

Паспорт социального проекта:

Название проекта	«Создание школьного историко-краеведческого музея»
Состав проектной группы	7 –е классы (68 человек)
Возраст обучающихся	13-14 лет
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12
Год разработки учебного проекта	Январь 2023- сентябрь 2023
Цель	1. Сохранение исторической памяти и культурного наследия 2. Развитие интереса обучающихся к истории, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений 3.Создание условий для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие 4. Воспитание Гражданина-патриота
Задачи	1.Обобщить и систематизировать накопленный поисковый материал в соответствии с выбранными направлениями; 2. Подготовка документации для внесения музея в реестр Школьных музеев; 4. Регулярное пополнение и обновление экспозиций музея; 5. Развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности; 6. Приобщение учеников к общественно-полезной работе, развитие деятельности ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного города. 7. Привлечение к проекту учителей, родителей, учащихся и других представителей общественности.
Условия реализации проекта	Для реализации поставленных цели и задач необходимо провести генеральную уборку помещения и имеющихся стеллажей и экспонатов, систематизировать материал по направлениям и разместить в экспозициях; подготовить необходимую

	документацию.
Вид деятельности	Коллективный, творческий.
Краткое содержание этапов проекта	I этап — подготовительный (январь - февраль 2023) Анализ состояния имеющейся музейной комнаты. Актуализация проекта среди участников образовательного процесса. Определение круга лиц из числа учителей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание рабочей группы. Знакомство с опытом работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других школах. Поиск и привлечение партнеров к сотрудничеству в учреждениях культуры, ветеранских организациях, учительском сообществе. II этап – основной (март 2023 – май 2023 г.) Провести генеральную уборку помещения. Создать экспозиции, разделы музея. Организовать работу с учащимися, родителями, общественностью с целью пополнения школьного музея экспонатами. Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее. III этап – заключительный (сентябрь 2023 г.)- планируется получить Сертификат Торжественное открытие Школьного музея Подведение итогов
Прогнозируемые результаты проекта	В результате реализации проекта в школе появится современный, привлекательный, востребованный всеми участниками образовательного процесса школьный историко-краеведческий музей.

Руководитель проекта,
учитель истории
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №12

М.Н. Сухомлинова

Отчет по проекту на тему: «Создание школьного историко-краеведческого музея»

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота и необходим для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся и родителей МБОУ СОШ №12.

Школьный музей внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего района, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

На подготовительном этапе: группа активистов из числа учащихся и педагогов обратила внимание на наличие музейной комнаты, но отсутствия доступа к ней во время учебного процесса. Возник вопрос: как дать музейной комнате вторую жизнь. Так возникла идея – создать и оформить в нашей школе историко-краеведческий музей. В ходе различных бесед, выявили, алгоритм достижения поставленной цели. Познакомили одноклассников с темой проекта, обозначили значимость выбранной темы. Разработали план мероприятий для реализации проекта.

В практическом этапе проекта: учащиеся составили график проведения генеральной уборки. Таким образом, учащиеся каждую субботу проводили работу в музее, по очереди каждый класс из параллели.

Представили свой проект и результаты его реализации. (Приложение 1)
В ходе реализации проекта – проведена уборка помещения, систематизирован имеющийся материал, подготовлены экспозиции. Из числа учащихся были выбраны экскурсоводы на каждую экспозицию.
Результаты:

- Первая экскурсия была проведена по Экспозиции «Кубанская хата». На ней присутствовали представители УО Красноармейского района, с/с ст. Новомышастовская и директор школы.;
- Участие в конкурсе «Комната славы», в котором заняли 1 место;
- Создание стенда «Помним! Гордимся!», посвященного ветеранам-землякам, участникам Вов 1941-1945гг (Приложение 2)
- Разработали эмблему Музея

Деятельность по реализации проекта была направлена на позитивную социализацию ребенка. Для учащихся создавались ситуации, в которых они могли проявлять свои способности, были не только исполнителями, но и генераторами идей, которые воплотились в проекте.

