**Анализ ВПР по истории в 5-х классах**

Дата проведения ВПР: **8 апреля 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 5а | Сухомлинова Марина Николаевна |
| 5б | Орехова Татьяна Петровна |
| 5в | Сухомлинова Марина Николаевна |

Результаты ВПР по истории в 5-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек всего в классе** | **Выполняли работу (процент участия)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Средний балл** |
| 5а | 24 | 23 (96%) | 6 | 8 | 7 | 2 | 61 | 61 | 3,78 |
| 5б | 16 | 16 (100%) | 0 | 6 | 5 | 5 | 37,5 | 40 | 3,06 |
| 5в | 22 | 19(86%) | 3 | 9 | 5 | 2 | 63 | 57 | 3,68 |
| **ИТОГО** | **62** | **58 (93,5%)** | **9** | **23** | **17** | **9** | **53,8** | **53** | **3,5** |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 5а | 23 | 6 чел. (26%) | 15 чел. ( 65%) | 2 чел. (9%) |
| 5б | 16 | 9 чел. (56%) | 6 чел. (37,5%) | 1 чел. (6,25%) |
| 5в | 19 | 9 чел. (47%) | 9 чел. ( 47%) | 1 чел. (5%) |
| **ИТОГО** | **58** | **24 чел. (41%)** | **30 чел. (52%)** | **4 чел. (7%)** |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы:

1) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

2) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

3) Овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Вызвали затруднения задания,** связанные с:

1) Умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2) Знание исторической географии и умение работать с контурной картой.

3) сформированностью важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

По результатам ВПР вынесены следующие **рекомендации:**

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, вводить в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся «группы риска».

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

3. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных сайтах.

**Анализ ВПР по истории в 6-Б классе**

Дата проведения ВПР: **13 апреля 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 6б | Сухомлинова Марина Николаевна |

Результаты ВПР по истории в 6-Б классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек всего в классе** | **Выполняли работу (процент участия)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Средний балл** |
| 6б | 25 | 22 (92%) | 4 | 6 | 8 | 4 | 45 | 52 | 3,45 |
| **ИТОГО** | **25** | **22 (92%)** | 4 | 6 | 8 | 4 | 45 | 52 | 3,45 |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 6б | 22 | 10 чел. (45%) | 9 чел. (40%) | 2 чел. (9%) |
| **ИТОГО** | **22** | **10 чел. (45%)** | **9 чел.(40%)** | **2 чел.(9%)** |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы умения и виды деятельности по темам:

1) научились давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

2) умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья

3) объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Вызвали затруднения задания,** связанные с умениями и видами деятельности по темам:

1. Задания, связанные с работой с изобразительными историческими источниками, пониманием и интерпретацией содержащейся в них информации
2. Задания, связанные с оценкой событий и личностей отечественной и всеобщей истории Средних веков
3. Задания с использованием исторической карты как источника информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др

По результатам ВПР вынесены следующие **рекомендации:**

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, вводить в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся «группы риска».

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

3. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных сайтах.

**Анализ ВПР по истории в 7-х классах**

Дата проведения ВПР: **30 марта 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 7а | Сухомлинова Марина Николаевна |
| 7б | Сухомлинова Марина Николаевна |
| 7в | Сухомлинова Марина Николаевна |

Результаты ВПР по истории в 7-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек всего в классе** | **Выполняли работу (процент участия)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Средний балл** |
| 7а | 21 | 20 (95%) | 6 | 3 | 11 | 0 | 45 | 59 | 3,75 |
| 7б | 21 | 21 (100%) | 1 | 4 | 9 | 7 | 24 | 37 | 2,95 |
| 7в | 19 | 17 (89%) | 0 | 0 | 11 | 6 | 0 | 29 | 2,65 |
| **ИТОГО** | 61 | 58 (98%) | 7 | 7 | 31 | 13 | 24 | 43 | 3,14 |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 7а | 21 | 8 чел. (38%) | 11 чел. (52%) | 2 чел. (9,5%) |
| 7б | 21 | 12 чел. (57%) | 8 чел. (38%) | 1 чел. (4,7%) |
| 7в | 19 | 12 чел. (63%) | 5 чел. (26%) | 0 чел. (0%) |
| **ИТОГО** | 61 | **32 чел. (52%)** | **24 чел.(39%)** | **3 чел.(4,9%)** |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы умения и виды деятельности по темам:

1) Выбор памятников культуры, относящиеся к определенному времени

2) История родного края

3) Знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников)

4) Знание исторической географии и умение работать с контурной картой.

**Вызвали затруднения задания,** связанные с умениями и видами деятельности по темам:

1) Выполнение задания, где требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию

2) Знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом

3) Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

По результатам ВПР вынесены следующие **рекомендации:**

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, вводить в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся «группы риска».

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

3. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных сайтах.

**Анализ ВПР по истории в 8-А классе**

Дата проведения ВПР: 2**1 апреля 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 8а | Сухомлинова Марина Николаевна |

Результаты ВПР по истории в 8-А классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек всего в классе** | **Выполняли работу (процент участия)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Средний балл** |
| 8а | 28 | 24 чел.(86%) | 3 | 12 | 7 | 2 | 63 | 56 | 3,67 |
| **ИТОГО** | **28** | **24чел.(86%)** | **3** | **12** | **7** | **2** | **63** | **56** | **3,67** |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 8а | 24 | 10 чел. (42%) | 9 чел. (37,5%) | 2 чел. (8%) |
| **ИТОГО** | **24** | **10 чел. (42%)** | **9 чел.(37,5%)** | **2 чел.(8%)** |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы умения и виды деятельности по темам:

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

2) Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

3) Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени

**Вызвали затруднения задания,** связанные с умениями и видами деятельности по темам:

1) Задания, связанные с поиском, анализом, систематизацией и оцениванием исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

2) С использованием исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др

3) с работой с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, пониманием и интерпретацией содержащейся в них информации.

По результатам ВПР вынесены следующие **рекомендации:**

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, вводить в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся «группы риска».

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

3. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных сайтах.