

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12

<p>СОГЛАСОВАННО решением педагогического совета протокол №1 от 30 августа 2022года зап. по воспитательной работе  /Орехова Т.П./</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета протокол №1 от 30 августа 2022года Председатель педагогического совета  /Черная О.И./</p>
--	---

Рабочая программа

по внеурочной деятельности: «Краеведческий туризм»

Класс – 7 «А», 7 «Б», 7 «В»

Учитель – Сизион Надежда Николаевна

Количество часов – всего – 34 ч., в неделю – 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы-Сизион Н.Н.
утверждено педагогическим советом МБОУ СОШ №12, протокол №1 от 30
августа 2022 г.

Планирование составлено на основе рабочей программы разработанной в
соответствии с основными положениями Федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования, основана на
рабочей программе по предметной линии учебников

1. Гаврилук Э.Н., «Краснодароведение», Управление по образованию и науке администрации города Краснодар МОУ ДОД центр детского и юношеского туризма и экскурсий города Краснодар, 2012 г.
2. Линчевский Э.Э., «Психологический климат туристской группы», 3 изд., исправ. и доп. – СПб, 2012 г.
3. Поспелов Е.М., «Туристу о географических названиях», Москва, «Профиздат», 1988 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС. Туристские походы и экскурсии очень привлекательны для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся.

Направленность программы: спортивно-оздоровительная. Программа направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области туризма и краеведения.

Актуальность Современное общество стремится к здоровому образу жизни. В частности, это выражается в том, что граждане желают активно проводить досуг, перемещаясь по странам и регионам, совмещая проведение свободного времени с познанием и оздоровлением. Естественно думать, что подобный отдых они желали бы организовать и для своих детей. Активные, одаренные школьники, наделённые естественной жаждой знаний, повышенной, по отношению к взрослым, двигательной активностью, стремлением увеличить объём знаний и расширить свой кругозор не только через обучение за школьной партой, всегда проявляют интерес к самым разнообразным путешествиям.

Поскольку туризм предоставляет возможность организовывать досуг школьников, совмещая отдых с оздоровлением и познанием, то общество должно быть заинтересовано в школьном туризме. Туризм является надёжной и эффективной формой воспитательного процесса. Педагогическая целесообразность образовательной программы: Образовательная функция туризма школьников заключается в том, что во время занятий закрепляются школьные знания по географии, истории, обществоведению, приобретаются новые знания. Наиболее важной функцией туризма является оздоровительная функция. Смена привычной обстановки, повышенная двигательная активность, самых разнообразных двигательных действий, соблюдение правил личной гигиены в условиях самоконтроля способствуют укреплению здоровья ребёнка, повышению функциональных возможностей его организма. В целом, школьник решает задачи физического воспитания, соблюдая баланс повышения уровня развития двигательных качеств, умений, навыков, умственного, эстетического и нравственного развития. В связи с

этим, можно утверждать, что возможности влияния туризма на школьников весьма велики.

Отличительные особенности программы

Содержание программы рассчитано на занятия с учащимися, проявляющими интерес к естествознанию, физической культуре, туризму и краеведению. Программа предполагает проведение лекционных, групповых, индивидуальных и практических занятий. Каждая тема занятий предполагает, как организацию активной оздоровительно-спортивной деятельности (физические упражнения, подвижные игры, мини-соревнования, состязания в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки, экскурсии, походы), так и познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, коллективное чтение и обсуждение художественных произведений о природе и путешественниках, просмотр видеосюжетов, разработка маршрутов). При работе с учащимися применяются игровые методы обучения: игры, викторины, конкурсы, соревнования.

Образование учащихся проходит через такие области, как биология, естествознание, искусство, физическая культура и оздоровительно-познавательный туризм, психологическая культура и др. Что способствует освоению обучающимися основ краеведения, приобретению санитарно-гигиенических навыков, ориентирования на местности, формированию физкультурно-туристских знаний, умений и навыков, обучению двигательным навыкам и действиям, общему укреплению здоровья и закаливанию организма, развитию физических качеств, овладению техникой преодоления простейших естественных и искусственных препятствий во время экскурсий на природу, туристских прогулок.

