**Анализ ВПР по русскому языку в 5-х классах**

Дата проведения ВПР: **1 апреля 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 5а | Быкова Раиса Петровна |
| 5б | Шевченко Марина Ивановна |
| 5в | Быкова Раиса Петровна |

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек всего в классе** | **Выполняли работу (процент участия)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Средний балл** |
| 5а | 23 | 23 (100%) | 6 | 7 | 6 | 4 | 56,5% | 82,6% | 27,3 |
| 5б | 16 | 16(100%) | 0 | 1 | 12 | 3 | 6 % | 82 % | 15 |
| 5в | 22 | 22 (100%) | 2 | 4 | 11 | 5 | 27,2% | 77,3% | 23,2 |
| **ИТОГО** | **61** | **61 (100%)** | **8** | **12** | **29** | **12** | **32,7%** | **80,4%** | **21,8** |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 5а | 23 | 4 чел. (17,3%) | 16 чел. ( 69,5%) | 3 чел. (13%) |
| 5б | 16 | 9 чел. (56,3%) | 6 чел. (37%) | 1 чел. (6%) |
| 5в | 22 | 6 чел. (27,2%) | 16 чел. ( 72,7%) | 0 чел. (0%) |
| **ИТОГО** | **61** | **19 чел. (33,6%)** | **38 чел.(59,7%)** | **4 чел.(6,3%)** |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы умения и виды деятельности по темам:

1). Правильное списывание текста с пропусками орфограмм и пунктограмм.

2). Морфемный разбор слова, синтаксический разбор предложения.

3). Опознавать предложения с обращением .

4) Самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи..

**Вызвали затруднения задания,** связанные с умениями и видами деятельности по темам:

-Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте.

-Анализ прочитанного текст с точки зрения его основной мысли.

- Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст

-. Опознавать предложения с однородными членами, сложные предложения

По результатам ВПР вынесены следующие **рекомендации:**

1.Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, вводить в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся «группы риска».

2.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

3.Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных сайтах.

**Анализ ВПР по русскому языку в 6-х классах**

**И так далее ( в 7, 8 кл.) по выше указанной схеме. Пожалуйста, вдумывайтесь в ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ каждого учителя. Пишите реально выполнимые школьные действия.**