

Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Новомышастовская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30 августа 2022г  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ /Черная О.П./

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Внеурочной деятельности курса «Основы финансовой грамотности»

Уровень образования (класс) – основное общее образование  
9 класс

Количество часов – **34 ч. (1ч в неделю)**

Учитель – **Беленко Светлана Михайловна**

*Программа разработана в соответствии и на основе Программы  
Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы  
общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.:  
«ВИТА-ПРЕСС» - 2018.*

**Учебник:** Липсиц. И. В., Рязанова О. И. Финансовая грамотность: материалы  
для учащихся . 8–9 классы общеобразоват.орг. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2014.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №12

## **Результаты освоения курса**

### Личностные результаты:

В процессе внеурочной деятельности дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки.

### Метапредметные результаты

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	УУД		
			регулятивные	познавательные	коммуникативные
1	<i>Управление денежными средствами семьи</i>	8	понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы;	- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умений представлять информацию в зависимости от	Уметь взаимодействовать с одноклассниками. Участвовать в коллективном обсуждении проблем. составление

				поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты).	текстов в устной и письменной формах;
2	<i>Способы повышения семейного благосостояние</i>	6	- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи: - откладывать деньги на определённые цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.	искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;	Участвовать в коллективном обсуждении проблем. умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
3	<i>Риски в мире денег</i>	7	Понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;	- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; - читать договор страхования; - рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; - защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; - пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;	определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
4	<i>Семья и финансовые организации</i>	8	Читать договор с банком; рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; рассчитывать издержки, доход, прибыль: переводить одну валюты в другую; оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.	находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; - находить информацию об изменениях курсов валют. выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. готовность слушать собеседника и вести диалог;
5	<i>Человек и государство</i>	5	Представление об ответственности налогоплательщика; <b>Понимание:</b> неотвратимости наказания	считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;	Уметь взаимодействовать с одноклассниками. Участвовать в

			(штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.	просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.	коллективном обсуждении проблем. составление текстов в устной и письменной формах;
--	--	--	---	--	--

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
  - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег. Способы влияния на инфляцию. Центральный банк. Структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов. Человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Структура доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

## **Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)**

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

## **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

Банковская система в РФ. Банк, коммерческий банк, Центральный банк. Основные банковские операции. Бизнес. Структура бизнес-плана, источники создания и финансирования бизнеса. Основные финансовые правила ведения бизнеса. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России, определение курса валют.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)**

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы. Налоги с физических и юридических лиц. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Пенсионные накопления.

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>Управление денежными средствами семьи</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Способы повышения семейного благосостояние</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Риски в мире денег</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Семья и финансовые организации</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>Человек и государство</b>	<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания МО

№1 от 27 августа 2022г

Руководитель МО \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Т.П. Орехова

27 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ № 12

Орехова Т.П..

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

« 27 » августа 2022 год

Краснодарский край Красноармейский район  
ст. Новомышастовская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Внеурочной деятельности по курсу  
«Основы финансовой грамотности»

Класс 9 класс

Учитель Беленко Светлана Михайловна

Количество часов: всего 34 часа;  
в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Беленко Светланы Михайловны, утверждённой решением педагогического совета №1 от 30.08.2022г.

Планирование составлено на основе авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

Учебник: Липсиц. И. В., Рязанова О. И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся . 8–9 классы общеобразоват.орг. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2014.

**Календарно-тематическое планирование «Основы финансовой грамотности»  
9 класс 34 часа**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	ДАТА	
			план	факт
	<b><i>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</i></b>	<b>8</b>		
1	Деньги: что это такое?	1		
2	Что может происходить с деньгами	1		
3	Источники доходов	1		
4	Личные и семейные доходы	1		
5	Контроль семейных расходов	1		
6	Семейный бюджет	1		
7	Семейный бюджет	1		
8	<b><i>Практикум «Построение семейного бюджета»</i></b>	1		
	<b><i>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояние</i></b>	<b>6</b>		
9	Финансовые организации	1		
10	Финансовые организации	1		
11	Финансовое планирование	1		
12	Финансовое планирование	1		
13	Польза и риски банковских карт	1		
14	<b><i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i></b>	1		
	<b><i>Раздел 3. Риски в мире денег</i></b>	<b>7</b>		
15	Особые жизненные ситуации	1		
16	ОЖС рождение ребенка, потеря кормильца	1		

17	ОЖС болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
18	Страхование	1		
19	Риски в мире денег	1		
20	Финансовые пирамиды	1		
21	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1		
	<i>Раздел 4. Семья и финансовые организации</i>	<b>8</b>		
22	Банки	1		
23	Польза и риски банковских карт	1		
24	Бизнес	1		
25	Как создать свое дело	1		
26	Валютный рынок	1		
27	Валютный рынок	1		
28	Сбережения в валюте	1		
29	<i>Практикум «Создание своего дела»</i>	1		
	<i>Раздел 5. Человек и государство</i>	<b>5</b>		
30	Налоги и их роль в жизни семьи	1		
31	Налоги и зачем их платить	1		
32	Пенсия и как сделать ее достойной	1		
33	Пенсия и как сделать ее достойной	1		
34	<i>Практикум «Выполнение тренировочных заданий»</i>	1		