Адресат программы: учащиеся 13-15 лет.

Объем программы: 34 часов.

Формы обучения и виды занятий по программе: групповая очная; лекции, практические работы, беседа, викторина, деловая игра, защита проектов.

Срок освоения программы: 9 месяцев Режим занятий:

№	Направленность программы	Возрастная категория	Наполняемость группы	Количество занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Спортивнооздоровительная	13-15 лет	10-20 человек	1	1 по 40 минут

Цели программы

Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности одаренных учащихся, укрепление здоровья детей, психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-познавательной деятельности, привлечение внимания школьников к туристско-экскурсионному делу.

Задачи:

Обучающие:

Обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях.

Расширение знаний по географии, биологии, экологии, полученных в школе.

Развивающие:

Вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.

Развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала

Расширение знаний об окружающем мире

Оздоровление учащихся на занятиях в условиях природной среды
Формирование координационных функций

Воспитательные:

Воспитание патриотизма посредством занятий краеведением

Воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению.

Воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения, самообладания.

Формирование умения видеть красоту окружающего мира.

Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Коррекция отклоняющегося поведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ КУРСА

Универсальными компетенциями учащихся на этапе формирования здорового и безопасного образа жизни являются:

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются получение знаний:

— о природе, истории, культуре родного края

— овладеть навыками изучения и описания природных объектов, навыками разработки предложений по их рациональному использованию и охране; позитивного общения с окружающими

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по туризму являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по туризму являются следующие умения:

— использовать туристско-краеведческий материал образовательном процессе

— владеть техникой и тактикой туризма,

— ориентироваться на местности

— оказывать первую доврачебную помощь;

— представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

— применять знания и навыки, связанные с этикетом в области питания. Установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;

— применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Краеведение

История родного края. История своего населенного пункта.

Экскурсия по станице.

Основы туристской подготовки

Туристские путешествия, история развития туризма

Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков.

Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Характеристики каждого вида. Понятие о спортивном туризме, экскурсионный и зарубежный туризм.

Законы туристов. Техника безопасности при занятиях туризмом.

Личное и групповое туристское снаряжение

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для 1-3 дневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних походов.

Подготовка личного снаряжения к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток и их назначения, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

Практические занятия

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий

Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.

Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице.

Правила поведения при переездах группы на транспорте.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком.

Использование простейших улов и техника их вязания.

Правила поведения в незнакомом населенном пункте.

Взаимоотношения с местным населением.

Практические занятия

Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

Техника пешего туризма

Основные приемы страховки. Узлы, классификация по использованию. Страховочная система. Основные и вспомогательные веревки. Карабины. Правила прохождения технических этапов туристской полосы препятствий.

Практические занятия

Вязание узлов на время: «прямой», «восьмерка», стремя, встречный, академический, шкотовый, булинь, простой проводник, двойной проводник и т.д..

Надевание страховочной системы на время.

Отработка элементов техники пешего туризма: подъем и спуск по склону спортивным способом; траверс склона по перлам; преодоление водных преград; навесная переправа, переправа по броду.

Прохождение туристской полосы препятствий.

Топография и ориентирование

Понятие о топографической и спортивной карте

Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов.

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

Понятие о генерализации.

Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути.

Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические координаты. Определение координат точки на карте.

Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

Практические занятия

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

Условные знаки

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонталы основные, утолщенные, полугоризонталы. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод.

Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

Практические занятия

Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

Ориентирование по горизонту, азимут

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный.

Практические занятия

Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте.

Компас, работа с компасом

Компас. Типы компасов. Устройство компаса Правила обращения с компасом.

Ориентир, что может служить ориентиром. Визирование и визирный луч. Движение по азимуту, его применение.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.

Практические занятия

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков.

Измерение расстояний

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Использование нитки. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Практические занятия

Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины.

Измерение кривых линий на картах разного масштаба ниткой.

Ориентирование по местным предметам.

