



Трудовая
НАГРАЖДАЕТСЯ
Иващенко Дарья

ученица 4 класса МБОУ СОШ № 12 занявшая II место
участие в районной акции

«Каждой пичужке - кормушка»

Руководитель Кириченко Лариса Алексеевна

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район

И.Б. Ватлин

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12



ст. Полтавская 2018г.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

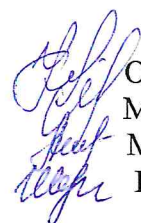


ПРИЛОЖЕНИЕ
утверждено приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Красноармейский район
От 25.02.2018 № 134

ПРОТОКОЛ
районной акции «Экологический марафон» в номинации
«Каждой пичужке - кормушка»

№ п/п	Ф.И. участника	СОШ	класс	руководитель	Место проведения	Место
1.	Истомин Егор	МБУ ДО ЭБЦ	6 «Б»	Щелконогова Марина Александровна	Территория МЭБЦ	I
2.	Панкова Арина	СОШ №1	9 «Б»	Гусев Александр Сергеевич	Территория СОШ №1	III
3.	Данильченко Максим	СОШ №5	8 «Б»	Третьякова Ирина Николаевна	п. Октябрьский, школьный двор	III
4.	Истошина Ксения	СОШ №7	5	Прусс Татьяна Викторовна	Территория школы, набережная реки	III
5.	Фаткин Иван	СОШ № 9	9 «Б»	Ловская Наталья Викторовна	х.Протичка	участие
6.	Лобко Екатерина	СОШ № 11	10	Лобко Елена Игоревна	Центральный парк	участие
7.	Иващенко Дарья	СОШ №12	4 «Б»	Кириченко Лариса Алексеевна	Территория школы, дендрарий	II
8.	Головко Максим	СОШ №12	4 «А»	Мошой Людмила Александровна	В саду	I
9.	Андреянова Виталина	СОШ №12	2 «Б»	Бояркина Татьяна Александровна	В школьном саду	III
10.	Баготов Егор	СОШ №14	5	Смык Лилия Леонидовна	Улицы хутора Крупской	участие
11.	Гребенкин Кирилл	СОШ №22	1	Макоид Светлана Ивановна	Школьный двор	III
12.	Липка Дмитрий	СОШ №28	4	Харитоновна Татьяна Анатольевна	Территория школы СОШ № 28	II
13.	Маркин Виктор	СОШ №32	1 «А»	Манака Светлана Михайловна	Школьный двор	II
14.	Тизова Вера	СОШ №32	1 «А»	Манака Светлана Михайловна	Школьный двор	II
15.	Онипко Валерия	СОШ №37		Шершнева Лариса Владимировна	Улицы хутора Крикуна	I

Председатель оргкомитета:
Методист управления образования
Члены оргкомитета

 О.И. Колодий
М.Ф. Красноборожье
М.А. Щелконогова
Е.В. Шершун



ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

награждается

Геренок Иван

Победитель (II место)

**Всероссийской олимпиады "Время Знаний"
по предмету "Математика. 3 класс"**

Руководитель: Кириченко Лариса Алексеевна

Краснодарский край, ст Новомышастовская
vzolimp-20-71735651

Председатель жюри



Ноябрь, 2020 г.

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

КОПИЯ
ВЕРНА



Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
edu-time.ru



ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ

ДИПЛОМ

награждается

Кириченко Лариса Алексеевна

РУКОВОДИТЕЛЬ

**Всероссийской олимпиады "Время Знаний"
по предмету "Математика. 3 класс"**

Участник: Геренок Иван (II место)

Краснодарский край, ст Новомышастовская
vzolimp-20-71735651

Председатель жюри



В.В.В.
Воробьев И.Е.

Ноябрь, 2020 г.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12



Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.
edu-time.ru



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается

Геренок Иван
3 класс

Занявший(ая) призовое место во «Всероссийской
итоговой олимпиаде по Русскому языку»
на сайте: bykovkin.ru
с результатом:

27 из 30 баллов

Краснодарский край, ст Новомышастовская
bkolimp-20-12044116

Председатель жюри
Бадаева Л.Н.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12



Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Буковкин"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-70344 от 13.07.2017 г.
Ноябрь, 2020 г.
bykovkin.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Кириченко Лариса Алексеевна

Краснодарский край, ст Новомышастовский

Подготовил(а) учеников к мероприятию
"Всероссийская олимпиада по русскому языку"
для учеников 3 класса

Благодарим за труд и профессионализм!

Председатель жюри
Бадаева Л.Н.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12



Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Буковкин"
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-70344 от 13.07.2017 г.
Ноябрь, 2020 г.
bykovkin.ru



Паспорт проекта

Название проекта «Мы патриоты своей Родины»

Руководитель проекта : Кириченко Лариса Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12.ст.Новомышастовской.

Сроки проекта: Октябрь 2017г.- май2018г. (долгосрочный)

Проект по содержанию – творческий, рассчитан на детей 7-9лет, по продолжительности – долгосрочный.

