Лето для детей - это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное самого себя. Это активная пора социализации ребенка и продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования детей и подростков.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летней оздоровительной кампании при школах. Она выполняет очень важную миссию организации досуга и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по - прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Организованный отдых - это не только оздоровление и форма досуга, но и эффективное средство профилактики дезадаптивных форм поведения детей, безнадзорности в период каникул, а каникулярное время особенно благоприятно для предоставления детям необходимой психологической и социальной помощи.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни ( загрязненная экология, хронические заболевания и т.д.)

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих и интеллектуальных способностей.

Анализ здоровья учеников МБОУ СОШ №12 свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение. Если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой и интеллектуальной деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство учеников живут в неполных семьях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных.

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, и направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях микрорайона;
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив МБОУ СОШ №12 ставит перед собой следующие цель и задачи.

1. Цель комплексной программы.

Создание благоприятных условий для организации досуга и укрепления здоровья учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, профилактика социальной запущенности детей и подростков, воспитание лучших черт гражданина.

1. Задачи комплексной программы:

* Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.
* Организация общественно-полезной занятости

несовершеннолетних в каникулярный период.

* Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
* Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
* Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
* Развитие коммуникативных качеств детей.
* Подготовка к сознательному выбору профессии;
* Формирование трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов;
* Воспитание у учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного края;
* Развитие различных форм общения в разновозрастных группах.

1. Принципы реализации программы:

* 1. Личностный подход в воспитании:
* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью
* добровольность включения детей в ту или иную деятельность
* 2. природ сообразность воспитания:
* обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей школьников
* 3. Гуманизация межличностных отношений:
* уважительные, демократические отношения между взрослыми и

детьми

* самоуправление в сфере досуга
* создание ситуаций успеха
* создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
* приобретение опыта организации коллективных дел и

самореализация в ней

* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек
* формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия
* 4. Принцип сочетания воспитательной деятельности с

учреждениями дополнительного образования

* 5. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в

программе развития творческих способностей.

* 6. Принцип дифференциации воспитания:
* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках потока (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики потока (дня);
* активное участие детей во всех видах деятельности.
* 7. Принцип творческой индивидуальности.

1. Возраст участников

Основной состав - это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 16 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым, детям, состоящим на профилактическом учете и на учете в ОПДН, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении

1. Срок реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в период с января по сентябрь.

1. Направления и виды деятельности

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям, включая материально- техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся школы.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха и оздоровления детей.

Предусматривается проведение педагогических совещаний по итогам реализации комплексной программы, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления учащихся школы.

Комплексная программы «Нарисованное лето» средство реализации поставленных целей и задач состоит из следующих компонентов:

«Здоровье и спорт»:

Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно - гигиенической культуры.

Задачи:

^ Развитие физических способностей через активную спортивную

жизнь.

^ Обучение приемам и методам оздоровления организма.

^ Осознание важности систематических занятий физической

культурой.

^ Привитие навыков к здоровому образу жизни.

^ Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям

физической культурой, интерес к походам по родному краю.

^ Стремление к выполнению правил личной и общественной

гигиены, приучение к закаливанию.

^ Развитие общей и скоростной выносливости. Гибкости, повышения

спортивного мастерства.

Формы

♦♦♦ Экскурсии по краю и за его пределами

♦♦♦ Многодневные походы

♦♦♦ Спортивные соревнования

♦♦♦ Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе

«Духовно-нравственное»

Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

^ создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

^ знакомить учащихся с нравственными законами и поступками

предыдущих поколений;

^ изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;

|  |  |
| --- | --- |
| ^ развивать у учащихся потребность в совершении | нравственных |
| поступков; |  |
| ^ создавать ситуации практического применения | нравственных |
| знаний в реальной жизни; |  |
| ^ создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся. | |
| Формы |  |
| ♦♦♦ Тематические экскурсии |  |
| ♦♦♦ Отрядные огоньки |  |
| ♦♦♦ Тематические беседы |  |
| ♦♦♦ Деловые игры |  |
| ♦♦♦ Дискуссии |  |
| ♦♦♦ Тематические мероприятия |  |
| «Экологическое» - формирование у школьников | эстетического |
| отношения к окружающему миру |  |
| Задачи: |  |
| ^ Расширение представлений о многомерности мира. |  |
| ^ Формирование активной позиции школьников | в решении |
| экологических проблем. |  |
| ^ Обогащение личного опыта по взаимодействию с | окружающим |
| миром. |  |
| ^ Включение детей в экологически ориентированную практическую | |
| творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и | |
| навыков. |  |
| Формы |  |
| ♦♦♦ Научные конференции |  |
| ♦♦♦ Тематические беседы |  |
| ♦♦♦ Деловые игры |  |
| ♦♦♦ Дискуссии |  |
| ♦♦♦ Тематические мероприятия |  |
| «Г ражданско-патриотическое». |  |

Формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках программы реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий - честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

Задачи:

^ Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.

^ Воспитывать чувство патриотизма.

^ Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.

^ Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

Формы

♦♦♦ Отрядные мероприятия

♦♦♦ Трудовые десанты

♦♦♦ Встречи с интересными людьми города

♦♦♦ Викторины

♦♦♦ Творческие конкурсы

♦♦♦ Тематические беседы

♦♦♦ Деловые игры

♦♦♦ Дискуссии

♦♦♦ Тематические мероприятия

«Интеллектуальное» - развитие интеллектуальных способностей. Задачи:

^ Развивать интеллектуальную и познавательную деятельность учащихся.

^ Развитие умственных и творческих способностей учащихся.

^ Учить пользоваться современными источниками информации. Формы.

♦♦♦ Интеллектуальные игры.

♦♦♦ Тематические КВН ♦♦♦ Викторины ♦♦♦ Конкурсы

♦♦♦ Занятия с научными руководителями ♦♦♦ Отчетные научные конференции

«Трудовое» - воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

Задачи

^ Предупреждение травматизма ^ Обучение трудовым приемам ^ Воспитание коллективизма и ответственности Формы:

♦♦♦ Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.

♦♦♦ Ремонтные работы: мелкий косметический ремонт, малярный работы.

♦♦♦ Уборка помещений: мытье полов, окон, панелей стен и пр.

♦♦♦ Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

♦♦♦ Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини­галерей.

«Профилактическое»

Профилактика безнадзорности, правонарушений.

Задачи

^ предупреждение нарушений Закона КК № 1539,

^ реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,

^ психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Формы:

♦♦♦ Беседы;

♦♦♦ Агитбригады;

♦♦♦ Спектакли;

♦♦♦ конкурсы рисунков;

♦♦♦ индивидуальные консультации;

♦♦♦ индивидуальные и групповые тренинги.