**«Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса по образовательным программам среднего общего образования** **в 2017-2018 учебном году »**



Государственная итоговая аттестации выпускников  **11-го** класса МБОУ СОШ №12 проведена в установленные сроки и осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами.

Государственная итоговая аттестации выпускников 11-го класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования с 25 мая по 26 июня 2018 года.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ №12 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса в 2017-2018 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями,

2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ,

3) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плана подготовки к ЕГЭ и плана информационно-разъяснительной работы на 2017-2018 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса. Предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ-2018» : в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на школьном уровне. На школьную «горячую линию» вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний, а также сроках подачи апелляции. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов. Порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, СУЗов , в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д. , организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1 и №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ :

1. Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями) ;
3. Психологическая готовность (внутренний настрой на экзамен, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по темам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО), осуществлялась разно уровневая подготовка к ЕГЭ, согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся. Состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробных экзаменов по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся и слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КДР, проведения проверочных работ, учащиеся делятся на 3 группы:

-группа «риска»- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведённой работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

- учащиеся – претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработанные задания каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся группы «риска» контролировалась администрацией ; проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к КДР осуществлялась в соответствии с аннотациями к КДР, по анализу проведения КДР в крае рассматривались рекомендации ИРО по подготовке учащихся к ЕГЭ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на КДР, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов КДР каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку и по математике.

В течение 2017-2018 учебного года выпускники 11 класса писали краевые диагностические работы (КДР). Краевые диагностические работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР, с соблюдением информационной безопасности. Также проводились муниципальные и административные работы по предметам. Слабоуспевающие учащиеся в целом справлялись с работами по русскому языку и математике. Средний балл по КДР соответствовал средне районному. Учителя-предметники ежемесячно писали отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня. Такая работа учителей-предметников привела к росту среднего балла по школе по математике и русскому языку в сравнении с 2016-2017 уч. годом. Средний балл стал выше, чем в прошлом году.

Учащиеся 11 класса в течение 2-х лет посещали следующие элективные курсы:

* *«Письмо как вид речевой деятельности» (подготовка к ЕГЭ по русскому языку)*
* *«Практикум по математике» (подготовка к ЕГЭ по математике)*
* *«Человек и его здоровье» (подготовка к ЕГЭ по биологии)*
* *«Решение задач по физике» (подготовка к ЕГЭ по физике)*

**Динамика среднего балла по математике и русскому языку по школе в 2018 г. по сравнению с 2017 г.**

2017 2018 2017 2018

Математика (проф) Русский язык

В 2017-2018 учебном году учащиеся 11 класса с сентября не точно определились с выбором экзаменов и многие меняли своё решение до подачи заявления на экзамен и даже во время экзаменационного периода (5 учащихся написали отказ от экзамена по предмету обществознание и на него не явились).

**Мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов в 2018 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | % выбора учащимися | | |
| 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год |
| Обществознание | 27% (3 чел.) | 29% (2 чел.) | 9% (1 чел) |
| Биология | 27% (3 чел.) | - | -- |
| Физика | 36% (4 чел.) | 14% (1 чел.) | 18% (2 чел.) |
| Химия | 9% (1 чел.) | - | -- |
| История | -- | 14% (1 чел.) | -- |
| Литература | -- | -- | -- |
| Информатика и ИКТ | -- | -- | 18% (2 чел.) |

Проведённые в декабре и марте 2017-2018 учебного года пробные экзамены по русскому языку и математике (базовой и профильной), они позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. С учащимися, которые не преодолели порог успешности на пробных экзаменах были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Учителя-предметники 11 класса и администрация школы регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности КДР, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11 класса своевременно знакомил родителей с графиком проведения консультаций, с результатами КДР, с текущей успеваемостью учащихся. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения межшкольных консультационных пунктов, которые были созданы на базе СОШ № 1, также учащиеся не пропускали консультации у своих учителей, преподающих предмет ( математика-Кузьмичева А.М., русский язык – Быкова Р.П., физика-Урсалова С.Н.).