Действия в случае потери ориентировки.

Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск

отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью.

Практические занятия

Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде.

Основы гигиены и первая доврачебная помощь

Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание).

Гигиена обуви и одежды. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность.

Профилактика инфекционных и паразитических заболеваний.

Практические занятия

Разучивание комплекса гимнастических упражнений. Подбор одежды и обуви для тренировок, уход за ними.

Специальная физическая подготовка

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов.

Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

Основная цель тренировочных походов — приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность, использование разнообразных средств для этого. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода.

Практические занятия

Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

Учебно-методическое обеспечение:

Техническое оборудование: палатки, карты, санитарно-гигиенические принадлежности, веревки, карабины, страховочные системы, блокировки, прусики для самостраховки, компасы, реп-шнур.

Итоговое занятие; На итоговом занятии учащиеся участвуют в школьных соревнованиях по спортивному туризму среди 7-х классов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование тем	часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1	Основы туристической подготовки (пешеходный туризм) История развития туризма	1	1	
2-3	Изучение истории родного края Достопримечательности родного края	2	2	
4-5	Топографическая и спортивная карты Определение масштаба. Составление схемы маршрута	2	1	1
6	Компас. Работа с компасом	1	1	
7	Измерение расстояний	1		1
8-9	Способы ориентирования Ориентирование по местным признакам. Действия в случае потери ориентировки	2	1	1
10-11	Ориентирование по компасу	2		2
12	Соревнование по ориентированию	1		1
13	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	1	1	
14	Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	1	1	
15	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	1	1	
16	Приемы транспортировки пострадавшего	1		1
17	Влияние физических упражнений на строение и функцию организма человека	1	1	
18-21	Общая физическая подготовка	4		4
22-25	Специальная физическая подготовка	4		4
26	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	1	1	
27	Гигиена туриста	1	1	
28	Личное и групповое туристское снаряжение Организация туристского быта	1	1	

29-33	Наведение переправы через овраг, по бревну, спуски и подъемы	5		5
34	Поход выходного дня на местности	1		1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы и тема урока	Дата проведения
1	Основы туристической подготовки (пешеходный туризм) История развития туризма	
2	Изучение истории родного края Достопримечательности родного края	
3	Топографическая и спортивная карты Определение масштаба. Составление схемы маршрута	
4	Топографическая и спортивная карты Определение масштаба. Составление схемы маршрута	
5	Топографическая и спортивная карты Определение масштаба. Составление схемы маршрута	
6	Компас. Работа с компасом	
7	Измерение расстояний	
8	Способы ориентирования Ориентирование по местным признакам. Действия в случае потери ориентировки	
9	Способы ориентирования Ориентирование по местным признакам. Действия в случае потери ориентировки	
10	Ориентирование по компасу	
11	Ориентирование по компасу	
12	Соревнование по ориентированию	
13	Профилактика различных заболеваний	
14	Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	
15	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	
16	Приемы транспортировки пострадавшего	

17	Влияние физических упражнений на строение и функцию организма человека	
18	Изучение истории родного края Достопримечательности родного края	
19	Общая физическая подготовка	
20	Общая физическая подготовка	
21	Общая физическая подготовка	
22	Специальная физическая подготовка	
23	Специальная физическая подготовка	
24	Специальная физическая подготовка	
25	Специальная физическая подготовка	
26	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	
27	Гигиена туриста	
28	Личное и групповое туристское снаряжение Организация туристского быта	
29	Наведение переправы через овраг, по бревну, спуски и подъемы	
30	Наведение переправы через овраг, по бревну, спуски и подъемы	
31	Наведение переправы через овраг, по бревну, спуски и подъемы	
32	Наведение переправы через овраг, по бревну, спуски и подъемы	
33	Наведение переправы через овраг, по бревну, спуски и подъемы	
34	Поход выходного дня на местность	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ИТОГОВОМ ЗАНЯТИИ

По окончании изучения программы каждый учащийся участвует в школьных соревнованиях по спортивному туризму среди 7 классов. Во время соревнований учащиеся показывают все знания и навыки, полученные на

