучающихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях.	Учителя начальных классов Киселева К.В. Канарейко А.В.	сентябрь-октябрь
13	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	октябрь
14	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных классов	сентябрь

### ЗАСЕДАНИЕ №2 (28 октября)

**ТЕМА:** «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе»

**Форма проведения:** информационно-методическое заседание.

**Цель:** изучить ФГОС НОО 3 поколения, сравнить его с ФГОС 2 поколения с целью успешного применения в работе

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
-------	-------------------	---------------	------------------



1	«ФГОС третьего поколения. Изменения».	Белоног И.Н.	ноябрь
2	«Проектирование уроков в рамках ФГОС 3 поколения».	Белоног И.Н.	
3	Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.	Учителя начальных классов Вервыкишко С.И. Мошой Л.А. Кириченко Л.А. Канарейко А.В.	
4	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.	Зам. директора по УВР	
5	Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	
6	Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».	Учителя 1-х классов Кладь С. А. Беленко Е.А.	
7	План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
8	Планирование предметных недель.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов Беленко Е.А. Мошой Л.А.	
9	Анализ успеваемости обучающихся по результатам 1 четверти.	Заместитель директора по УВР	
10	Разное.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
11	<b>Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей среднего звена по вопросу адаптации пятиклассников.</b>	Руководитель ШМО Учителя начальных классов; заместители директора по УВР; учителя среднего звена.	
<b>Текущая работа:</b>			
1	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Учителя 1 классов Мошой Л.А. Кириченко Л.А.	ноябрь-декабрь
2	Посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению	Зам. директора по УВР	ноябрь-декабрь



	в школе.	Руководитель ШМО	
3	Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	декабрь
4	Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Учителя начальных классов Вервыкишко С.И Киселева К.В.	ноябрь-декабрь
6	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах.	Учителя начальных классов Карнаух В.А.	ноябрь
7	Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов Карнаух В.А. Канарейко А.В.	ноябрь-декабрь
8	Работа по плану преемственности с ДО и средним звеном.	Руководитель ШМО Учителя 1-х и 4-х классов	ноябрь-декабрь
9	Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).	Учителя начальных классов Канарейко А.В. Карнаух В.А.	ноябрь-декабрь
10	Участие в мероприятиях «День народного единства», «День матери», «День Российской конституции», «Новый год»	Учителя начальных классов	ноябрь-декабрь
11	Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 классах	Руководитель ШМО Учителя 2-4 классов	декабрь
12	Создание “копилки уроков” на электронных носителях.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов Беленко Е.А.	ноябрь-декабрь
13	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	декабрь
14	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	декабрь
15	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных классов	декабрь

### ЗАСЕДАНИЕ №3 (январь)

**ТЕМА: «Роль учителя в формировании интеллектуального и творческого потенциала школьника».**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Цель:** организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность;



Организация работы по выполнению программы формирования УУД

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника - важное звено современного образования»	Канарейко А.В. Очкасова Е.Г.	январь
2	«Роль учителя в развитии интеллектуального потенциала личности младшего школьника».	Мошой Л.А. Беленко Е.А.	
3	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за I полугодие	Зам. директора по УВР	
4	Разное.	Руководитель ШМО	
<b>Текущая работа:</b>			
1	Подготовка к интеллектуальному марафону.	Учителя 2-3 классов	январь-март
2	Подготовка к районной олимпиаде по русскому языку и математике. 4 класс.	Учителя 4 классов	март
3	Подготовка учащихся к Международному математическому конкурсу «Кенгуру».	Учителя 4 классов Скуйбедина Ж.А. Белоног И.Н.	март
4	Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	март
5	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	Учителя начальных классов Вервыкишко С.И.	январь-февраль
6	Праздник «8 марта», «23 февраля», «Масленица».	Учителя начальных классов Беленко Е.А. Мошой Л.А. Скуйбедина Ж.А.	февраль-март
7	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	март
8	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных классов	февраль

**ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)**

**Тема: «Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»**

**Цель:** использование наиболее эффективных технологий формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников.

№		Сроки
---	--	-------

п/п	Содержание работы	Ответственные	выполнения
1	«Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе».	Кириченко Л. А.	март
2	«Формирование и оценивание функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»	Кириченко Л.А.	
3	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Руководитель МО Учителя начальных классов Карнаух В.А.	
4	Анализ успеваемости обучающихся.	Зам. директора по УВР	
5	Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
6	Разное.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	
<b>Текущая работа:</b>			
1	Участие в районных конкурсах, олимпиадах	Учителя начальных классов	март-апрель
2	Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.	Учителя 4-х классов Скуйбедина Ж.А. Белоног И.Н.	апрель
3	Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения.	Учителя начальных классов Вервыкишко С.И.	апрель-май
4	Итоговые контрольные работы для обучающихся 2 - 4 классов за год.	Руководитель МО Учителя 2-4 классов	май
5	Мониторинг техники чтения.	Учителя начальных классов	май
6	Мероприятия ко Дню Победы	Учителя начальных классов Мошой Л.А. Канарейко А.В.	апрель-май
7	Выпускной в 4 классах.	Учителя 4 классов	май
8	Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»	Учителя 1 классов Мошой Л.А. Кириченко Л.А.	май
9	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	май
10	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных классов	апрель

#### ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)

**ТЕМА:** «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

**Форма проведения:** творческий отчет.

**Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и определить пути их решения.



№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Анализ успеваемости обучающихся по результатам 3 триместра.	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов	май
2	Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации.	Зам. директора по УВР	
3	Творческие отчеты по темам самообразования.	Учителя начальных классов	
4	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
5	Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов	

## Протокол №1

Заседание школьного методического объединения учителей начальной школы  
30 августа 2022 года

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».

Присутствовали: 12 чел.

### Повестка дня:

1. Анализ работы МО. Задачи МО на новый учебный год.
2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновленного ФГОС НОО.
  - Научно-методическое сопровождение ФГОС : конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
  - Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.
  - Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседаниях.
  - Планирование воспитательной работы на год.
  - Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.
  - Система подготовки учащихся 4 классов к ВПР.
  - Утверждение тем самообразования.
3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
4. Утверждение тем по самообразованию учителей.
5. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2-4 классов.
6. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

**Слушали:** по первому и второму вопросам выступила Белоног И.Н., руководитель ШМО учителей начальных классов. Ирина Николаевна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2022-2023 учебный год.



Методическая тема МО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обучения учащихся по обновленному ФГОС НОО».

**Цель:** совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учетом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие систем работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

**Решили:** работу МО за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Проводить работу ШМО учителей начальных классов по разработанному плану.

**Слушали:** по третьему вопросу слушали Очкасову Е.Г., которая внесла на рассмотрение и обсуждение нормативно-программно-методические документы, график курсов повышения квалификации.

**Решили:** принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

**Слушали:** по пятому и шестому вопросу слушали заместителя директора Очкасову Е.Г. составили график оценочных процедур в 2-4 классах.

**Решили:** Строго следовать графику оценочных процедур.

**Слушали:** Руководители ШМО Белоног И.Н. Ирина Николаевна ознакомила учителей с планом открытых уроков и внеклассных мероприятий. В первой четверти проведут открытые уроки Мошой Л.А., Вервыкинко С.И., Очкасова Е.Г., Канарейко А.В.

**Решили:** продолжить работу обмена опытом посещать открытые уроки коллег.

**Слушали:** были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.



**Решили:** продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать самим учителям. Опытные учителя предложили методическую помощь в подготовке к конкурсным мероприятиям.

Руководитель ШМО учителей начальных классов Бел /Белоног И.Н./



## Протокол №3 от 09.01.2022г.

Заседание методического объединения учителей начальной школы

**Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника».**

Присутствовали: 11 чел.

**Повестка дня:**

1. Развитие творческого потенциала личности младшего школьника – важное звено современного образования. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.
2. Роль учителя в развитии интеллектуального потенциала личности младшего школьника.
3. Итоги успеваемости в 1 полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

**Слушали:** по первому вопросу выступила Очкасова Е.Г., она рассказала о создании условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся. Любую деятельность, в том числе и творческую, можно представить в виде выполнения определенных заданий. Эффективность развития творческих способностей во многом зависит от того материала, на основе которого составлено задание. На основе анализа психолого-педагогической и научно-методической литературы выделим следующие требования к творческим заданиям:

- Соответствие условий выбранным методам творчества.
- Возможность разных способов решения.
- Учет актуального уровня решения.
- Учет возрастных интересов учащихся.

**Решили:** совершенствовать работу по внедрению положительного опыта работы учителей начальных классов в создании условий для интеллектуального и творческого развития учащихся. Обратит внимание на важность успешной адаптации в образовательной среде.

**Слушали:** по второму вопросу Канарейко А.В., о развитии интеллектуального потенциала ученика во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является основной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Решили:** продолжить работу с методическим обеспечением занятий внеурочной деятельностью, развивать интеллектуальные способности учеников во время внеурочных занятий.