Перспективы на будущее: продолжать работать над проектом и привлечь для его реализации учащихся начальной школы и старшего звена.

Руководитель проекта,

учитель истории
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №12

М.Н. М.Н. Сухомлинова

Приложение 1



Приложение 2



**Выписка протокола №1 заседания школьного методического объединения
учителей истории, обществознания и кубановедения**

Тема: «Рабочие программы, УМК по предмету»

Дата: 25.08.2023

Присутствующие: 4 человека отсутствующие нет

Повестка дня:

1. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным курсам и кружкам, тем самообразования педагогов МО на 2023-2024 учебный год.
3. Анализ результатов итоговой аттестации (результаты ОГЭ, ЕГЭ).
4. Новый ФГОС. Рабочие программы. Оформление школьной документации.
5. Выступление учителей по реализации социальных проектов в школе

Слушали:

Учителя истории Сухомлинову Марину Николаевну о реализации социально-значимого проекта «Создание школьного историко-краеведческого музея»

В результате реализации проекта учащиеся:

- Освоили базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность; активную деятельностную позицию; способы решения проблем творческого и поискового характера.

- Приобрели устойчивую потребность и навыки общения, взаимодействия с памятниками истории и культуры.

- Научились видеть историко-культурный контекст окружающих их вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития культуры.

- Получили опыт проектной и исследовательской деятельности, которые по ФГОС являются приоритетными в обучении, и опыт социального взаимодействия.

- Апробировали свои силы и возможности в создании и проведении экскурсий, уроков Мужества, музейных уроков, викторин, конкурсов, встреч с ветеранами и приобретут социальный опыт в роли экскурсоводов, исследователей, краеведов.

Решение: Продолжить работу в данном направлении и рекомендовать проводить социально-значимые проекты профориентационной направленности в течение учебного года со старшими классами.

Руководитель МО учителей истории,
обществознания и кубановедения
Секретарь


М.Н. Сухомлинова
О.В. Галушко

Отчет по проекту на тему: «Обелиск»

Данный проект призван воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину через мероприятия по облагораживанию территории памятников погибшим воинам. Степень участия каждого ребёнка определялась уровнем активности и самостоятельности при решении проблем.

На подготовительном этапе: дети обратили внимание на то, что осенняя листва, которые застелила мемориальные таблички, а также проросшая в тротуарной плитке трава делают внешний вид памятника не эстетичным. Возник вопрос: почему бы нам не организовать субботник по уборке памятников станицы? Так возникла эта идея. В ходе различных бесед, выявили, какие инструменты для уборки есть у ребёнка дома. Познакомили одноклассников с темой проекта, обозначили значимость выбранной темы. Разработали план мероприятий для реализации проекта, рассуждения «Список памятников станицы Новомышастовская», «Инструменты, необходимые в работе», «Правила по технике безопасности».

В ходе реализации основного этапа: посетили памятник в парке станицы, распределили участников на подгруппы, а также ответственных за инвентарь.

В практическом этапе проекта: вспомнили правила техники безопасности в коллективной работе.

В ходе реализации проекта – были очищены памятники в парке станицы, на ул. Почтовой, во дворе МБОУ СОШ №12 (Приложение 1). На классных часах прошли ознакомления учащихся с историей мемориалов, на которых потрудились дети (Приложение 2).

Результаты:

- привлекли внимание общественности к героическому прошлому истории России;
- приобрели навыки коллективной трудовой работы;
- научились взаимодействовать в команде;
- почувствовали важность своей деятельности.