Внутришкольный контроль в 2017 – 2018 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на анализ деятельности учителя-предметника, на изучение уровня сформировавшихся знаний у учащихся 11 класса. Однако план ВШК оказался перегруженным, частота проверок не позволяла в полной мере провести качественную проверку. В следующем учебном году предстоит скорректировать план с учётом замечаний так, чтобы он был реально выполним. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ. Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации школы, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительных причин, мотивированно работать на них.

11 класс окончили 11 человек. С медалью «За особые успехи в учении» из 11 выпускников в 2018 году окончила школу 1 ученица – Овчарик,Дарья Сергеевна. В будущем, предстоит проводить дополнительную работу по формированию стойкой мотивации к учению именно у десятиклассников путём разъяснения особенностей выставления итоговых отметок в аттестат за курс 10-11 классов, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости учащихся, организации дополнительных занятий.

Основным показателем качественной работы педагогического коллектива есть итоговая аттестация, которая в 2017-2018 учебном году проходила согласно плана мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, утвержденным приказом директора школы .**Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса**

**МБОУ СОШ №12 в 2017-2018 уч. году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  выпускника | **Набранные по предметам баллы** | | | | | | | | Количество сданных экзаменов | Средний балл по сдаваемым предметам |
| **Математ.**  **(базовая)**  **(30 мая)** | **Математ.**  **(профиль.)**  **(2 июня)** | **Русский язык**  **(6 июня)** | **Обществоз**  **(14 июня)** | **Биология** | **Физика**  **( 20 июня )** | **Химия** | **Информатика**  **(28 мая)** |
|  | **МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ** | **8** | **27** | **36-ВУЗ**  **24 б. –школа** | **42** | **36** | **36** | **36** | **40** | --- | **---** |
| 1 | Бедный Евгений Алексеевич | 15/ «4» | 50 | 76 | - | - | 48 | - | - | 4 | **47** |
| 2 | Бикнеева Марина Вадимовна | 15/ «4» | - | 69 | - | - | - | - | - | 2 | **42** |
| 3 | Косенко Дмитрий Евгеньевич | 9/ «3» | - | 61 | - | - | - | - | - | 2 | **35** |
| 4 | Мордик Сергей Александрович | 12/ «4» | - | 65 | - | - | - | - | - | 2 | **39** |
| 5 | Овчарик Дарья Сергеевна | 20/ «5» | 74 | 98 | - | - | - | - | 79 | 4 | **68** |
| 6 | Осовик Сергей Андреевич | 18/ «5» | 62 | 73 | - | - | - | - | 44 | 4 | **49** |
| 7 | Руденко Виктория Сергеевна | 14/ «4» |  | 72 | - | - | - | - | - | 2 | **43** |
| 8 | Сарсацкая Екатерина Сергеевна | 12/ «4» |  | 61 |  | - | - | - | - | 2 | **37** |
| 9 | Севостьянов Максим Сергеевич | 17/ «5» |  | 73 |  | - | - | - | - | 2 | **45** |
| 10 | Семенец Анжела Сергеевна | 15/ «4» |  | 66 |  | - | - | - | - | 2 | **41** |
| 11 | Томилов Андрей Владимирович | 12/ «4» |  | 62 | 30 не преод | - | 40 | - | - | 4 | **36** |
|  | **Средний балл по школе в 2018г.** | **14,5/ «4,2»** | **62** | **70,5** | **30не прео** | **-** | **44** | **-** | **61,5** | **3** | **44** |
|  | **Средний балл по школе в 2017г.** | **14/ «4»** | **58** | **68,1** | **53,5** | **---** | **43** | **--** | **---** | **3** | **46** |
|  | **Средний балл по школе в 2016г.** | **4,6** | **57,8** | **68,5** | **63** | **64** | **59** | **69** | **---** | **4** | **64** |
|  | **Средний балл по школе в 2015г.** | **17/4,6** | **55,8** | **67,5** | **60,5** | **---** | **54** | **---** | **---** | **4** | **51** |

