**"День безопасности-2016"   
в 11 классе МБОУ СОШ № 12  
Подготовила и провела классный руководитель Стрелецкая Т. О. 02.09.2016**

*Продолжительность* – 40 мин.

*Цель*:

* повышение уровня и качества знаний подростков в области безопасности жизнедеятельности;
* повышение уровня знаний по основам военной службы, формирование потребности в защите Отечества;
* развитие потребности активного участия в делах подростковых клубов и объединений;
* обучение подростков технологии организации и проведения массовых мероприятий.

**Ход мероприятия**

Добрый день ребята!   
Сегодня по традиции школы мы проведем День безопасности.   
Эту школу необходимо пройти каждому, потому что наша жизнь и окружающий нас мир полны различных опасностей, которые оказывают большое влияние на нашу жизнь и здоровье.

В различные сложные ситуации может попасть каждый из нас. Как поступить, как выйти из них без ущерба и потерь? Эти вопросы не всегда удается решить взрослым, а тем более детям. Жизнь без опасностей невозможна, но можно жить безопасно.

Давайте же сегодня проживем вместе один день безопасной жизнью.

***Сегодня работа с тестами.***

**Тесты по безопасности жизнедеятельности (30 сек)**

**1. Какое напряжение является безопасным в образовательных учреждениях?**

а) 127 В постоянного тока;

б) 220 В постоянного тока;

в) 110 В постоянного тока;

**2. Какие травмы получает человек при соприкосновении с источником электрического тока?**

а) переломы, ожоги, механические повреждения;

б) вывихи, ожоги, электрические знаки;

в) электрические ожоги. металлизацию кожи, механические повреждения.

**3. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?**

а) доложить о случившемся педагогу и вызвать “скорую помощь”;

б) быстро отключить от электросети прибор, которого касается пострадавший;

в) дать попить и сделать искусственное дыхание.

**4. Какое напряжение допускается при иллюминации елок?**

а) 12 вольт;

б) 127 вольт;

в) 220 вольт.

**5. Какое действие оказывает электрический ток, который проходит через организм человека?**

а) физическое, психическое;

б) термическое, биологическое, электрическое;

в) термическое, биологическое.

Электрический ток оказывает на организм человека термическое, электролитическое и биологическое действие.  
**Термическое действие тока** проявляется в ожогах отдельных участков тела, а также в нагреве до высоких температур других органов.  
**Электролитическое действие тока** проявляется в разложении органических жидкостей, вызывая значительные нарушения их физико-химического состава.  
**Биологическое действие тока** проявляется в раздражении и возбуждении живых тканей организма, а также в нарушении внутренних биоэлектрических процессов.

**6. Какое напряжение (переменного тока) считается безопасным в учреждениях образования?**

а) до 42 В переменного тока;

б) до 50 В переменного тока;

в) до 10 В переменного.

В школьных (детских) кабинетах физики, информатики применяются источники тока с напряжением 42 В., там считается это безопасным напряжением.

Вспомним правила дорожного движения.

Как трудно бывает на улице тем, кто не знает или не хочет соблюдать правила дорожного движения.

И как важно вовремя определить степень повреждения, оказать квалифицированную первую медицинскую помощь.

**Тесты по оказанию первой медицинской помощи ( 30 сек)**

**1. Что необходимо сделать с человеком, если у него обморок и он потерял сознание?**

а) сделать искусственное дыхание;

б) напоить чаем;

в) привести в чувство и вызвать “скорую помощь”.

**2.Что необходимо сделать при венозном кровотечении?**

а) смазать рану йодом;

б) наложить стерильную давящую повязку и вызвать “скорую помощь”;

в) затянуть жгутом конечность выше раны и вызвать “скорую помощь”.

**3. Что необходимо сделать при переломах конечностей?**

а) обмыть место перелома холодной водой;

б) наложить шину на перелом и зафиксировать ее повязкой, вызвать “скорую помощь”;

в) вызвать “скорую помощь”.

