

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
СТАНИЦА НОВОМЫШАСТОВСКАЯ**

Приказ

От 07.04.2021 г.

**Об участии во Всероссийской проверочной работе обучающихся
4-х классов по математике
8 апреля 2021 года.**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа управления образования Красноармейский район №168 от 19.02.2021 г.

Приказываю:

1. Провести Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по математике в 4-х классах в следующий срок: 8 апреля 2021 года;
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу в 4-х классах на 2 уроке первой смены, продолжительность работы **45 минут**;
3. Выделить для проведения ВПР следующее помещение:
 - кабинет №12 (20 человек 4-А класса);
 - кабинет №18 (21 человек 4-Б класса);
 - кабинет №17 (21 человек 4-В класса);

4. Назначить школьным координатором проведения ВПР в 4 классах заместителя директора по УВР Очакову Екатерину Геннадьевну.
5. Назначить ответственными организаторами при проведении ВПР в 4-А классе:
 - учителя начальных классов Кладь Светлана Анатольевна (2 урок).
- Назначить ответственными организаторами при проведении ВПР в 4-Б классе:
 - учителя начальных классов Пузик Наталья Васильевна (2 урок).
- Назначить ответственными организаторами при проведении ВПР в 4-В классе:
 - учителя начальных классов Скуйбедину Жанну Александровну (2 урок)

Назначенным организациям:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от Очаковой Е.Г. школьного координатора, материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бланкный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору Очаковой Е.Г.

Школьному координатору проведения ВПР Очаковой Екатерине Геннадьевне:

- 6.14 Обеспечить проведение подготовительных мероприятий участников ВПР,
- 6.15 Внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР.
- 6.16 Сказать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и

**КОПИЯ
ВЕРНА**

МБОУ СОШ № 12
Директор
О.П. Черная



№ 66-С

список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участниками для выдачи каждому участнику отдельного кода.

6.17 Скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для данных классов. Даты получения архивов с материалами и шифров к архиву указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.

6.18 Распечатать варианты ВПР на всех участников.

6.19 Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (приём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код использовать бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

6.20 По окончании проведения работы собрать все комплекты.

6.21 В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.

6.22 Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2021

6.23 Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

6.24 Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР для каждого из участников внести в форму его кол, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

6.25 Заручить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Заручка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по графику ВПР 2021

6.26 Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и типичны в соответствующих помещениях, ответственных во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников: Декало Н.Н.

Директор МБОУ СОШ №12

О.П. Черная



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О.П. ЧЕРНАЯ

КОПИЯ
ВЕРНА

С приказом ознакомлены:
Очкова Е.Г.
Клаль С.А.
Пузык Н.В.
Скуйбедаина Ж.А.
Белонот И.Н.

№ п/п	МЕСЯЦ	ЧИСЛО	Список обучающихся	Итого	Муж.	Жен.	Всего
1	Август	1	Васильев А.	1	1	0	1
2	Август	2	Васильев А.	1	1	0	1
3	Август	3	Васильев А.	1	1	0	1
4	Август	4	Васильев А.	1	1	0	1
5	Август	5	Васильев А.	1	1	0	1
6	Август	6	Васильев А.	1	1	0	1
7	Август	7	Васильев А.	1	1	0	1
8	Август	8	Васильев А.	1	1	0	1
9	Август	9	Васильев А.	1	1	0	1
10	Август	10	Васильев А.	1	1	0	1
11	Август	11	Васильев А.	1	1	0	1
12	Август	12	Васильев А.	1	1	0	1
13	Август	13	Васильев А.	1	1	0	1
14	Август	14	Васильев А.	1	1	0	1
15	Август	15	Васильев А.	1	1	0	1
16	Август	16	Васильев А.	1	1	0	1
17	Август	17	Васильев А.	1	1	0	1
18	Август	18	Васильев А.	1	1	0	1
19	Август	19	Васильев А.	1	1	0	1
20	Август	20	Васильев А.	1	1	0	1
21	Август	21	Васильев А.	1	1	0	1
22	Август	22	Васильев А.	1	1	0	1
23	Август	23	Васильев А.	1	1	0	1
24	Август	24	Васильев А.	1	1	0	1
25	Август	25	Васильев А.	1	1	0	1
26	Август	26	Васильев А.	1	1	0	1
27	Август	27	Васильев А.	1	1	0	1
28	Август	28	Васильев А.	1	1	0	1
29	Август	29	Васильев А.	1	1	0	1
30	Август	30	Васильев А.	1	1	0	1
31	Август	31	Васильев А.	1	1	0	1
32	Август	32	Васильев А.	1	1	0	1
33	Август	33	Васильев А.	1	1	0	1
34	Август	34	Васильев А.	1	1	0	1
35	Август	35	Васильев А.	1	1	0	1
36	Август	36	Васильев А.	1	1	0	1
37	Август	37	Васильев А.	1	1	0	1
38	Август	38	Васильев А.	1	1	0	1
39	Август	39	Васильев А.	1	1	0	1
40	Август	40	Васильев А.	1	1	0	1