Участники проекта: дети младшего школьного возраста, учителя, родители, педагоги дополнительного образования.

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, столице, ст.Новомышастовской, Защитниках Отечества, о боевых действиях во время войны,

Гипотеза

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности школьника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является неременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

Цели и задачи проекта:

Цель проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, художественно – литературное творчество, общение, творческая – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Чтобы реализовать цель, были поставлены **следующие задачи:**

Реализовать данную цель можно через решение следующих задач:

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Развивать у детей:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Кубань.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемый результат:

1. Создание системы занятий по патриотическому воспитанию школьников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для учителей).
2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания школьников на основе нравственного образования.
3. Фото- и видеотека для повышения компетентности педагогов и родителей в области нравственно – патриотического воспитания школьников.

Руководитель проекта :

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12



Кириченко Л.А



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
Сергеев В.П.





Отчет



Проект предполагал совместную деятельность участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей младшего возраста, развитию гражданско-патриотических чувств, социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях школы и семьи.

На этом этапе работа велась сразу в нескольких направлениях:

- привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов); в проектно-поисковой деятельности (разработка детско-взрослых проектов);
- работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм, средств патриотического воспитания детей;
- слежение за ходом выполнения проектно-поисковых работ по сбору, оформлению и представлению (презентации) результатов реализации тематических проектов.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится со школой, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символами. Для решения этой задачи мы проработали план взаимодействия с социумом города. В школе во второй половине дня организованы кружки для детей «Самodelкин», «Чемпион», «Мастерица », «Музыкальная капель», «Прикладное искусство» и др.

Перспектива дальнейшего развития проекта.

Способность к творчеству является специфической особенностью человека, которая даёт возможность не только использовать действительность, но и видоизменять её.

На этом моя работа не заканчивается, в дальнейшей работе планируется:

- создавать с детьми более объёмные модульные изделия.
- разработать методические рекомендации по организации работы, перспективное планирование, конспекты интегрированной непосредственно - образовательной деятельности;
- подготовить консультации для родителей.
- Участвовать в международных проектах и интернет конкурсах детского творчества.

Художественная деятельность – это отражение окружающего в форме конкретных чувственно воспринимаемых образов. Созданный образ (в технике оригами из бумажного материала) может выполнять разные функции (познавательную, эстетическую). Материалов для художественного творчества можно использовать разной фактуры, разного размера и разного цвета, нужно только развитие фантазии, увлеченность, терпение и трудолюбие. Этот проект имеет все шансы на дальнейшее существование и расширение контингента участников образовательного процесса, как в школьном образовательном учреждении, так и в дополнительном образовательном учреждении.

Вывод: Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе школьники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей школьного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Руководитель проекта :

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

Кириченко Л.А

Паспорт проекта

Тема проекта «Мы выбираем здоровый образ жизни»

Сроки реализации :октября 2018 г. по 25 мая 2019 г.

1.Направление проектирования – здоровьесбережение и здоровый образ жизни.

Участники проекта:

а) Руководитель проекта :Кириченко Лариса Алексеевна, учитель МБОУ СОШ № 12 ст-цы Новомышастовской.

Обеспечивает общий контроль и мониторинг хода реализации проекта. Выработывает совместные решения и планирует деятельность по проекту. Предоставляет отчётность после реализации проекта.

Координатор проекта. Координирует работу по проекту, взаимодействует с педагогами, детьми и их родителями.

б) Медицинская сестра.

Помощь в проведение мероприятий, консультации родителей.

в) Учащиеся 1 класса и их родители.

- реализовать творческий, интеллектуальный и физический потенциал детей;
- ориентировать учащихся на пропаганду идей здорового образа жизни;
- формировать у учащихся культуру здорового образа жизни;
- развивать нравственные и коммуникативные качества;

Работа ведётся по 4 направлениям – блокам.

- «Азбука здоровья»
- «Следствие ведут Колобки»
- «Физкультура!»
- «Сотвори в себе солнце»

Цели и задачи проекта

Цель проекта:

поиск наиболее оптимальных средств создания и укрепления здоровья учащихся, создания благоприятных условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи проекта:

Обучающие:

- обучить младших школьников основам здорового образа жизни;
- сформировать у него необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Развивающие:

- развивать познавательное отношение к ЗОЖ, индивидуальные и творческие способности учащихся;
- содействовать физическому развитию школьников, закаливанию организма.

Воспитательные:

- воспитать у детей бережное отношение к своему здоровью;
- формировать потребность в культуре общения, положительных привычках.

Методы реализации проекта

- непрерывность и преемственность — работа ведется не от случая к случаю, а каждый день;
- принцип активного обучения — учащиеся являются непосредственными участниками здоровьесберегающих мероприятий;
- последовательность и систематичность — проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков;

- доступность — определяется, прежде всего ролью учителя как консультанта, организатора процесса;
- прочность — знания подкрепляются практикой;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей.