**4. Что необходимо сделать в первую очередь при ушибе?**

а) приложить к больному месту холодную повязку;

б) зафиксировать неподвижность ушиба повязкой;

в) согреть ушибленное место.

**Конкурс “Причины – последствия” (5 минут)**

Соотнесите а) причины; б) последствия опасных ситуаций в жилище:

1. Шалости с огнем, взрывными устройствами, ядовитыми веществами;

2 .Возгорание, пожар;

3. Гибель имущества, людей;

4. Неисправные или оставленные без присмотра включенные электрические приборы;

5. Протечки, повреждения водопровода;

6. Отравление газом;

7. Затопление помещения;

8. Гибель людей;

9. Разрушение конструкции строения;

10. Повреждение газовых коммуникаций.

**Конкурс “Нумератор” ( 3 минуты)**

( Выбрать правильный ответ)

1. **Каким инструментом растаскивают бревна и доски во время пожара? багор**
2. **Глубокое обугливание тканей организма человека при ожоге.**   
   Всесоюзном съезде хирургов в 1961 году выделяет 4 степени **ожога**.

**Ожог I степени**

I степень ожога характеризуется повреждением самого поверхностного слоя кожи (эпидермиса), состоящего из эпителиальных клеток. При этом появляется покраснение кожи, небольшая припухлость (отек), болезненностью кожи в области ожога. Такой ожог заживает за 2-4 дня, никаких следов после ожога не остается, кроме незначительного зуда и шелушения кожи - отмирает верхний слой эпителия.

**Ожог II степени**

Для ожога II степени характерно более глубокое поражение тканей - эпидермис частично поврежден на всю глубину, до росткового слоя. Наблюдается не только покраснение и отек, но и образование на коже пузырей с желтоватой жидкостью, которые могут лопаться самостоятельно или оставаться целыми.

Пузыри образуются сразу после ожога или спустя некоторое время. Если пузыри лопаются, то образуется ярко-красная эрозия, которая покрывается тонкой бурой корочкой. Заживление при второй степени ожога происходит обычно за 1-2 недели, путем регенерации тканей за счет сохранившегося росткового слоя. Следов на коже не остается, однако кожа может стать более чувствительной к температурным воздействиям.

**Ожог III степени**

**III степень ожога характеризуется полной гибелью эпидермиса на пораженном участке и частичным или полным повреждением дермы. Наблюдаются омертвение тканей (некроз) и образование ожогового струпа.**

**Согласно принятой классификации III степень ожога подразделяется на:**

* **степень III А, когда дерма и эпителий поврежден частично и возможно самостоятельное восстановление поверхности кожи, если ожог не осложнится инфекцией,**
* **и степень III Б - полная гибель кожи до подкожно-жировой клетчатки. При заживлении образуются рубцы**.

**Ожог IV степени**

Четвёртая степень ожога - это полная гибель всех слоев кожи, подлежащих тканей, обугливание мышц, костей.

1. Средство для тушения горюче-смазочных материалов  
   **Огнетушители воздушно-пенные (ОВП)** – это средство для пожаротушения, предназначенное для тушения разных неизвестных горючих жидкостей и тлеющих материалов на индустриальных предприятиях, сохранения горючих материалов в ангарах.  
     
    Не предусмотрены для тушения возгораний электрооборудования и щелочных металлов, а также остальных препаратов, горение которых может осуществлятся с доступом воздуха. **Устройства воздушно-пенные отлично подходят для тушения бревна, бумаги, разного вида горюче-смазочных материалов и остальных пожаров класса А и В.** Аппараты воздушно-пенные гарантируют подачу белой воздушно-механической пены.  
   Огнетушащий состав – это раствор пенообразователя.  
   .
2. **Средство для подноса воды.**   
   залить водой из питьевых и хозяйственных систем, для подноса воды использую ведра, тазы и др. приспособления,   
     