Число и месяц	Что проделано на уроке	Домашнее задание
4.03	Изучение нового материала	~ 188, 189
9.03	на изучение нового материала	смп 55 ~ 4
10.03	на изучение нового материала	смп 58 ~ 214, 216
11.03	Изучение нового материала	с. 55 ~ 216
15.03	Изучение нового материала	с. 228 с. 60, с. 40 ~ 43, 50
16.03	Изучение нового материала	смп 61 ~ 233, 234
17.03	на изучение нового материала	с. 61 ~ 233, 234
18.03	на изучение нового материала	смп 62
19.03	Изучение нового материала	смп 64 ~ 256
30.03	Изучение нового материала	с. 268 смп 65, с. 10 ~ 20, 64
31.03	Изучение нового материала	смп 67 ~ 9
1.04	Изучение нового материала	с. 283 смп 12
5.04	на изучение нового материала	смп 73 ~ 289
6.04	на изучение нового материала	с. 304, 305
7.04	Изучение нового материала	с. 319 смп 74
8.04	Изучение нового материала	смп 74 ~ 7
12.04	Изучение нового материала	смп 80 ~ 1
13.04	Изучение нового материала	с. 6 (3, 4 смп) с. 82
14.04	Изучение нового материала	смп 95 ~ 15
15.04	Изучение нового материала	смп 85 ~ 36
19.04	Изучение нового материала	смп 84 ~ 20, 18
20.04	Изучение нового материала	с. 94 ~ 7 (1) смп 101 ~ 17
21.04	Изучение нового материала	с. 100 ~ 23

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в 4 А классе

МБОУ СОШ № 12 Красноармейского района.

Дата проведения: 08.04.2021г.

Учитель: Белонот И.Н.

Выполнили работу 20 обучающихся (100%).

Цель: Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки школьников. Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами.

Всероссийская проверочная работа по математике проводилась по материалам Министерства просвещения РФ по регламенту проведения-45 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Проверочная работа проводилась по темам курса математики, пройденных в 4 классе, 2 варианта. Выполнение заданий оценивалось следующим образом: «5» - 15-20 б, «4» - 10-14 б, «3» - 6-9 б, «2» - 0-5б.

Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий по математике. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Все задания относятся к базовому уровню сложности. Анализ проведен по результатам 20 работ, содержащих 12 заданий.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Выполнение задания 1,2,4,5,1,5,2,5,1,6,2,7,9,1,9,2 оценивается от 0 до 1 балла. Ответ на задание 3,8,10,11,12 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами. Максимальный балл за работу - 20 Максимальный балл по классу (20 баллов) получила-2 ученицы (Михайленко Юджиния и Никитина Варвара) Средний балл по классу - 12,85 Наименьший балл по классу-4 б (Лазина Руслан)

Результаты ВПР по классу

Класс	Кол-во человек	Выполнили работу	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	% кач.	% обуч.	Сред. балл
4А	20	20	7	7	5	1	70%	100	12,85

Сравнительные показатели ВПР по математике в 4 А классе по сравнению с оценками за 3 четверть.

КОПИЯ
ВЕРНА

Число
учащихся

%

№	ФИ	Оценки за четверть																	
		1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Сумма а балло в	Оценка за ВПР	Оценка за четверть
1	Волошинов	1	1	2	1	0	0	1	1	0	2	1	0	1	0	0	11	4	3
2	Григорьев	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	18	5	5
3	Духанин	1	0	2	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	0	10	4	3	
	Василий																		

Согласно таблице Ф 1 «Индивидуальные результаты по математике» мы можем проанализировать, как выполнили все задания ВПР каждый обучающийся класса.

Ф 3 - Проблемные зоны по математике.

(.00, 'mirrored)

Ф 2 - Выполнение задания по математик (по классам,

Ф 1 – индигуаьные резуьаты по математике.

Материалы результатов ВПР-2021г. 4А класса МБОУ СОШ № 12 по математике включаются в себя следующие отчетные формы :

Всего учащихся	20	100%
Писали работу	20	100%
Получили оценки :	7	35%
«5»	7	35%
«4»	7	35%
«3»	5	25%
«2»	1	5%
Подтвердили текущую успеваемость	14	70
Показали результат выше текущей успеваемости	5	25
Показали результат ниже текущей успеваемости	1	5
Отклонение 2 балла и выше от текущей успеваемости в сторону увеличения	0	0
Отклонение 2 балла и выше в сторону уменьшения	0	0

Согласно таблице Ф2 «Выполнение заданий по математике» мы видим результаты обучающихся по темам.