Руководитель проекта :

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12



Кириченко Л.А



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12





ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

Серия



Отчет

Деятельность в рамках данного проекта проходила с октября 2018 г. по 25 мая 2019 г. Мероприятия проекта проводились по трём этапам. Их главные принципы: «Не навреди!», «Ребёнок, ты – ценность».

На первом (подготовительном) этапе «Да здравствую Я!» была изучена учебно – методическая литература, проанализированы ресурсы, спланирована работа, проведён мониторинг, разработана программа «Здоровья», определены действия учащихся в рамках проекта и списки родителей, желающих оказать помощь в проведении проекта. Работа практического этапа «Разноцветный мир здоровья» была разбита на 4 блока:

- 1 блок «Азбука здоровья»** направлен на систематизацию знаний о здоровье и образе жизни.
- 2 блок «Следствие ведут Колобки»** направлен на формирование знаний о правильном питании.
- 3 блок «Физкультура!»** задействует все формы физической активности.
- 4 блок «Сотвори в себе солнце»** направлен на создание психологического комфорта, формирования потребности в культуре общения, положительных привычках.

Обобщить знания по каждому блоку помогли итоговые работы.

На завершающем этапе «Здоровые дети – счастливые дети!» проводилось итоговое внеклассное мероприятие по теме ЗОЖ «Здоровье человека», итоговую диагностику сформированности знаний и умений учащихся по основам здорового образа жизни, обобщить опыт педагога, представить отчёт о проделанной работе. Выявить удовлетворённость учащихся в реализации проекта.

Информация о деятельности по здоровьесбережению будет распространяться на родительских собраниях, размещена на школьном сайте. Действие по реализации проекта осуществляли учитель начальных классов, медицинская сестра, учащиеся 1 класса и их родители.

Руководитель проекта :
Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

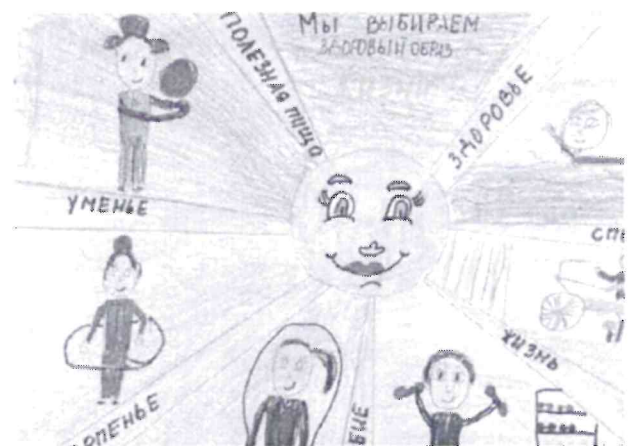
Кириченко Л.А

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

Керман, ОН



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

Паспорт проекта



Сергей Е.М.



Адрес	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 ст.Новомышастовская Красноармейского района, Краснодарского края
Идея проекта	Помочь братьям нашим меньшим
Название	«Покормите птиц зимой»
Разработчик	учитель начальных классов Кириченко Л.А.
Исполнители	учащиеся 3 класса
Сроки реализации	Октябрь – декабрь 2018 г
Цель проекта	Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными. Научиться своими руками из подручного материала, изготавливать кормушки для птиц.

Задачи проекта:

- Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- Воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- Развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

Сроки работы: сентябрь – декабрь

Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой;
4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа .
- 7.Изготовление кормушек.
- 8.Развешивание кормушек.
- 9.Регулярный осмотр кормушек, пополнение кормов для птиц.

Руководитель проекта :



Кириченко Л.А

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

КОПИЯ
ВЕРНА

Сергеев





Отчет

Проведя наблюдения за птицами, мы сделали следующие выводы:

1. Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем птиц, посещающих кормушки в более тёплую погоду.

1. Птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма.

2. В нашей местности рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки; прилетают из леса покормиться снегири.

3. Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в жёстких погодных условиях. Возможно, если птиц постоянно подкармливать, то они не улетят в тёплые края.

Наши наблюдения подтверждают гипотезу.

Заключение:

Проведя наблюдения, мы сделали следующие **выводы**:

1. В нашем крае зимуют только приспособленные к выживанию в холодных погодных условиях птицы.

2. Сытой птице мороз не страшен.

3. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.

Птицы - наши друзья!

План проекта был полностью реализован. Инициативная группа награждена грамотами. Доброе дело не прошло незамеченным.

Администрация школы и учащиеся положительно оценили деятельность членов инициативной группы. Это нашло отражение и в устных отзывах работников учреждения и в приказе по школе.

Результат проекта.

- Участие в проекте учащиеся 3-х класса и их родителей.
- Организация на территории школьного учреждения природоохранной зоны для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.
- Мы решили продолжить заботиться о птицах и начать весной следующий проект: «Новоселье для птиц».

Руководитель проекта :
Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

Кириченко Л.А



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

Сергей В.Р.

КОПИЯ
ВЕРНА