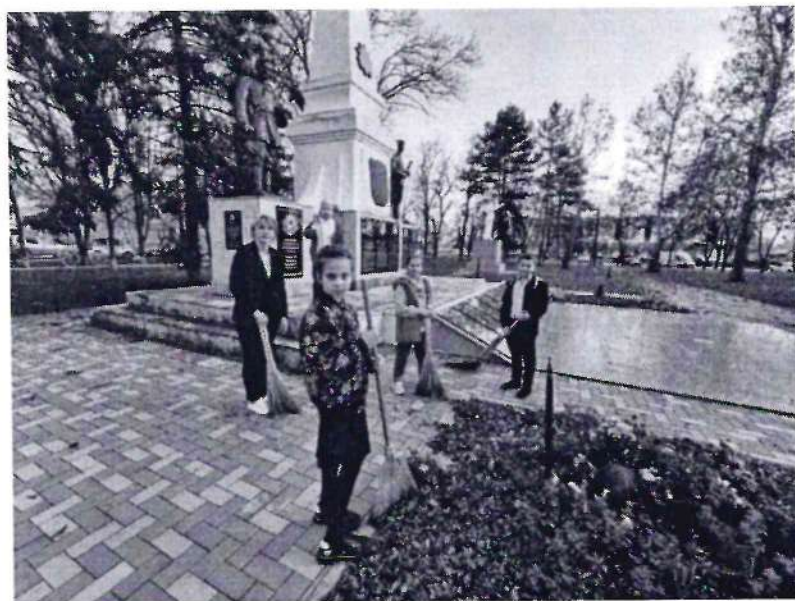
Деятельность по реализации проекта была направлена на позитивную социализацию ребенка. Для учащихся создавались ситуации, в которых они могли проявлять свои способности, были не только исполнителями, но и генераторами идей, которые воплотились в проекте.

Перспективы на будущее: продолжать работать над проектом и подготовить материал для реализации в начальной школе и старшем звене.

Руководители проекта,
учитель начальных классов,
учитель истории
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №12

С.А. Кладь
М.Н. Сухомлинова





Паспорт социального проекта:

Название проекта	«Обелиск»
Состав проектной группы	6 «В» класс (25 человек) и 3 «А» (23 человека)
Возраст обучающихся	8-13 лет
Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12
Год разработки учебного проекта	Сентябрь 2021- ноябрь 2021
Цель	1. Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии; 2. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину; 3. Мероприятия по облагораживанию территории памятников погибшим воинам.
Задачи	1. Сохранение исторической памяти и передача её подрастающему поколению; 2. Включение детей в социально-культурное творчество; 3. Развитие навыков коллективного взаимодействия; 4. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к событиям Великой Отечественной войны; 5. Привлечение внимания общественности к героическому прошлому истории России.
Условия реализации проекта	Участие в социально-полезной деятельности будет способствовать приобретению новых навыков социального общения, развитию у детей чувства гордости за свой труд; развитию личности ребят путем прививания чувства благодарности и сопереживания героям войны; проявления подрастающим поколениям внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.
Вид деятельности	Коллективный, трудовой.
Краткое содержание этапов проекта	1. Этап «Подготовительный» - Формирование проблемы. - Выбор названия проекта. - Обсуждение этапов работы над проектом. 2. Этап «Основной» Реализация проекта рассуждение: «Список памятников станицы Новомышастовская», «Инструменты, необходимые в работе», «Правила по технике безопасности» Экскурсия, на памятник в парке станицы, обсуждение

	конкретных действий и обязанностей учащихся, выбор ответственных за инвентарь. 3. Этап «Заключительный» Проведение уборки на памятниках по подгруппам.. 4. Этап «Защита проектов» Подготовка презентации, представление результатов, представление продукта, обсуждение результатов, подведение итогов проекта. 5. Этап «Рефлексия» Анализ деятельности, обсуждение итогов
Прогнозируемые результаты проекта	1. Воспитание уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину; 2. Приобретение навыков коллективной трудовой работы; 3. Нацеленность на дальнейшую работу в данном направлении; 4. Почувствовать важность своей деятельности.