**Анализ результатов ЕГЭ в целом по школе в динамике за два года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по ЕГЭ в  **2018** году | Средний балл по ЕГЭ в  **2017** году | Динамика | Ф.И.О.  учителя  **2018 г.** | Ф.И.О.  учителя  **2017 г.** |
| русский язык | **70,5** | **68,1** | **+2,4** | Быкова Р.П. | Быкова Р.П. |
| математика(пр.) | **62** | **56,5** | **+5,5** | Кузьмичёва А.М. | Кузьмичёва А.М. |
| физика | **44** | **43** | **+1** | Урсалова С.Н. | Урсалова С.Н. |
| информатика | **61,5** | **-** | **+61,5** | Очкасова О.П. | - |
| биология | **-** | **-** | **-** | - | - |
| химия | **-** | **-** | **-** | - | - |
| география | **-** | **-** | **-** | - | - |
| история | **-** | **40** | **-** | - | Беленко С.М. |
| обществознание | **30** | **53,5** | **-23,5** | Беленко С.М. | Беленко С.М. |
| литература | **-** | **-** | **-** | - | - |
| английск. язык | **-** | **-** | **-** | - | - |

**Анализ результатов ЕГЭ в целом по школе в сравнении**

**с районными и краевыми показателями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по ЕГЭ в **2018 году по школе** | Средний балл по ЕГЭ в **2018 году по району** | **Динамика**  **школа-район** | Средний балл по ЕГЭ в **2018 году по Краснодарскому краю** | **Динамика**  **школа-край** |
| русский язык | **70,5** | **77,3** | -6,8 | **75,2** | -4,7 |
| математика (пр) | **62** | **53,3** | +8,7 | **50** | +12 |
| физика | **44** | **52,75** | -8,75 |  |  |
| информатика | **61,5** | **64,1** | -2,6 | **59,87** | +1,63 |
| биология | **-** | **62,11** | - |  | - |
| химия | **-** | **67,3** | - | **65,1** | - |
| география | **-** | **78** | - | **60,81** | - |
| история | **-** | **66,44** | - | **58** | - |
| обществознание | **30** | **68,66** | -38,66 | **59,4** | -29,4 |
| литература | **-** | **72,85** | - |  | - |
| английск. язык | **-** | **63,05** | - |  | - |



**Результаты ЕГЭ по математике в сравнении со средними**

**результатами по району и краю.**

**Учитель: Кузьмичёва Алла Михайловна**

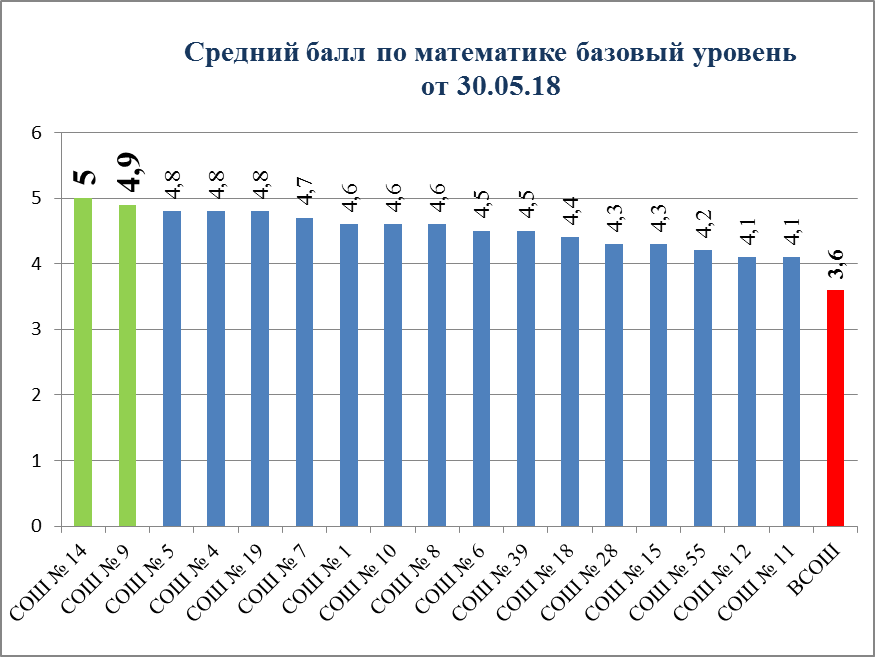
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся 11класса | Сдавали матем. (профильного уровня) в форме ЕГЭ | Порог успешности | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог успешности | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| 11 | 3 | 27 баллов  (7 заданий) | 3 | 0 | **62** | **53,3** | **50** |