   На каждом предприятии в пожароопасных помещениях устанавливают пожарные щиты, на которых размещены первичные средства пожаротушения. На щите должны быть: пожарные топоры – 2 шт.; лопаты – 2 шт.; багры железные – 2 шт.; огнетушители – 2 шт.; **выкидные рукава длиной – 20 м, с пожарным стволом – 1 шт.; пожарные ведра, окрашенные в красный цвет – 2 шт.**

У пожарного щита должен быть ящик с чистым песком и железной лопатой, а также **бочка с водой объемом 200 – 250 л.**

1. **Покраснение кожного покрова у человека при ожоге.**  
     
   **Ожог I степени**

I степень ожога характеризуется повреждением самого поверхностного слоя кожи (эпидермиса), состоящего из эпителиальных клеток. При этом появляется покраснение кожи, небольшая припухлость (отек), болезненностью кожи в области ожога. Такой ожог заживает за 2-4 дня, никаких следов после ожога не остается, кроме незначительного зуда и шелушения кожи - отмирает верхний слой эпителия.

1. Инструмент, которым берут песок или землю. **лопата**
2. Инструмент, который используется при рубке. **топор**

6.Частичное обугливание участков кожи.  
**Ожог III степени**

**III степень ожога характеризуется полной гибелью эпидермиса на пораженном участке и частичным или полным повреждением дермы. Наблюдаются омертвение тканей (некроз) и образование ожогового струпа.**

**Согласно принятой классификации III степень ожога подразделяется на:**

* **степень III А, когда дерма и эпителий поврежден частично и возможно самостоятельное восстановление поверхности кожи, если ожог не осложнится инфекцией,**
* **и степень III Б - полная гибель кожи до подкожно-жировой клетчатки. При заживлении образуются рубцы**.

**7.Появление пузырей, наполненных жидкостью.**  
**Ожог II степени**

Для ожога II степени характерно более глубокое поражение тканей - эпидермис частично поврежден на всю глубину, до росткового слоя. Наблюдается не только покраснение и отек, но и образование на коже пузырей с желтоватой жидкостью, которые могут лопаться самостоятельно или оставаться целыми.

Пузыри образуются сразу после ожога или спустя некоторое время. Если пузыри лопаются, то образуется ярко-красная эрозия, которая покрывается тонкой бурой корочкой. Заживление при второй степени ожога происходит обычно за 1-2 недели, путем регенерации тканей за счет сохранившегося росткового слоя. Следов на коже не остается, однако кожа может стать более чувствительной к температурным воздействиям.

**Конкурсная программа “Призывная комиссия”**

1. Призывник №1. Мне 26 лет, весной будет 27. Сыну 7 лет, в школу пошел. Дайте отсрочку до весны.

**Решение**: Отсрочка не положена.

2. Призывник №2. Мне 23 года. У меня ребенок. Ему еще нет 3 лет.

**Решение:** Хорошо призывник. Подрастите сына и на следующий год будете призваны в армию.

3.Призывник №3. Мне 20 лет. Учился в ХГУ. Отчислен за нарушение правил внутреннего распорядка. Сейчас восстановился.

**Решение**: Хорошо учись, иначе будем призывать.

4.Призывник №4. Мне 18 лет. Учусь в 11 классе в школе.

**Решение**. Призывной возраст наступает с 18 лет, поэтому вы призываетесь на военную службу.

5.Призывник №5. Мне 20 лет. Мать инвалид, сестра живет далеко, некому ухаживать за матерью

**Решением** призывной комиссии вам предоставляется отсрочка по уходу за матерью.

6 Призывник №6. Мне 25 лет. Ребенку исполнилось 3 года, а жена не может устроиться на работу, живем на квартире. Дайте отсрочку до весны.

**Решение:** Вам предоставляется отсрочка. Решайте свои проблемы.

7. Призывник №7. Ты что такой маленький. Здоровье у тебя хорошее. Годен без ограничений. А вот рост 144см и вес 43 кг. Но ничего, откормим на усиленном питании в части.