Руководители проекта,
учитель начальных классов,
учитель истории
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №12

 С.А. Кладь
 М.Н. Сухомлинова

Протокол № 3 заседания методического объединения классных руководителей

Дата: 11.01.22

Присутствующие: 27 человек отсутствующие: нет

Повестка

1. Обобщение опытом: «Воспитание любви и уважения».
2. Образовательная сфера – важнейший компонент системы патриотического воспитания современной России. Каким не должно быть патриотическое воспитание.
3. Методические рекомендации для классных руководителей по профилактике девиантного поведения обучающихся.
4. Работа с новыми классными руководителями.

1.Слушали:

Мошой Л.А. учитель начальных классов, Шишканова Н.П. учитель математики, Беленко С.М. учитель обществознания

Первым вопросом была поднята тема: «Воспитание любви и уважения». Учителя поделились своим опытом, рассказали насколько эта тема важна, какие методы они применяют для воспитания любви и уважения среди детей. Мошой Л.А. рассказала как правильно воспитывать уважение друг к другу в младшей школе. Шишканова Н.П. поделилась своим опытом прививания любви к своим одноклассникам в средней школе, учитывая возраст детей. Беленко С.М. рассказала какие методы применяет она для воспитания уважения среди учащихся, опираясь на свой опыт.

Решение: 1. Классным руководителям принять к сведению рекомендации по сотрудничеству школы и родителей.

2.Слушали:

Орехова Т.П. зам.директора по ВР, Кладь С.А., учитель начальных классов и Сухомлинова М.Н., учитель истории

По второму вопросу обсудили образовательную сферу, как важнейший компонент системы патриотического воспитания современной России. Рассмотрели каким не должно быть патриотическое воспитание. Зам.директора по ВР рассказала как запланировать мероприятия по патриотическому воспитанию. Обратила наше внимание на то, что патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Целью гражданско-патриотического воспитания является создание условий для гражданско-патриотической культуры личности ребенка через учебно-воспитательную деятельность. Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек. Оно подразумевает использование народного опыта непосредственно в жизни детей, усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родителями. Обсудили планирование практикума по теме: ««Воспитание нравственно-патриотических чувств у школьников»».

Затем выступили Кладь С.А. и Сухомлинова М.Н. Был представлен социальный проект «Обелиск». Цель работы заключалась в воспитании патриотизма, чувства гордости за свою Родину, край, своих земляков, совершивших подвиг во имя жизни.

Решение 2: Классным руководителям необходимо способствовать формированию чувства патриотизма у учащихся через учебно-воспитательную деятельность. Ответственным провести практикум по воспитанию нравственно-патриотических чувств у школьников.

3.Слушали:

Дерид Е.И., педагог-психолог, Бузина А.В. учитель английского языка

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
П.П. ЧЕРНАЯ



По третьему вопросу обсудили методические рекомендации для классных руководителей по профилактике девиантного поведения обучающихся. Дерид Е.И. рассказала о способах применяемых для воспитательно-профилактической работы по формированию жизнестойкости, были затронуты следующие пункты: как способствовать формированию осознания ценности жизни; способствовать восприятию жизненных трудностей; способствовать формированию чувства толерантности. Также данная воспитательно-профилактическая работа состоит из педагогики поддержки ребёнка, это необходимость взаимодействия школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся, и из организации работы по профилактике правонарушений, работа с детьми «группы риска».

Решение 3: Необходимо совершенствовать воспитательно-профилактическую работу по формированию жизнестойкости и в целях профилактики девиантного поведения учащихся и правонарушений.

4.Слушали:

Орехова Т.П. зам.директора по ВР

По четвертому вопросу обсудили работу с новыми классными руководителями. Зам.директора по ВР довела до сведения классных руководителей информацию о важности воспитания нравственно-патриотических чувств у школьников. Обсудили замечания по ведению папки классного руководителя и пути их коррекции.

Решение 4: Рекомендации по организации работы классного руководителя принять к сведению.

Руководитель МО _____ Бедная Т.А.

Секретарь: _____ Бузина А.В.



КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О.П. ЧЕРНАЯ