**ЕГЭ по математике (профильный уровень)** успешно сдали **3 человека ( из 3-х выпускников по заявлению)**. Порог успешности **27 баллов (7 заданий)**  преодолели в этом учебном году все учащиеся 11 класса. Таким образом **уровень обученности 100%;** средний балл по школе  **62 баллов**  **на 4 балла выше прошлогоднего результата и выше на 5,5 среднего балла в районе, а выше** **среднекраевого показателя на 12 баллов.**

В рейтинге районных школ мы занимаем по математике **2 место ( в 2013 г.- 15 место, в 2014 г.-18 место, в 2015 г.-10 место, в 2016 г 10 место, в 2017 г 9 место)**. **По школе** **наивысший балл по математике у Овчарик Дарьи Сергеевны– 74 балла.**

Рейтинг школ в районе по среднему баллу ЕГЭ по профильной математике показан в диаграмме:

**ЕГЭ по математике (базовый уровень)** успешно сдали все 11 учащихся школы, из них получили оценку «5» - 3 человека, что составляет 27%, «4»- 7 ( 64%), «3» - 1 ( 9 %), «2» - нет ( 0%). Средний балл по школе 4,2 балла. Средний балл по району составил 4,5 балла. Среди школ района мы занимаем 16 место (из 18-ти).



**Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении со средними**

**результатами по району и краю.**

**Учитель: Быкова Раиса Петровна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся 11класса | Сдавали экзамен в форме ЕГЭ | Порог успешности | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог успешности | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| 11 | 11 | 24 балла | 11 | 0 | **70,5** | **77,3** | **75,2** |

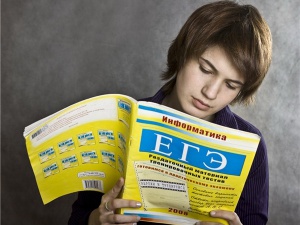
**ЕГЭ по русскому языку** успешно сдали все **11 человек**. Порог успешности в **24 балла** преодолели все выпускники, **уровень обученности** **100%.** Средний балл по школе  **70,5, что ниже среднего балла по району на 6,8**  **и на 4,7 балла ниже среднекраевого показателя .**В рейтинге районных школ мы занимаем по русскому языку **15 место** (предпоследнее) **( в 2013г. - 15 место, в 2014 г.- 17 место, в 2015г. - 16 место, в 2016г. - 17 место, в 2017г. - 15 место).** **Наивысший балл по русскому языку у Овчарик Дарьи – 98 баллов, Бедного Евгения– 76 баллов.**

Таким образом, распределение школьников по среднему баллу по двум обязательным предметам (русскому языку и профильной математике) следующее:

В рейтинге школ района (18 школ) **по результатам 2-х обязательных** предметов наша **школа на 11 месте (средний балл по двум обязательным предметам по школе – 68,72 балла), (в 2017 занимали 12 место), ( в 2016 занимали 15 место) ( в 2015 занимали 13 место)**,**(в 2014 занимали 17 место) ( в 2013 занимали 16 место)** **( в 2012 занимали 11 место), ( в 2011 занимали 17 место)** Сравнительный анализ среднего балла по обязательным предметам по школе в течение 5 лет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Место в рейтинге района по двум обязательным предметам по итогам ЕГЭ | | | | | | Примечание |
| ОУ | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| СОШ №12 | 16 | 17 | 13 | 14 | 12 | 11 | **Положительная динамика на протяжении 2-х лет** |

**Результаты экзаменов по выбору**

****

**5 учащихся из 11 приняли участие в сдаче экзаменов по выбору** .Выпускники школы приняли участие в следующих экзаменах в форме и по материалом ЕГЭ по выбору учащихся (в сравнении с 2016-2017 уч.г.):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 уч. год.**  **(7 выпускников)** | | | **2017-2018 уч. год.**  **(11 выпускников)** | | |
| **Предмет** | **Количество человек** | **в %** | **Предмет** | **Количество человек** | **в %** |
| **Биология** | - | - | **Биология** | - | - |
| **История** | 1 человек | 14% | **История** | - | - |
| **Физика** | 1 человек | 14% | **Физика** | 2 человека | 18% |
| **Обществознание** | 2 человека | 29% | **Обществознание** | 1 человек | 9% |
| **Химия** | - | - | **Химия** | - | - |
| **Литература** | - | - | **Литература** | - | - |
| **Английский язык** | - | - | **Английский язык** | - | - |
| **География** | - | - | **География** | - | - |
| **Информатика и ИКТ** | - | - | **Информатика и ИКТ** | 2 человека | 18% |

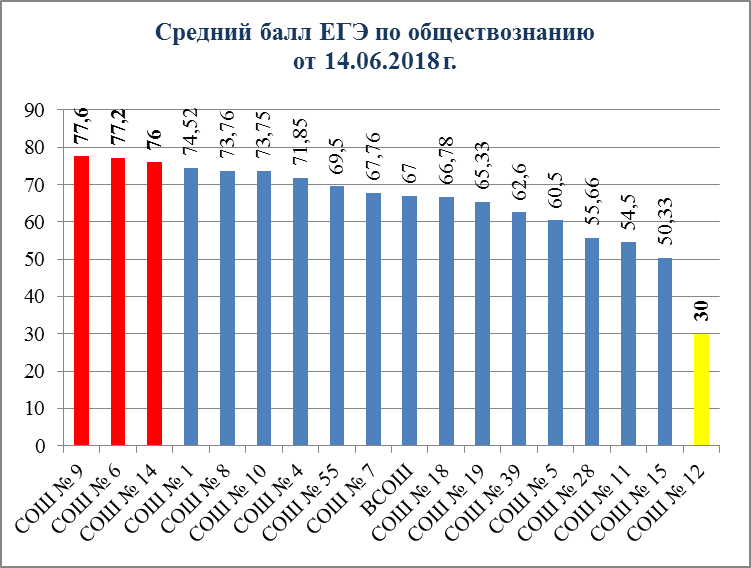
**Результаты ЕГЭ по обществознанию в сравнении со**

**средними результатами по району и краю .**

**Учитель: Беленко Светлана Михайловна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся 11класса | Сдавали экзамен в форме ЕГЭ | Порог успешности | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог успешности | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| 11 | 1 | 42 балла | 0 | 1 | **30** | **68,7** | **59,4** |

ЕГЭ по обществознанию сдавал **1 человек (9%)** от общего количества выпускников. В этом учебном году это не самый популярный предмет в школе. Порог успешности **в 42 балла не** преодолел  **1 ученик Томилов Андрей**, при этом показав сравнительно низкий результат (всего лишь 30 баллов). Средний балл по школе ниже районного на 38,6 балла и ниже среднекраевого показателя на 29,4 балла, Школа показала отрицательную динамику в 2018году, понизив прошлогодний показатель на 23,5 баллов (средний балл по школе в 2017 году – 53,5). В рейтинге районных школ мы занимаем по обществознанию **последнее 18 место** (в 2017г было 16 место), (в 2016г было 8 место), ( в 2015 г было 13 место), ( в 2014 г было 16 место), ( в 2013г было 14 место), ( в 2012г было 11 место).



**Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в сравнении со**

**средними результатами по району и краю .**

**Учитель: Очкасова Олеся Павловна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся 11класса | Сдавали экзамен в форме ЕГЭ | Порог успешности | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог успешности | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| 11 | 1 | 29 баллов | 1 | 0 | **61,5** | **64,1** | **59,87** |

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали **2 человека (18%)**. Порог успешности в **40 баллов** выпускники преодолели. Средний балл по школе 61,5 баллов, что ниже  **среднерайонного показателя на 2,6 баллов и выше среднекраевого показателя на 1,63 балла**. **Наивысший балл по информатике у Овчарик Дарьи – 79 баллов,** В рейтинге районных школ мы занимаем по предмету **9** **место (из 12-ти)**. За последние 5 лет в школе впервые сдают предмет информатика.

В диаграмме указан средний балл по каждой школе.

**Результаты ЕГЭ по физике в сравнении со**

**средними результатами по району и краю.**

**УЧИТЕЛЬ: Урсалова Светлана Николаевна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся 11класса | Сдавали экзамен в форме ЕГЭ | Порог успешности | Преодолели порог успешности | Не преодолели порог успешности | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| 11 | 2 | 36 баллов | 2 | 0 | **44** | **52,7** | **54,1** |

ЕГЭ по физике сдавали **2 человека (18%)**. Порог успешности в **36 баллов** выпускники преодолели. Средний балл по школе 44 балла, что ниже  **среднерайонного показателя на 8,7 баллов и ниже среднекраевого показателя на 10,1балла**. В рейтинге районных школ мы занимаем по физике **предпоследнее 15 место**. Школа показала чуть лучший результат в 2018 году по физике, так как в 2017 году средний балл по школе составлял 43 балла, что ниже на 1 балл по сравнению с 2018г.

**Сопоставительный анализ результативности участия школ в ЕГЭ в 2018 году по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Лидеры** | **«аутсайдеры»** |
| **Русский язык** | СОШ №14, СОШ №19, СОШ №10, СОШ №11, СОШ №9 | ВСОШ, СОШ №28, СОШ №12, СОШ №15, СОШ №55 |
| **Математика (профильный уровень)** | СОШ №4, СОШ №12, СОШ №9, СОШ №11, СОШ №1 | СОШ №14, СОШ №55, СОШ №15, СОШ №6, СОШ №39 |
| **Математика (базовый уровень)** | СОШ №14, СОШ №9, СОШ №4, СОШ №19, СОШ №5 | СОШ №55, СОШ №15, СОШ №12, СОШ №11, ВСОШ |
| **обществознание** | СОШ №9, СОШ №6, СОШ №14, СОШ №1, СОШ №8 | СОШ №12, СОШ №15, СОШ №11, СОШ №28, СОШ №5 |
| **история** | СОШ №9, СОШ №1, СОШ №8, ВСОШ, СОШ №7 | СОШ №6, СОШ №4, СОШ №28, СОШ №15, СОШ №18 |
| **литература** | СОШ №10, СОШ №7 | СОШ №15, СОШ №1 |
| **биология** | СОШ №5, СОШ №19, СОШ №10, СОШ №18, СОШ №6 | СОШ №11, СОШ №55, СОШ №15, СОШ №39, СОШ №7 |
| **химия** | СОШ №5, СОШ №10, СОШ №7, СОШ №6, СОШ №1 | СОШ №11, СОШ №55, СОШ №15, СОШ №9, СОШ №39 |
| **физика** | СОШ №10, СОШ №5, СОШ №4, СОШ №6, СОШ №18 | СОШ №55, СОШ №12, СОШ №39, СОШ №28, СОШ №7 |
| **Английский язык** | СОШ №10, СОШ №8, СОШ №5 | СОШ №4, СОШ №1, СОШ №19 |
| **Информатика и ИКТ** | СОШ №9, СОШ №55, СОШ №4 | СОШ №8, СОШ №39, СОШ №10 |