**Слушали:** по третьему вопросу Очкасову Е.Г., об итогах успеваемости учеников начальной школы. Она озвучила мониторинг контрольных работ. Указала на пробелы в знаниях учеников в разных классах.

**Решили:** обратить внимание на советы, полученные от коллег. Уделять больше внимания определенным темам. Объективно выставлять четвертные отметки, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе.

Руководитель МО Бел /Белоног И.Н./

Секретарь С /Скуйбедина Ж.А./

**Анализ работы МО учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №12  
за 2022-2023 учебный год**

(руководитель Белоног И.Н.)

**Методическая тема МО:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результаты работы школы над методической темой».

**Цель работы МО:** повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Задачи**

- Совершенствовать методическую работу.
- Организовывать обмен опытом среди педагогов.
- Организовывать уроки с применением инновационных технологий.
- Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, добиваться более высоких результатов педагогического мастерства.
- Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработка единых требований к изучению учебных предметов.
- Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

В 2022-2023 учебном году функционировало 12 классов. Обучение в начальном звене осуществлялось по обновленному ФГОС НОО (1 классы) и ФГОС НОО (2,3,4 классы). Педагоги 1-х классов знакомились с конструктором рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>, где разработали свои программы по предметам.

**Анализ уровня кадрового потенциала**

Кадровый потенциал ШМО характеризуется достаточным профессиональным уровнем.

МО начальных классов состоит из 12 человек. Образование: 8 ч. (61%) имеют высшее образование, 4 ч.(39%) среднее специальное.

Категория: высшая - 0 ч (45%), первая - 6 ч (50%), соответствие занимаемой должности-ч (16%), без категории-4 ч.(33%)-молодые учителя

**Аттестация**

В 2022-2023 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовались Кладь С.А.- первая категория

**Сведения о курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году**



Повышение уровня педагогического мастерства, ориентация на современные образовательные технологии, повышение качества профессиональной деятельности учителей осуществлялось через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов;
- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров;
- вебинары и модульные курсы.

### Методическая работа

В течение года учителя начальных классов приняли активное участие в теоретических заседаниях РМО ( август, октябрь, февраль, март, апрель). Вся работа МО учителей начальных классов была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога; продолжение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию. Диагностирование профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи молодым специалистам.

В школе успешно прошел семинар-практикум учителей 1-х, 4-х классов, воспитателей детских садов и родителей: «Преемственность в работе между детскими садами, школой и семьей – основа сотрудничества и партнёрства в подготовке первоклассников» (11 ноября 2022 года). Проводили фрагменты уроков для родителей *Мошой Л.А., Кириченко Л.А.* (Участие учителей в муниципальных семинарах в качестве слушателей «Муниципальные семинары МО начальных классов»).

### Заседания ШМО

В течение года было запланировано и проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Велась постоянная работа по изучению материалов обновлённых ФГОС НОО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году. Педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы.

Заседание № 1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году».

Заседание № 2 Тема: Семинар-практикум «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе»  
Форма проведения: информационно-методическое заседание».

Заседание № 3 Тема: Круглый стол «Роль учителя в формировании интеллектуального и творческого потенциала школьника».

Заседание № 4 Тема: «Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»

Заседание № 5 Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Форма проведения: творческий отчет.

## Выступления на ШМО

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО, где учителя являются не только слушателями, но и выступающими.

**Очкасова Е.Г.** «Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО к требованиям и результатам освоения программ» (муниципальное и школьное заседание МО), «Творческий отчет наставников и молодых специалистов «К вершинам педагогического мастерства» (школьное заседание МО)

**Вервыкишко С.И.** «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации» (школьное заседание МО)

**Мошой Л.А.** «Как сделать урок воспитывающим?» (школьное заседание МО)

**Канарейко А.В.** «Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей (школьное заседание МО),

**Скуйбедина Ж.А.** «Приоритетные направления совместной деятельности семьи и школы» (школьное заседание МО).

**Кириченко Л.А.** «Эффективные инновационные формы взаимодействия школы и семьи» (школьное заседание МО).

## Самообразование учителей МО в 2022-2023 уч. году

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

## Обобщение опыта

### 1. Методический фестиваль передового педагогического опыта.

В апреле 2023 г. состоялся школьный Методический фестиваль передового педагогического опыта.

Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществлялось заместителем директора школы по методической работе *Пелевиной Т.З.* В работе фестиваля приняли участие *Покровская Е.П., Киселева Е.С., Рычкова Л.А., Митяева Е.Н., Ромбах Д.А., Мужичина В.В.* с открытыми уроками и разработками, где четко просматривалась работа учителей по использованию инновационных технологий.