№	Проверяемые элементы содержания работы	Максим. балл	Выполнения	Результат (%)	по классу
1.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Базовый (максимальный) балл-1	90		
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Базовый (максимальный) балл-1	75		
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Базовый (максимальный) балл-2	95		
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Базовый (максимальный) балл-1	85		
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Базовый (максимальный) балл-1	70		
5.2	Умение изображать геометрические фигуры	Базовый (максимальный) балл-1	55		
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Базовый (максимальный) балл-1	85		
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	Базовый (максимальный) балл-1	80		
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Базовый (максимальный) балл-1	50		
8	Умение решать текстовые задачи	Базовый (максимальный) балл-2	85		
9.1	Овладевание основами логического и алгоритмического мышления	Базовый (максимальный) балл-1	45		
9.2	Овладевание основами логического и алгоритмического мышления	Базовый (максимальный) балл-1	65		
10	Овладевание основами логического и алгоритмического мышления	Повышенный уровень (максимальный балл)-2	55		
11	Овладевание основами пространственного воображения	Базовый (максимальный) балл-2	80		

КОПИЯ
ВЕРНА

МБОУ СОШ № 12
0 П ЧЕРНАЯ

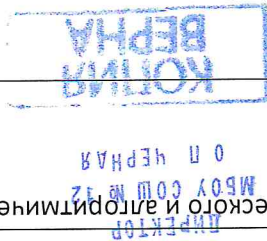


12	Овладевание основами логического и алгоритмического мышления	Повышенный уровень(максим	алый балл)-2
		балл)-2	20

Всего заданий-12, максимальный балл за работу-20

Согласно таблице Ф3 «Проблемные зоны по математике», проанализировав индивидуальные результаты обучающихся, можно составить таблицу по проблемным зонам.

№	Умение, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	ФИ обучающихся
1.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Филоменко Анастасия, Мафадзоков Бислан,
2.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Духанин Василий, Мякота Ростислав, Хаймов Сергей, Мкртчян Эрик Лаздинас Рустан
3.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Мякота Ростислав,
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Хаймов Сергей, Милотин Миша Лаздинас Рустан
5.1	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Проккопенко Дарья, Волошанов Виктор, Хаймов Сергей, Мкртчян Эрик, Лаздинас Рустан
5.2	Умение изображать геометрические фигуры	Филоменко Анастасия Проккопенко Дарья Духанин Василий Волошанов Виктор, Мафадзоков Бислан, Милотин Миша, Мкртчян Эрик, Лаздинас Рустан
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Филоменко Анастасия Никулина Ангелина, Духанин Василий Лаздинас Рустан
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	Макарец Марина, Мафадзоков Бислан, Милотин Миша, Мкртчян Эрик Лаздинас Рустан
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Малюк Ксения, Макарец Марина, Филоменко Анастасия Проккопенко Дарья Волошанов Виктор, Мафадзоков Бислан, Хаймов Сергей, Мкртчян Эрик, Лаздинас Рустан
8	Умение решать текстовые задачи	Мякота Ростислав, Милотин Миша, Мкртчян Эрик, Лаздинас Рустан
9.1	Овладевание основами логического и алгоритмического мышления	Рожнова Кристина, Малюк Ксения, Кейс Никита, Макарец Марина, Филоменко Анастасия Проккопенко Дарья Духанин





9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Василий, Мякота Ростислав, Мафадзоков Бислан, Хаимов Сергей, Милютин Миша, Мкртчян Эрик Рожнова Кристина, Кравченко Саша, Матюк Ксения, Кейс Никита, Филоненко Анастасия, Дарья Духанин Милютин Миша, Василий Волошанов Виктор, Хаимов Сергей Мякота Ростислав, , Мякота Ростислав, Мкртчян Эрик, Лаздинас Руслан Кейс Никита, Макареп Марина, Никулина Ангелина, Прокопенко Дарья , Мякота Ростислав, Духанин Василий Милютин Миша Мкртчян Эрик Лаздинас Руслан	10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Василий Милютин Миша Мкртчян Эрик Лаздинас Руслан Кейс Никита, Макареп Марина, Никулина Ангелина, Прокопенко Дарья , Мякота Ростислав, Духанин Василий Милютин Миша Мкртчян Эрик Лаздинас Руслан	11	Овладение основами пространственного воображения	Духанин Василий Волошанов Виктор, , Мякота Ростислав, Мафадзоков Бислан, Лаздинас Руслан	12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Копалина Анастасия, Рожнова Кристина, Кравченко Саша, Матюк Ксения, Кейс Никита. Макареп Марина, Филоненко Анастасия Никулина Ангелина, Духанин Василий, Волошанов Виктор, , Мякота Ростислав, Мафадзоков Бислан, Хаимов Сергей, Милютин Миша, Мкртчян Эрик Лаздинас Руслан
-----	--	---	----	--	---	----	--	---	----	--	---

План работы учителя по устранению пробелов знаний учащихся.

1. Уделить внимание повторению следующих тем: основы логического и алгоритмического мышления.

2. Реализация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

3. Активизировать внимание на типичные ошибки, которые допускаются при выполнении самостоятельных работ. Систематизировать работу над ошибками

по разделам, вызвавшим наибольшее количество ошибок.

4. Повышать мотивацию к изучению математики с помощью разнообразных форм и методов работы.

Учитель



Белонов И.Н.

 Солоха Е.И.

Заместитель директора по УВР

