**Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.**

**Главная цель школы** – создание условий для формирования разносторонней личности, соблюдающего ЗОЖ, способной ценить себя и уважать других.

**Приоритетными направлениями работы школы являются:**

* «Я – Личность» (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)
* «Моя Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию)
* «За здоровый образ жизни» (соответствует физическому и экологическому воспитанию)
* «Мир прекрасного» (соответствует эстетическому воспитанию)

**Задачи воспитательной работы:**

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
* Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться; воспитание культуры общения, культивирование интеллигентности как высокой меры воспитанности.
* Выявление и развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций и совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
* Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Укрепление связи семья-школа-общественность.
* Повышать теоретический, научно - методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
* Обеспечить психолого-педагогическую поддержку учащимся, имеющим трудности в учебе, находящимся трудной жизненной ситуации.
* Повышение качества воспитательного процесса с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.

В рамках реализации плана воспитательной работы в школе существенно изменились методы и формы, темпы работы.

На начало учебного года была составлена Программа развития системы воспитания на 2017-2018 уч.год. в ней были сформулированы основные задачи воспитательной работы на учебный год и желаемые результаты. Так же в программе развития системы воспитания были отражены все направления, по которым работает школа в течение года.

В школе регулярно проводились профилактические беседы с родителями учеников, учениками нарушающих дисциплину школы. Данные беседы отражены в тетради профилактических бесед с учащимися школы. В случае отсутствия учащегося незамедлительно выяснялась причина, которая также зафиксирована в актах посещения. Совместно с классным руководителем ведется профилактическая работа по вовлечению учащихся группы «риска» в кружки и секции, работающие на базе школы, дома культуры и др. Ежемесячно проводились советы профилактики в присутствии учителей, приглашенных родителей, учащихся (протоколы совета профилактики записаны). В школе оформлен стенд по профилактике наркомании, табакокурения и токсикомании, по правилам здорового питания и профилактики антитеррора.

 Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, концерты и т.д.

 В рамках мероприятий, посвященных **году Экологии (2017 год)** были проведены:

-классные часы

-рейды «Чистый уголок»

- игры-викторины

-акции

-субботники

Совместно с классными руководителями и учащимися были организованы многие общешкольные мероприятия, которые были запланированы в рамках плана воспитательной работы:

* Неделя здоровья «Здоровые дети в здоровой семье»
* Урок доброты
* Урок экологии «Сделаем вместе»
* День толерантности
* День учителя
* День матери
* Всемирный день борьбы со СПИДом. СПИД не спит
* Конкурс поделок из природного материала «Осенние чудеса»
* Конкурс «Новогодняя сказка»
* Мероприятия и Уроки мужества в рамках 23 февраля
* Конкурс инсценированной песни среди 1-11 классов
* Мероприятия и Уроки мужества в рамках 9 мая
* Конкурс 8 марта
* Рождество Христово
* Пасхальный звон

Каждую пятницу, проводятся уроки Мужества. Регулярно проводится посещение классных часов в 1-11 классах.

В течение года с классными руководителями так же были проведены следующие мероприятия:

- организация дежурства учителей, - организация работы по безопасности учащихся, - организация уборки территории школы, - организация уборки классов, - организация воспитательной работы (составление планов и программ работы классов), - совещания с классными руководителями по организации новогодних праздников (декабрь), по организации мероприятий, приуроченных к году Экологии, месячника толерантности и др.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

*1. «****Я - личность»***

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

* Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
* Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива вцелом,помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД), обеспечивающих каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, навыков и творчества.

***Профориентационная работа***

В целях оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении**,** повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованные на рынке труда, представления информации о перспективе развития рынка весной в школе прошла неделя по профориентационной работе. С целью ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их способностей и психологических способностей в 8, 9, 10 и 11 классах.

Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии, для получения информаций о профессиях проведен классный час «В мире профессий» и анкетирование «Кем быть?».

Вопрос профориентации рассматривали на классных собраниях9 и10 классов. С целью оказания помощи учащимся в правильном выборе профессионального пути, ознакомления с технологией профессионального выбора в 11классепроведен классный час «В поисках будущей профессии».

***2*. «*Моя Родина*»**

-Празднование 73-летия победы ВОВ, уроки Мужества, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (в преддверии 23 февраля) предала особый стимул патриотическому движению.

-Еженедельные уроки Мужества.

***3. «За здоровый образ жизни»***

Учащиеся и учителя нашей школы активные участники спортивно-оздоровительных соревнований. Проходят традиционные недели и месячники здоровья, в ходе которой прошли спортивные соревнования, забеги, классные часы, профилактические мероприятия ЗОЖ.

***4. «Мир прекрасного»***

В этом учебном году работал летний оздоровительный лагерь «Чайка»(июнь, июль), с составом 166 учащихся. В июне, июле, августе было организовано трудоустройство учеников с 14 лет через центр занятости и отдел молодежи ст.Новомышастовской – 14 человек.

***Задачи на новый учебный год:***

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах—результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность по итогам 2017-2018 учебного года находится на уровне выше среднего.