### 2. Наставничество

В целях научно-методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в МОУ Ишненская СОШ была организована работа по наставничеству.

Учителя *Киселева Е.С.* и *Митяева Е.Н.* работали по персонализированным программам «Педагог-наставник – молодой специалист», оказывая методическую помощь в период адаптации и профессионального становления молодых учителей.

### 3. Руководство практикой студентов

В период с 20.04 по 17.05 *Очкасова Е.Г.* руководила практикой студентки педагогического колледжа.

### 4. «Школа первоклассника»

Школа тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями. В рамках преемственности школы и



ДО составлен совместный план работы. В 2022-2023 учебном году проведены: семинар-практикум, совместные родительские собрания учителей первых классов и воспитателей подготовительной группы (на базе школы), открытые занятия и круглый стол (на базе д/с №28).

Каждый год работает «Школа первоклассника», проходит совместное диагностирование детей подготовительной группы по подготовке их к обучению в школе, организовано взаимопосещение уроков и занятий.

### **Работа с одаренными и способными обучающимися**

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

1. С целью выявления одаренных детей, развития познавательных интересов, согласно графику в начальных классах проводилась предметная неделя
2. Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие на образовательных онлайн-платформах в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах.
3. Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в конкурсах различного уровня

### **Эффективность внеклассной работы по предметам**

#### **Внеклассные мероприятия**

Кроме этого, дети с классными руководителями принимали активное участие в воспитательных мероприятиях. Это социально значимые акции, экскурсии, КТД, праздники, проекты по различным направлениям:

- участие в Дне здоровья;
- сбор корма для приюта бездомных животных (1-4 классы);
- участие в акции «Классные новогодние огоньки» (1-4 классы);
- участие в акции «Зимние окна»
- классные праздники, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта;
- школьные командные спортивные соревнования «Веселые старты»;
- праздник для выпускников 4 класса;
- праздник «Прощание с Азбукой» (1-е классы);
- участие в акции «Добрые крышечки»;
- участие в конкурсе рисунков и стихотворений, посвященных Дню космонавтики;
- участие в акции «Мамино хобби»;
- проектная деятельность (создание различных проектов учащимися с 1 по 4-е классы);
- тематические классные часы,

#### **Патриотическое воспитание**

- участники благотворительной акции "С Новым годом, солдат!"
  - участники благотворительной акции «С теплом к тем, кто на фронте»
  - участники акции «Баночка варенья»;
  - районный конкурс рисунков "Великой Победе посвящается";
  - акция «Окна Победы»;
  - «Бессмертный полк» в поэзии;
  - участники школьных выставок рисунков, поделок, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Провели классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста, блокаде Ленинграда, всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы.

Такого рода деятельность направлена на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, а также создает хорошие возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что способствует развитию личности ученика.

### **Результативность работы учителей начальных классов**

Учителя **Кладь С.А., Вервыкишко С.И., Белоног И.Н., Мошой Л.А., Киселева К.В.**, выступили экспертами в итоговом собеседовании в 9 классе.

**Канарейко А.В., Кириченко Л.А., Бояркина Т.А.** являлись членами жюри по оценке индивидуальных проектов в 8 классе.

**Мошой Л.А.** являлась членом жюри по оценке муниципальных олимпиадных работ по математике в 4 классах.

Организаторы на экзаменах (ОГЭ) в 9 классах:

Педагогическая деятельность всех учителей начальных классов отмечена:

### **Работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процесса**

В рамках методической работы учителями создан и апробирован большой объем дидактических материалов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Кабинеты эстетически оформлены и имеют хорошую материально-техническую базу.

### **Инновационная деятельность**

При организации обучения педагоги используют возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник».

Учителя делают поурочные планирования с использованием информационно-коммуникационных технологий, используют их для мониторинга и тестирования. Использование инновационных технологий помогает учителям найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать интеллект.

Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Нетрадиционные формы используются и при работе с родителями.

### **Микроклимат в МО**

Микроклимат в МО благоприятный. Члены МО работают сплоченно. Учителя удовлетворены условиями работы ШМО.

#### **Выводы:**

- работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану;
- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию;
- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии;
- благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу методического объединения учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.



ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- активно внедрять в практическую деятельность инновационные технологии;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

13.06.2023

*Бич*

Руководитель МО Белоног И.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12

Класс: 1 «В»

Предмет: Математика

Учитель: Канарейко Анна Викторовна

Кол-во учащихся по списку: 19

Кол-во присутствующих на уроке: 19

Тема урока: Число и счет. Арифметические действия. Закрепление.