занятиях. Уровень знаний на соревнованиях оценивается согласно регламенту по виду спорта «спортивный туризм»

(«Туристско-спортивный союз России» Регламент по виду спорта «спортивный туризм» проведения соревнований по группе дисциплин « Дистанция пешеходная» Москва, 2009 год)

Литература

1. Э.Н. Кодыш. Соревнования туристов. Москва «Физкультура и спорт»1990г.
2. А.Ильин. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. М-ЭксмоЭкспресс-2010г.
3. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М. «Просвещение» 2009г.
4. Программа для системы дополнительного образования детей. «ЦДЮТУР» 2009г.
5. Туристско-краеведческие кружки в школе- М. «Просвещение» 2010г.
6. Е. Плешалов. «Я+Природа»- 2010г.
7. Общеобразовательные программы по основным направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей. Воронеж 2002г.
8. Растим патриотов России- под. Редакцией Росляевой Г.Н. Кириченко Н.И.Геворкян М.М.- . «Истоки» 2007г.

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Краеведческий туризм» для обучающихся 7-х классов.

Разработчик: учитель физической культуры МБОУ СОШ №12 имени Лойко Григория Антоновича, Героя Советского союза станицы Новомышастовской Красноармейского района Сизион Надежда Николаевна.

Развитие любознательности каждого учащегося, воспитание любви к родному краю, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед педагогом. Программа «Краеведческий туризм» является актуальной, так как способствует решению данной проблемы – воспитания юных патриотов своей Родины.

Направленность программы - туристско-краеведческая. Рассчитана, на учащихся 7-х классов и предусматривает приобретение ими основных знаний по: экскурсоведению, музееведению, литературоведению, технике и тактике пешего туризма, ориентированию на местности, оказанию первой медицинской помощи.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Цель рецензируемой программы соответствует социальному заказу и общественно-государственным потребностям.

Структура образовательной программы соответствует «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» и включает в себя все необходимые компоненты:

- титульный лист, на котором указана вся необходимая информация;
- пояснительная записка в которой изложены актуальность, цель, задачи, указывается адресат, срок реализации программы, формы, методы обучения;
- учебно-тематический план представлен в виде перечня основных тем программы, их продолжительности, с указанием всех теоретических и практических вопросов;
- содержательная часть программы раскрывает основные темы занятий;
- предусмотрены задания для аттестации (промежуточной и итоговой);
- список используемой литературы достаточно полный, но не включает в себя интернет-ресурсы.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий. В программе предусмотрено использование современных технологий и методик: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что исследовательская деятельность помогает развивать познавательный интерес учащегося, его мышление, творчество, умение мыслить логически, обобщать.

Отдельного внимания заслуживает тот факт, что после каждой учебной четверти обучающиеся имеют возможность проверить самостоятельно свои

знания и оценить свои физические возможности, показать свои умения и навыки в спортивных состязаниях.

Программа соответствует требованиям, предъявленным к данному виду работы и может быть рекомендована для реализации внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению по ФГОС СОО.

20.01.2025

Рецензент:

Руководитель районного методического
объединения учителей физической культуры



С.В.Кравцова

Согласовано:

Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



Н.П.Романова



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство в регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

учитель физической культуры

Сизион Надежда Николаевна

МБОУ СОШ №12 имени Лойко Григория Антоновича, Героя Советского Союза

Название материала: Краеведческий туризм

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2511-107902

Дата публикации 29 января 2025 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»



Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогического Творчества



Ковалева Л.А.

**КОПИЯ
БЕРНА**

Директор МБОУ СОШ № 12
имени Лойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза

Черная О.П.



арт-талант

06 февраля 2025 года

Справка №107902

О том, что публикация «**Краеведческий туризм**» получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: **Сизион Надежда Николаевна**, учитель физической культуры МБОУ СОШ №12 имени Лойко Григория Антоновича, Героя Советского Союза.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»



Воронова Т. Е.