**Результаты ЕГЭ за 3 года (2015, 2016, 2017гг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Русский язык** | | | **Математика (профильная)** | | | **Обществ** | | | **Биология** | | | **Химия** | | | **Физика** | | | **Литература** | | | **Информатика** | | |
| Год | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество учащихся | **11** | **7** | **11** | **10** | **2** | **3** | **3** | **2** | **1** | **3** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **4** | **1**  **1** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| Средний балл по школе | **68,6** | **68,1** | **70,5** | **57,8** | **56,5** | **62** | **63,0** | **53,5** | **30** | **63,7** | **-** | **-** | **69** | **-** | **-** | **58,8** | **43** | **44** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **61,5** |
| Количество учащихся. не прошедших порог успешности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод из анализа ЕГЭ 2017-2018 уч. года и задачи на будущий год**

В целом результаты ЕГЭ в 2017 - 2018 году выше, чем в предыдущем, наметившаяся раннее тенденция увеличения среднего балла оправдалась. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся школы.

**Главная задача**, стоящая перед коллективом и учащимися, состояла в том, **чтобы используя разнообразные методы и формы учебной и внеурочной деятельности, добиться значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету**, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ. В целом , поставленная задача перед педагогическим коллективом и учащимися была выполнена. Считаем целесообразным решением продолжать работать в 2018-2019 уч. году над поставленной проблемой.

Не очень высокие баллы экзаменов по выбору учащимися получены вследствие слабых базовых знаний у некоторых учащихся, позднего определения с поступлением в учебные заведения. Возникает необходимость оказания помощи выпускникам, родителям в самоопределении учащихся, проведении разъяснительной работы по пропаганде востребованных рабочих специальностей. Данные направления необходимо включить в план работы классных руководителей 8-11 классов . В 2018- 2019 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне – специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, **ориентировать учащихся и их родителей, педагогов не просто на преодоление** **порога успешности, а на получение более высоких результатов.** Администрации школы следует усилить работу по профориентации выпускников и их родителей, предоставлять им информацию об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы.

Учителя школы должны **понимать, что чем выше результат экзаменов в форме ЕГЭ, тем в первую очередь выше престиж учителя, подготовившего выпускника и во вторую очередь складывается в общем рейтинге школ престиж и рейтинг школы.** **А в наше время это играет немаловажное значение, как для самого учителя, так и для школы в целом.**

**Рекомендации:**

1. И.И.Солоха., зам. директора по УВР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2017-2018 учебный год на педсовете в августе 2018 года.
2. И.И.Солоха, зам. директора по УВР, к 01.09.2018 г. разработать план подготовки выпускников 11 класс к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, анализировать затруднения в освоении материала, корректировать свою работу.
4. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, к 01.09.2018 г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам.
5. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).
6. Учителям-предметникам принципиального производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
7. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками с 01.09.2018 г.
8. Продолжить практику наставничества опытных педагогов, работавших в 11 классе, над предметниками ранее не участвующими в ЕГЭ.
9. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2019 г. открытым сегментов Федерального банка текстовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края по подготовке к ЕГЭ.
10. Руководителям МО включить в план работы на 2018 - 2019 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2018 г.
11. Классному руководителю 11 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых – диагностических работ под роспись, посылать им уведомление в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможность допуска их детей к государственной(итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
12. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение административных и краевых диагностических работ по всем предметам.
13. Администрации школы, классным руководителям 8-10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.