**Анализ ВПР по физике в 7-х классах**

Дата проведения ВПР: 13.04.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О. учителя |
| 7а | Урсалова С.Н. |
| 7б | Урсалова С.Н. |
| 7в | Урсалова С.Н. |

Результаты ВПР по физике в 7-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество человек всего в классе | Выполняли работы (процент участия) | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % обученности | Средний балл |
| 7а | 20 | 17 | 0 | 6 | 11 | 0 | 35,3 | 100 | 6,34 |
| 7б | 21 | 20 | 0 | 3 | 12 | 5 | 15 | 75 | 5,35 |
| 7в | 18 | 17 | 1 | 5 | 8 | 3 | 35,3 | 82,4 | 6,34 |
| итого | 59 | 54 | 1 | 14 | 31 | 8 | 24,1 | 85,8 | 6,01 |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Выполняли работу | Понизили  | подтвердили | повысили |
| 7а | 17 | 12 | 5 | 0 |
| 7б | 20 | 14 | 6 | 0 |
| 7в | 17 | 8 | 7 | 2 |
| итого | 54 | 34 | 18 | 2 |

Анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы умения и виды деятельности по темам:

1). Осознание учеником умение использовать закон/понятие в конкретных условиях.

2).Обучающиеся решают простую задачу (один логический шаг или одно действие), в качестве ответа приводят численный результат.

3).Хорошо усвоены умения решать задачи с графиком, умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа приводить численный результат

**Вызвали затруднения задания,** связанные с умениями и видами деятельности по темам:

-пониманием способов измерения изученных физических величин,

-пониманием неизбежности погрешностей при проведении измерений и умением оценивать эти погрешности,

- умением определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора ,

- решать задачи, используя физические законы, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Сравнивая итоговые отметки за 7 класс, видно, что подготовка к ВПР была недостаточна. Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала.

В целях повышения качества обученности школьников по физике необходимо:

* на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
* учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;

По результатам ВПР вынесены следующие р**екомендации:**

1. организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

4. Совершенствование умений решать задачи, используя физические законы, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

**Анализ ВПР по физике в 8-В классе**

Дата проведения ВПР: 16.04.2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Ф.И.О. учителя |
| 8в | Урсалова С.Н. |

**Результаты ВПР по физике в 8-В классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество человек всего в классе | Выполняли работы (процент участия) | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % обученности | Средний балл |
| 8в | 26 | 2285% | 00% | 732% | 1255% | 314% | 32% | 86,4% | 6 |

**Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Выполняли работу | Понизили  | подтвердили | повысили |
| 8в | 22 | 5 | 16 | 1 |

Анализ результатов ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы умения и виды деятельности по темам: определение цены деления и предела измерения приборов, развитие представлений о явлениях природы; умение извлекать информацию, представленную в графиках и делать выводы; умение применять в бытовых ситуациях знание физических явлений и их количественных закономерностей.

**Вызвали затруднения задания,** связанные с умениями и видами деятельности по темам: умение сопоставлять табличные (экспериментальные) и теоретические данные, делать выводы с применением физических законов; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера;

**На низком уровне у учащихся сформированы**: умения усреднять физические величины и переводить их значения из одних единиц в другие; умение анализировать, извлекать необходимую информацию из графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

По результатам ВПР вынесены следующие р**екомендации:**

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

* организовать на каждом уроке деятельность обучающихся по освоению нового знания и по применению его на практике;
* формировать в учебном процессе у каждого обучающегося личностный, предметный и метапредметный результатобучения.
* Уделять достаточное внимание устным ответам и решению качественных задач, добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное логическое обоснование с указанием на изученные закономерности.
* Перестроиться с системы «изучения основных типов задач по данному разделу» на обучение обобщенному умению решать задачи. В этом случае учащиеся будут приучаться не выбирать тот или иной известный алгоритм решения, а анализировать описанные в задаче явления и процессы и строить физическую модель, подходящую для данного случая.