Наименование организации: ООО «Центр Развития Педагогий»
Краткое: ООО «ЦРП»
Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогий»
Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Испытателей пр. д.39 лит.А оф.С-3-20А
Контактный телефон: 8(812)318-72-63
ИНН 7840447816
КПП 784001001
ОГРН 1117847081153
Расчетный счет № 40702810990110000136
Наименование банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДО «Конекдантский»
БИК 044030790
Кор.счет № 30101810900000000790 в ГРКЦ ГУ Банка России по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 12
имени Лойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

СИЗИОН НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

МБОУ СОШ №12 ИМЕНИ ЛОЙКО ГРИГОРИЯ АНТОНОВИЧА ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Я - педагог!"

Номер свидетельства: СВ6165521

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Директор МБОУ СОШ № 12
имени Лойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза
Черная О.П.

КОПИЯ
РЕГИСТРАЦИИ

Ирина Космыгина

05 августа 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

« 6 » февраля 2024 года

№ 134

станция Полтавская

Об итогах и награждении участников муниципального этапа
профессионального краевого конкурса
«Педагогический дебют» в 2024 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 12 января 2023 года № 19 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024» году, на основании Положения об управлении образования, утвержденного Решением Совета депутатов муниципального образования Красноармейский район от 25 января 2023 года № 40/10 приказываю:

1. Признать победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году - Смолину Анну Михайловну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1.

2. Признать призёрами муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» 2024 году:

- Мацневу Татьяну Андреевну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4;

- Сизион Надежду Николаевну, учителя физической культуры муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12;

- Ивашенко Яну Владимировну, педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5.

3. Признать лауреатами муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году:

- Чистякову Элеонору Григорьевну, учителя начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7;

- Строганову Ольгу Владимировну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12.

Черная О.П.



муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 22;

- Долинскую Ангелину Владимировну, учителя истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55.

4. Признать участниками муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году:

- Евдокимову Дарью Дмитриевну, педагога-организатора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 39;

- Сайфи Анастасию Олеговну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18;

- Нечепуренко Марину Фёдоровну, учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15.

5. Признать победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году в номинации «Молодой воспитатель» - Абдиеву Анастасию Магридиновну, воспитателя муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 27».

6. Признать призёром муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году в номинации «Молодой воспитатель» - Черненко Татьяну Николаевну, воспитателя муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 35».

7. Признать лауреатом муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году в номинации «Молодой воспитатель» - Минакэву Валерию Викторовну, воспитателя муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 59».

8. Признать участниками муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году в номинации «Молодой воспитатель»:

- Шугаеву Юлию Анатольевну, воспитателя муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 15».

- Исаеву Наталью Александровну, воспитателя муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 40».

9. Провести процедуру награждения всех участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2024 году 9 февраля 2024 года в 14. 00 часов.

10. Начальнику казенного учреждения укрупненной централизованной бухгалтерии при управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район (Холенко Е.Е.) произвести оплату расходов проведения мероприятия в соответствии с постановлением администрации МО Красноармейский район № 2658 от 14 декабря 2022 г. «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Красноармейский

Директор МБОУ СОШ № 12
Героя Советского Союза
Черная О.П.



район от 27 декабря 2021 года № 2577 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Красноармейский район «Развитие образования»: подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочих мероприятий в области образования» п. 1.2.1 «Реализация прочих мероприятий в области образования» из средств районного бюджета.

11. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» Романову Н.П.

12. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального образования
Красноармейский район



И.В.Беляева

И.В.Беляева



Директор МБОУ СОШ № 12
имени Лойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза
О.П. Черная
Черная О.П.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

СИЗИОН НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

МБОУ СОШ №12 имени ЛОЙКО ГРИГОРИЯ АНТОНОВИЧА ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Ст. Новомышастовская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

«Методические разработки педагогов»

Работа: «Игра, как прием психологического настроя.»

Руководитель: Черная Ольга Петровна

Номер документа: ТК6165545

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 12
имени Лойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза

Черная О.П.



