**Анализ ВПР по русскому языку в 4-х классах**

Дата проведения ВПР: **1 апреля 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 4а | Белоног Ирина Николаевна |
| 4б | Скуйбедина Жанна Александровна |
| 4в | Пузик Наталья Васильевна |

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во человек всего в классе** | **Выполняли работу (процент участия)** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Средний балл** |
| 4а | 20 | 20 (100%) | 4 | 7 | 7 | 2 | 55% | 95% | 26 |
| 4б | 21 | 20(95,2%) | 2 | 9 | 7 | 2 | 55 % | 95 % | 10 |
| 4в | 21 | 20 (95,2%) | 4 | 5 | 11 | 2 | 45% | 100% | 32 |
| **ИТОГО** | **62** | **60 (96,7%)** | **10** | **21** | **25** | **6** | **51,6%** | **96,6%** | **46,6%** |

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу за 3 четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу** | **понизили** | **подтвердили** | **повысили** |
| 4а | 20 | 2 чел. (10%) | 18 чел. ( 80%) | 1 чел. (5%) |
| 4б | 21 | 4 чел. (20%) | 16 чел. (80%) | 0 чел. (0%) |
| 4в | 21 | 1 чел. (5%) | 19 чел. ( 95%) | 0 чел. (0%) |
| **ИТОГО** | **62** | **7 чел. (31,6%)** | **53чел.(58%)** | **4 чел.(1,6%)** |

Анализ результатов выполнения ВПР позволил сделать следующие **выводы:**

**На высоком уровне** у учащихся сформированы умения и виды деятельности:

1). Умение правильно записывать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

2). Умение распознавать и графически отображать главные члены предложения.

3). Умение ориентироваться в содержании прочитанного текста и составлять план к нему.

**Вызвали затруднения задания,** связанные с умениями и видами деятельности по темам:

1. Анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова .
2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги .
3. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы.

По результатам ВПР вынесены следующие **рекомендации:**

1.Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, вводить в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся «группы риска».

2.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

3.Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных сайтах.