Тип урока: закрепление

Цели урока:

**Закрепить** знание таблицы сложения и вычитания, формировать умение решать задачи; решать задачи с опорой на числовое равенство; учить решать деформированные числовые равенства; учить находить значения числовых выражений; повторить компоненты действия сложения.

**Развивать** логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, интерес к математике.

**Воспитывать** умение работать в коллективе, самостоятельность, дисциплинированность, доброжелательность, умение дарить тепло и доброту.

Задачи:

1. Обучающие:

- Закреплять умение выполнять сложение и вычитание;

2. Развивающие:

- Развивать способность к анализу; планированию учебных действий, формировать умение решать примеры, задачи.

- развивать наблюдательность, внимание, память, математическую речь.

3. Воспитательные:

- воспитывать познавательный интерес к предмету.



## Анализ урока

Урок начат в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникационные технологии. На первом этапе активизации учитель формирует личностные УУД, мотивацию к обучению и целенаправленную познавательную деятельность.

### **Организационный момент:**

Готовность учителя к уроку - наличие подробного плана урока, наглядных пособий, инструментов, дидактических материалов.

Подготовленность учащихся – соблюдена. Дежурные определены, наличие тетрадей, учебников, пособий есть. Учащиеся готовы к уроку. В начале произошла активизация мыслительной деятельности. Учитель смог в начале урока мобилизовать класс и настроить на работу. В начале урока учитель прочитал стихотворение, которое стало хорошей мотивацией к уроку.

Кабинет также подготовлен – чистота соблюдена, мел на месте, освещение включено.

### **Актуализация знаний:**

На данном этапе учащиеся учатся не только отвечать на вопросы, но и правильно их задавать. На этом этапе формировались следующие УУД:

#### Личностные:

- Представляют значение математических знаний в жизни человека
- Выражать свои эмоции;
- Понимать эмоции других одноклассников, сочувствовать, сопереживать;

#### Метапредметные:

##### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- Учиться высказывать своё предположение (версию);

##### Коммуникативные УУД:

- Формировать собственное мнение и позицию, умение договариваться, задавать вопросы, выслушивать мнения других;

##### Познавательные УУД:

- Формировать собственное мнение и позицию, умение договариваться, задавать вопросы, выслушивать мнения других.

На уроке применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Для поддержания активности и внимания в урок была включена презентация.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими.

Учебный материал на протяжении всего урока работал на организацию посильного поиска и исследования первоклассников, соответствовал их жизненному опыту. Очень плавно учитель подвел детей к теме урока. Тему урока дети сформулировали самостоятельно. Учащиеся сами смогли поставить цели урока.

Был проведен устный счет, который развивал навыки счета в уме у учащихся. На уроке присутствовали разные формы работы. Была письменная и устная работа. Была межпредметная связь. Содержание урока было оптимальным, методы обучения - словесный, наглядный. Формы работы были фронтальными. Учителем использовались следующие приемы активизации познавательной деятельности – это постановка проблемных вопросов, использование новых информационных технологий.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

При постановке вопросов и определении заданий на уроке учитель учитывал индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Использование ИКТ на уроке было оправданным, так как шло воздействие на несколько органов чувств, за счет чего будет достигнуто более осознанное и глубокое усвоение материала. Учитель использовал самопроверку.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников первого класса. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.



Валеологический подход учителем соблюдается. Чередовались различные виды деятельности учащихся, была создана комфортная атмосфера в классе.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей первоклассников.

Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики показали, умение работать с учебником, у доски, умение наблюдать, делать выводы по увиденному, умение анализировать и обобщать свои знания. Они были активны в течение всего урока. Также дети показали наличие навыков самоконтроля.

Регулятивные УУД формировались на этапе рефлексии, умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

**Вывод:** Структура и тип урока полностью соответствует цели и задачам урокам. Ученики и учитель были подготовлены к началу урока, были соблюдены правила поведения. Учитель на хорошем уровне владел материалом. На уроке была дисциплина. Учитель продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время уроков, речь учителя была понятной и доступной ученикам. Главная информация подчеркивалась. Ученики воспринимали новую информацию легко, т.к. учитель использовал правильные методы лекции и практические методы. В конечном итоге работы, цели и задачи, поставленные перед учителем, были достигнуты.

Зам.дир. по УВР

Руководитель МО

Учитель нач.кл.

Молодой уч.нач.кл.

*Очкасова*  
*Белоног*  
*Канарейко*  
*Карнаух*

Очкасова Е.Г.

Белоног И.Н.

Канарейко А.В.

Карнаух В.А.



ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12  
О.П. ЧЕРНАЯ