05 августа 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»
при УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24 ноября 2024 года

№ 24

станция Полтавская

**Об итогах участия учителей физической культуры
образовательных организаций
в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства
«Педагогическая лига: преподавание физической культуры»**

В соответствии с Письмом муниципального казённого учреждения «Районный информационный методический кабинет при управлении образования» администрации муниципального образования от 22 ноября 2024 года № 406 «О направлении информации», и на основании действующего Устава, утверждённого начальником управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 1 сентября 2021 года № 849/1, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры», проводимого министерством физической культуры и спорта Краснодарского края во исполнение планов работы федеральной инновационной площадки Минобрнауки России Автономной некоммерческой организации «Агентство поддержки государственных инициатив» и федеральной площадки «Единыйурок.рф» (Приложение 1)

2. Разместить информацию о результатах участия педагогов физической культуры в Национальном конкурсе на сайте управления образования.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на директора МКУ РИМК при управлении образования Романову Н.П.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального казённого учреждения «Районный информационно-методический кабинет при управлении образования» администрации муниципального образования Красноармейский район



Директор МБОУ СОШ № _____
имени Лопуха Григория Антоновича,
Героя Советского Союза
Черная О.П.

Н.П. Романова

КОПИЯ
ВЕРНА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к приказу
муниципального казённого учреждения
«Районный информационно-
методический кабинет» при управлении
образования
от 24 ноября 2024 года № 24

ИТОГИ

участия учителей физической культуры образовательных организаций
в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства
«Педагогическая лига: преподавание физической культуры»

№ п/п	ФИО	ОО	Результативность
1	Корж Инна Владимировна	МБОУ СОШ №1	победитель
2	Корж Светлана Александровна	МБОУ СОШ №1	победитель
3	Кононова Екатерина Султановна	МБОУ ООШ №3	победитель
4	Мацнев Виктор Николаевич	МБОУ СОШ №4	победитель
5	Велигош Валерия Вячеславовна	МБОУ СОШ №6	победитель
6	Ермоленко Наталья Петровна	МАОУ СОШ №7	победитель
7	Ермоленко Иван Иванович	МАОУ СОШ №7	победитель
8	Семушина Елена Николаевна	МАОУ СОШ №7	победитель
9	Кравцова Светлана Владимировна	МБОУ СОШ №9	победитель
10	Мигиза Мария Сергеевна	МАОУ СОШ №10	победитель
11	Бирюлов Юрий Викторович	МБОУ СОШ №11	победитель
12	Сизион Надежда Николаевна	МБОУ СОШ №12	победитель
13	Кулиш Римма Алексеевна	МБОУ СОШ №12	победитель
14	Дружбин Кирилл Сергеевич	МБОУ СОШ №14	победитель
15	Песигин Сергей Николаевич	МБОУ СОШ №18	победитель
16	Михайлюк Марьяна Николаевна	МБОУ СОШ № 9	победитель
17	Скрыпник Артём Анатольевич	МБОУ СОШ №19	победитель
18	Ефигин Валерий Владимирович	МБОУ СОШ №19	победитель
19	Шамара Виталий Александрович	МБОУ ООШ №22	победитель
20	Дудка Андрей Владимирович	МБОУ ООШ №29	победитель
21	Гарностаева Людмила Викторовна	МБОУ ООШ №32	победитель
22	Зленко Василий Сергеевич	МБОУ ООШ №37	победитель
23	Донец Татьяна Станиславовна	МБОУ СОШ №39	победитель
24	Коробка Ирина Андреевна	МБОУ СОШ №55	победитель
25	Тимошин Сергей Юрьевич	МБОУ СОШ №18	призёр
26	Клименко Ирина Ивановна	МАОУ СОШ №8	призёр
27	Агарко Денис Витальевич	МБОУ СОШ №15	призёр
28	Майстепанов Валерий Александрович	МБОУ ООШ №33	призёр
29	Мокляр Владимир Борисович	МБОУ СОШ №12	призёр

Ведущий специалист МКУ РИМК при

А.С. Шрамкова

Директор МБОУ СОШ №12
имени Лойко Григория Антоновича
Героя Советского Союза

Черная О.П.



