

**Краснодарский край Красноармейский район ст.Новомышастовская
Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение
Средняя Общеобразовательная школа №12**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ№12

Ст.Новомышастовская

_____ Орехова Т.П.

« » августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ№12

МО Красноармейский район

от 30 августа 2022г протокол №1

Председатель педагогического совета

_____ Черная О.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Безопасные дороги Кубани»**

Рабочую программу составила

Дерид Елена Ивановна

Срок реализации программы, учебный год: 1 год, 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов

Периодичность: 1 раз в 2 недели

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы будут сформированы:

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Предметные УУД:

учащиеся должны знать :

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

- виды перекрестков;

- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

5класс.

1.Безопасность (4ч). Что такое безопасность?

Город, район, где ты живешь?

Улица полна неожиданностей.

Безопасность на улице.

Безопасный путь в школу (практические занятия).

Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций. Я – пешеход (экскурсия)

Светофор и его сигналы.

Сигналы регулирования дорожного движения.

2.Правила дорожного движения (3ч).

Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный

переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и

другие. Практическое занятие «Дружим мы со знаками». Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».

3.Внимание-дорога!(3ч). Правила поведения в общественном транспорте.

Водители транспортных средств.

Где можно и где нельзя играть?

«Осторожно! Плохая погода»

Безопасные места для детей.

4.Транспорт (6ч). Знакомство с транспортом города.

Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию.(трамвайная линия, маршрут автобуса).

Общественный транспорт. Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы.

Практическое занятие «Я у перекрестка».

Движение на дорогах города. Элементы улиц и дорог. Тесты на знание ПДД.

Урок-игра «Поле чудес». Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».

4.Закрепление (1ч). Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!».

Безопасность на дорогах в летние каникулы.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Класс 5				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.Безопасность.	4ч			Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения. Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений. Описывать увиденные дорожные ситуации. Характеризовать поведение участников дорожного движения. <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа
		Что такое безопасность? Город, район, где ты живешь?	1	
		Улица полна неожиданностей.	1	
		Безопасность на улице. Безопасный путь в школу (практические занятия).	1	
		Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций. Я – пешеход (экскурсия) Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения.	1	
2.ПДД	3ч	Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие.	1	Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку.
		Практическое занятие «Дружим мы со знаками»	1	

		Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	1	<p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.</p> <p>Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону.</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с</p>
3.Внимание – дорога!	3ч	Правила поведения в общественном транспорте.	1	
		Водители транспортных средств.	1	
		Где можно и где нельзя играть? Безопасные места для детей.	1	
4.Транспорт.	6ч			
		Знакомство с транспортом населенного пункта. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию.(маршрут автобуса).	1	
		Виды перекрестков. Перекрестки микрорайона школы.	1	
		Практическое занятие «Я у перекрестка».	1	
		Движение на дорогах населенного пункта. Элементы улиц и дорог	1	
		«Общественный транспорт».	1	
		Тесты на знание ПДД.	1	

5.Закрепление.	1ч			одноклассниками, взрослыми.
		Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
		Итого	17ч	