

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2022г
Председатель педагогического совета
_____ /Черная О.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ЧИСТЫЕ СЕРДЦА»

Класс - **9 класс**

Количество часов – всего - 17 ч., в неделю – 0,5 ч.

Учитель – Рожнова Е.А., Бедная Т.А., Декало Н.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности «Чистые сердца» составлена педагогами МБОУ СОШ № 12 Рожновой Е.А., Бедной Т.А., Декало Н.Н. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Цель программы:

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);

- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;

- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи;

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;

- защиту окружающей среды;

- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;

- участие в общественно-полезной деятельности;

- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;

- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории;

- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;

- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;

- организация и проведение тематических бесед, лекториев;

- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы волонтерского движения “Чистые сердца” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа адресована обучающимся 9-х классов общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на 17 часов, занятия проводятся 0,5 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению волонтерского движения «Чистые сердца» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
 - Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся **будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные

- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень тем занятий	Теория	Практика	Виды деятельности
1	История волонтерского движения в России.	0,5 ч.		Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач
2	Помощь в подготовке и проведении классных часов «Жертвам Беслана посвящается...»		0,5 ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
3	Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.		0,5 ч.	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.
4	Подготовка ко дню пожилого человека, изготовление открыток.		0,5 ч.	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества
5	Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя.		0,5 ч.	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества
6	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки».	0,5 ч.		Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
7	Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам».	0,5 ч.		Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. Выставка.
8	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга».	0,5 ч.		Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
9	Организация спортивных игр на осенних каникулах.		0,5 ч.	Спортивно-оздоровительная. Использование коллективных форм организации деятельности.
10	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг.	0,5 ч.		Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий.
11	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка		0,5 ч.	Использование познавательных и

	«Учусь быть гражданином».			дидактических игр, игровых технологий.
12	Мероприятия ко Дню матерей России.	0,5 ч.		Сбор эмпирической информации
13	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство».	0,5 ч.		Сбор эмпирической информации
14	Творческий отчёт к Дню волонтеров России.	0,5 ч.		Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
15	Акция «Новогодняя игрушка».		0,5 ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
16	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом».		0,5 ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
17	Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда».	0,5 ч.		Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Взаимообучение.
18	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега).		0,5 ч.	Трудовая деятельность.
19	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы».	0,5 ч.		Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
20	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами».		0,5 ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
21	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России.		0,5 ч.	Сбор эмпирической информации
22	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам».		0,5 ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
23	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся.		0,5 ч.	Досугово-развлекательная деятельность
24	Мероприятия к Международному дню Счастья. (20.03)	0,5 ч.		Интеллектуальный марафон

25	Заседание № 4 волонтерского отряда.	0, 5 ч.		Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
26	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья. (7.04)		0, 5ч.	Групповые игры
27	Трудовая акция «Школьный двор».		0, 5 ч.	Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
28	Мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест (18.04).	0,5 ч.		Научно-исследовательская Сбор эмпирической информации
29	Акция «Георгиевская ленточка». Вахта Памяти.		0,5 ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
30	Акция «Круговая порука добра».		0,5 ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
31	Экологический десант «Цветущий май».		0,5 ч.	Трудовая деятельность
32	Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Письмо водителю».	0,5 ч.		Акция
33	Школьные олимпийские игры.		0,5 ч.	Спортивно-оздоровительная. Групповые игры
34	Творческий отчет волонтерского отряда.	0,5 ч.		Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
	ИТОГО	7,5 ч.	9,5 ч.	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основе программы лежат следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной

деятельности и благотворительных организациях»;

Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л.. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

Технические средства: выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 2 штуки, сканер – 2 штуки, ксерокс – 2 штуки, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).

Адреса электронных ресурсов:

1. Волонтерское движение /volunteers.html и /taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтерства /publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения /deiatelnost/izdat_deit_elekt_obr_res/tretyikova/index.htm
4. Устав волонтера /ustav_vol.htm

5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде /index.php?topic=345.0
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» /volonterskiotrad.htm
7. Союз волонтерских организаций и движений.
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие»
10. Психологическая работа с волонтерами
/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания
Методического объединения
Классных руководителей
МБОУСОШ № 12
от 25 августа 2022 г.
_____/Орехова Т.П./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
_____/Орехова Т.П./
27 августа 2022 г.