**Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, участвующими в ВОШ в 2019-2020 уч.год**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

За последние годы сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, это участие:

* в предметных олимпиадах различных уровней,
* в предметных неделях,
* в интеллектуальных конкурсах и играх,
* в научно - практических конференциях,
* в конкурсах исследовательских работ и персональных проектах.

Работа с обучающимися позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется в нашей школе по всем предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В соответствии с приказом по школе № 183-О от 10.09.2019 г. "О назначении лиц, ответственных за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году. С целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре 2019 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам в установленные сроки.

Своевременно разработанные  районными методическими объединениями  олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов. Отчеты, результаты достижений обучающихся, полученные в рамках олимпиады  школьного уровня были отправлены в управление образования.

Школьный этап « Всероссийской олимпиады» был проведен с 24.09.2019 по 28.10.2019 года. В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 5-11 классов, по русскому языку и математике с 4-11 классов.

***В этом году в МБОУ СОШ № 12 во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 131 ребенок. 42 ученика награждены дипломами призеров. 47 учеников награждены дипломами победителей.***

**Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.**

1. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

2.Большая загруженность обучающихся.

3. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

**Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады.**

|  |  |
| --- | --- |
| Традиционные формы работы с одаренными детьми | Инновационные формы работы с одаренными детьми |
| Индивидуальные консультации учителей-предметников,  индивидуальные задания на дом с последующим разбором ошибок. | Онлайн-тесты |
| Групповые занятия с сильными учащимися параллельных классов (составление карточек – заданий по изученному материалу, текстов, таблиц для работы на уроке, сочинений лингвистических сказок, работа «учителем», то есть проведение какого - либо фрагмента урока); |

Таблица 1

**Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 5-11 классов в 2018-2019 и 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | | | | | | |
| Количество участий | | Количество победителей | | Количество призеров | | Количество победителей и призеров | |
| 2018-2019  уч.г. | 2019-2020  уч.г. | 2018-2019  уч.г. | 2019-2020  уч.г. | 2018-2019  уч.г. | 2019-2020  уч.г. | 2018-2019  уч.г. | 2019-2020 уч.г. |
| Английский язык | 18 | 20 | 1 | 1 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| Биология | 30 | 27 | 7 | 17 | 10 | 7 | 17 | 24 |
| География | 26 | 23 | 3 | 3 | 5 | 4 | 8 | 7 |
| Искусство (МХК) | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 21 | 21 | 4 | 1 | 4 | 7 | 8 | 8 |
| Литература | 0 | 14 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 9 |
| Математика | 25 | 70 | 2 | 3 | 7 | 6 | 9 | 16 |
| Обществознание | 15 | 21 | 5 | 15 | 3 | 6 | 8 | 21 |
| ОБЖ | 9 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 |
| Русский язык | 15 | 41 | 2 | 14 | 5 | 13 | 7 | 35 |
| Технология | 11 | 24 | 5 | 4 | 4 | 10 | 9 | 14 |
| Физика | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 11 | 9 | 3 | 5 | 5 | 2 | 8 | 7 |
| Химия | 4 | 12 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| ***Итого:*** | ***189*** | ***292*** | ***33*** | ***69*** | ***51*** | ***62*** | ***84*** | ***131*** |

Таблица 2

**Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в2018/19 и 2019/20 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (2018/19) | Количество участников (2019/20) | Количество победителей (2018/19) | Количество победителей (2019/20) | Количество призёров  (2018/19) | Количество призёров  (2019/20) |
| Математика | 8 | 8 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Русский язык | 11 | 8 | 2 | 7 | 2 | 1 |
| ВСЕГО: | 19 | 16 | 4 | 10 | 6 | 5 |

Из таблицы 1 видно, что в этом году количество участий по предметам значительно возросло по сравнению с прошлым годом. А именно в олимпиадах по литературе, математике, русскому языку, технологии, химии. Незначительно снизилось количество участий в олимпиадах по биологии, географии, ОБЖ, физической культуре.

Из таблицы 2 видно, что количество учеников 4х классов, принявших участие в олимпиаде по математике по сравнению с прошлым годом, в этом году не изменилось. Что касается олимпиады по русскому языку, количество участников 4х классов ,по сравнению с прошлым годом, уменьшилось. Связанно это с тем, что учащиеся одного из 4х классов не стали принимать участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Так как увидев задания, решили, что они с ними не справятся.

Участников олимпиады было бы гораздо больше, если бы учащиеся не отказались от выполнения заданий после того как увидели задания. Многим задания показались не выполнимыми, сложными и объемными. Уменьшение количества участников школьного этапа олимпиады можно еще объяснить тем, что в этом учебном году был более жесткий отбор желающих участвовать в олимпиаде.

**Выводы:**

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

**Рекомендации**:

**1. Учителям-предметникам**:

1.1. Учителям- предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать  подготовительную работу с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад.

1.2. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на  уроке через задания олимпиадного уровня.

1.3. При подготовке к олимпиаде использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

1.4. Мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

1.5. Указать на недостаточную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

**2.** **Руководителям школьных МО:**

2.1. Проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.

2.2. Выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам.

2.3. Организовать регулярную внеурочную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

**3. Классным руководителям:**

3.1. Проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

3.2. Довести до родителей  итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4.Заместителю директора по УВР Солоха И.И. взять под контроль организацию участия обучающихся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.