



МБОУ СОШ № 12
О.П.Черная

С.И.С. № 274-0

Положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования в Центре «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования мы оборудования.

1.2. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе полученного оборудования - обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются: -обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования; -усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности и использования оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования,

2.1 Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты общеобразовательных организаций, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, сайт образовательной организации.

2.2 С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для кабинетов Центров «Точка роста» приказом директора школы создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, администрация школы.

2.3 Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора общеобразовательного учреждения о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку

эффективности использования оборудования;

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период (Приложение 2).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования оборудования.

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

Приложение №1.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
Наличие методических мероприятий.	Наличие методических мероприятий, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы
Документация		План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением.
Показатели эффективности использования оборудования в ОУ.	Наличие в оценочном листе показателей, направленных на поощрение учителей за эффективное использование оборудования.	Оценочный лист. (приложение для №2)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования оборудования

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «тематическое поурочное планирование») Максимум 12 баллов	
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования Максимум 2 балла	
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие в ОУ	

	мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования	
	Максимум 8 баллов	
4. Эффективность использования оборудования в общеобразовательном учреждении	<p>4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.</p> <p>4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p>	
	Максимум 8 баллов	

Высокий уровень: более 27 баллов

Достаточный уровень: 16-26 баллов

Низкий уровень: менее 16 баллов

*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

2 -соответствует полностью, есть в наличии;

1-соответствует частично, представлено те в полной мере;

0 – не соответствует, отсутствует. Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Рекомендации:

1.

2.

Выводы:

Например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного оборудования для Центра «Точка роста». Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

Приложение №3

Показатели эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в базовой общеобразовательной школе

1. Доля оборудования используемого в условиях сетевого взаимодействия (для обучающихся из образовательных учреждений с недостаточным оснащением):

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

Где $K_{\text{исп}}$ – количество используемого оборудования в условиях сетевого взаимодействия (определяется на основании журнала регистрации использованного оборудования, закрепленного за общеобразовательной организацией);

$K_{\text{всего}}$ — общее количество имеющегося в базовой школе оборудования.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования по каждому из приведенных показателей:

- менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов),
- 0,5-0,8 – достаточный уровень (в оценочном листе выставляется 1 балл),
- более 0,8 – высокий уровень (в оценочном листе выставляется 2 балла).