**Решение**: Призвать на военную службу.

8. Призывник №8. Мне 23 года. Закончил мединститут, работаю врачом в деревне Сапогово.

**Решение**: Призываетесь на военную службу сроком на один год.

9. Призывник №9. Болею я. Гастрит у меня. Лечусь дома, бабушка лечит. Документов нет.

**Решение**: Вы призываетесь в армию.

Свои права вы знаете хорошо. Но вы имеете еще и обязанности по отношению к исполнению своего гражданского долга Защитника Отечества. А эта обязанность – подготовить себя физически, морально, психологически к несению военной службы, уметь подчиниться, ходить строем, владеть оружием.  
  
**Тесты по пожарной безопасности. (30 сек.)**

**1. К каким огнетушителям относится огнетушитель ОП – “Момент”?**

а) порошковым;

б) углекислотным;

в) химическим.  
  
"Момент ОП-1" является порошковым огнетушителем который имеет баллон с сжатым газом внутри.

**2. К каким огнетушителям относится огнетушитель ОУ – 8?**

а) воздушно – пенным;

б) химическим;

в) углекислотным.  
  
Предназначены для тушения загораний различных горючих веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, на промышленных предприятиях, на транспортных средствах (железнодорожном, городском, морском транспорте), загораний электроустановок, находящихся под напряжением не более 1000В, в музеях, картинных галереях, архивах. Углекислотные огнетушители также предназначены для тушения жидких и газообразных веществ (класс В, С).

Рекомендуются для тушения электроустановок с напряжением до 1000В.

Огнетушащее вещество - двуокись углерода.

**3. Можно ли использовать горючие материалы для отделки стен, полов, путей эвакуации?**

а) можно;

б) нельзя;

в) можно, только с целью оформления холлов, фойе;  
  
ППБ-01-03 пункт53 «запрещается применять горючие материалы для отделки, облицовки и окраски стен и потолков...»

**4. Сжигание мусора на территории детского учебного заведения:**

а) запрещено;

б) разрешено;

в) разрешено, если есть средства пожаротушения.

5. Где допускается хранение легковоспламеняющихся веществ?

а) в специально выделенных помещениях;

б) в любых помещениях;

в) в ремонтных помещениях.

**Конкурс “Гонка за лидером”.**

1. **Аппарат для ликвидации возгорания. (Огнетушитель).**
2. **Повреждение чего-либо во время работы, движения. (Авария).**
3. **То, что может поразить при касании оголенных проводов. (Ток).**
4. **Устройство для регулировки потока жидкости. (Вентиль);**
5. **Инструмент, используемый при тушении пожара, разборке конструкций. (Топор).**
6. **Внезапное, острое нарушение здоровья, связанное с повреждением органов. (Травма).**
7. **Нормы поведения при пожаре. (Правила).**
8. **Место, где сжигают топливо и, что может стать источником пожара. (Топка).**
9. **Неконтролируемый процесс горения. (Пожар).**
10. **Газы, образующиеся при сгорании топлива. (Дым).**
11. **Удушающий газ с запахом нашатырного спирта. (Аммиак).**
12. **Организованный вывоз населения из зоны чрезвычайной ситуации. (Эвакуация)**
13. **Мгновенное освобождение большого количества энергии. (Взрыв).**
14. **Универсальное средство защиты дыхания. (Противогаз)/**
15. **Токсичный туман над промышленным городом. (Смог).**
16. **Комплекс предупредительных мер. (Профилактика).**
17. **Сильный ветер со скоростью 33 м/сек. (Ураган).**
18. **Прибор для измерения радиации. (Радиометр).**
19. **Искусственное водоподпорное сооружение. (Плотина)**
20. **Химический элемент, используемый для очистки воды. (Хлор).**
21. **Реакция окисления, при которой выделяется тепло и наблюдается свечение горящих веществ. (Горение).**