КОПИЯ
ВЕРНА



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

ДИПЛОМ

Настоящим подтверждается, что

Сизион Надежда Николаевна

является призером Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры»

Проводился АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России



Номер документа: 806-2619009
Дата выдачи: 20.11.2024

Описание мероприятия и результаты размещения по ссылке: <https://www.единыйурок.рф/events/peдагогическая-liга>

Директор МБОУ СОШ № 12
имени Лойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза
ЧП
Черная О.П.



Председатель правления
АНО «Агентство поддержки
государственных инициатив»

Абрамов С.А.
Абрамов С.А.

ЕДИНЫЙ УРОК



МИНОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ

ДИПЛОМ

Настоящим подтверждается, что

Сизион Надежда Николаевна

является победителем Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единыйурок.рф"

Конкурс проводился АНО "АПГИ" во взаимодействии с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России



Номер документа: 807-2619009
Дата выдачи: 21.11.2024

Описание мероприятия и результаты размещения
по ссылке: <https://www.единыйурок.рф/ru/ru/competitions/pedagogicheskaya-liga>



Председатель правления
АНО «Агентство поддержки
государственных инициатив»

С.А. Абрамов
Абрамов С.А.



Директор МБОУ СОШ № 12
имени Лойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза
Черная О.П.
Черная О.П.

ЕДИНЫЙ УРОК



ДИПЛОМ

Серия ДД №112264 от 08.12.2024 г.
Настоящим дипломом награждается

Учитель физической культуры
**МБОУ СОШ 12 имени Лойко Григория Антоновича, Героя
Советского Союза**
ст. Новомышастовская

Сизион Надежда Николаевна
за II место

в региональном конкурсе
**"Оценка уровня квалификации педагогических работников:
учитель физической культуры"**

КОПИЯ
ОРИГИНАЛ

Директор МБОУ СОШ №12
имени Лойко Григория Антоновича
Героя Советского Союза

[Подпись]
Г.Мерзляк@fbp



В.В. Богданов

Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201541010

Директор МБОУ СОШ № 12
имени Лойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза

Черная



Регистрационный номер № 20942/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сизион Надежда Николаевна
(фамилия, имя, отчество)

с «18» сентября 2023 г. по «30» сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (используется) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Эффективные инструменты организации

(различные проекты, темы, программы дополнительного профессионального образования)

профориентационного школьного пространства»

в объеме **86 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере профориентационной деятельности	24 часа	Зачтено
Профориентация в современной школе: организационно-методические аспекты	16 часов	Зачтено
Инновационные формы и технологии профориентационной работы	24 часа	Зачтено
Моделирование профориентационного пространства в ОО	22 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:

М.П.

И.о. Ректор Л.Н. Терновая

Секретарь С.А. Сушенко

Город Краснодар

Дата выдачи 30 сентября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014137

Директор МБОУ СОШ № 12
имени Лойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза

Черная О.П.



Регистрационный номер № 983/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сизион Надежда Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

с «...23...» января 2023 г. по «...28...» января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(государственное образовательное учреждение (дополнительного профессионального образования))

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в соответствии с ФГОС с использованием цифровых

образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования.	6 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС	14 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	28 часов	зачтено
Современный урок с использованием ИОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности		

Пропел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор

Т.А. Гайдук

Секретарь

Л.Л. Валбольская

Город Краснодар

Дата выдачи 28 января 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201768855

Директор МБОУ СОШ № 12
имени Пойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза
Черная О.П.



Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сизион Надежда Николаевна

(фамилия, имя, отчество)
с «24» октября 2024 г. по «30» октября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Деятельность учителя по достижению результатов

по теме:

обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
образовательных ресурсов» (физическая культура)

в объеме **48 часов**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования, внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР, технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС, общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

.....

.....

И.о. Ректор а **И.В. Лихачева**

Секретарь **Е.Н. Головкин**

Краснодар

Город Дата выдачи **30 октября 2024 г.**