**22.Что нужно для прекращения горения?  
- прекратить приток воздуха к горящему предмету.  
23. Какие свойства воды, пены используются при тушении пожара?  
- охлаждающее действие;  
- водяной пар оттесняет воздух, необходимый для горения;  
- пена прекращает приток воздуха к горящему предмету;  
24. Для чего применяют пожарные инструменты (лом, багор, топор)?  
- для вскрытия и разбора горящих зданий;  
- лом, багор, топор – простые механизмы;  
25. Почему электрические устройства часто являются причиной возникновения пожара? - из-за токовых перегрузок электрической сети, короткого замыкания.**

##### **ПОРЯДОК эвакуации учащихся, при возникновении чрезвычайной ситуации (взрыв, пожар, авария).**

***Эвакуация людей – вынужденный вывод людей из зоны, в которой имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожаров.***

***Опасный фактор пожара – это такой фактор, воздействие которого приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также к материальному ущербу.***

***Каждый работник школы должен знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от него меры к спасению детей и тушению пожара, спасению имущества.***

***План эвакуации необходимо практически отрабатывать и проверять знания работников на случай возникновения пожара.***

***Если в школе произошел пожар, и вы услышали специальное оповещение об эвакуации, то вы должны быстро и четко эвакуироваться, а также четко выполнять все указания преподавателя, у которого находитесь на уроке.***

***Порядок эвакуации при пожаре:***

***1.При возникновение пожара немедленно сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть или по телефону «01».***

***2.Выключить приточно-вытяжную вентиляцию всех помещений.***

***3.Открывать  все эвакуационные выходы из здания.***

***4.Быстро, без паники и суеты эвакуировать людей из здания согласно схеме эвакуации, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей.***

***5.Покидая помещения; отключить все электроприборы, выключить свет, плотно закрыть за собой все двери, окна и форточки во избежание расположения огня и дыма в смежные помещения.***

***6.Проверить отсутствие людей во всех помещениях здания и их наличие по спискам в месте сбора.***

***Поведение при пожаре:***

***1.Проявляйте разумное спокойствие.***

***2.Будьте собраны.***

***3.Не суетитесь, не тратьте силы без надобности.***

***4.Не рискуйте без необходимости.***

***5.Помните: кислород способствует распространению огня.***

***6. Избавьтесь от одежды из  синтетических волокон.***

***7.При возможности: облейтесь водой или куском плотной ткани.***

***8.В сильно задымленном помещении двигайтесь ползком, или пригнувшись.***

***9.Для защиты от угарного газа дышите через увлажненную ткань.***

***10.Выходите из зоны пожара в наветренную сторону, постарайтесь (по возможности) найти более легкие и безопасные пути эвакуации.***

##### **-Эвакуация производится по установленному сигналу (длинный не менее 30 секунд звонок), или об эвакуации объявляется каждому классу (аудитории) через посыльных.**

##### **-Эвакуация проводится быстро и организованно, под руководством учителя (преподавателя), проводившего занятие в кабинете (классе, аудитории).**

##### **- Учащиеся покидают класс порядно, в колонну по одному, ускоренным шагом, закрыв платком органы дыхания, рукавом и т. д., наложив свободную руку на плечо впереди идущему.**

##### **- Направление эвакуации у каждого кабинета (аудитории, класса) через запасный выход.**

##### **- Двери и окна помещения закрыть, но не замыкать.**

##### **- Выйдя на место построения (безопасное удаление – 250-300 м.), учитель проводит перекличку по журналу и докладывает о количестве учащихся руководителю эвакуации. - Ученик должен при себе только дневник.**

**Урок безопасности прослушали учащиеся 11 класса**   
  
 Ф.И.О. Дата Роспись   
  
1. Белик Анастасия 02.09.2016   
2. Гридасов Александр 02.09.2016   
3. Калуга Татьяна 02.09.2016   
4. Охрименко Наталья 02.09.2016   
5. Паладий Марина 02.09.2016   
6. Мавритская Карина 02.09.2016   
7.Чернов Данил 02.09.2016

Классный руководитель 11 класса Стрелецкая Татьяна Олеговна