МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12

Доклад выступления

на МО учителей Кубановедения

Красноармейского района

Тема: «Обзор интерактивных площадок для очного и дистанционного обучения и контроля знаний»

Дата: 29.10.2021

Подготовила

Учитель Кубановедения и Истории

МБОУ СОШ №12

Очкасова Олеся Павловна

Ст.Новомышастовская

Содержание:

- Введение и актуализация проблемы – 3.

- Интерактивные площадки для обучения – 4

- Интерактивные площадки для контроля знаний учащихся – 6

- Заключение и вывод - 9

- Список используемых материалов

**Тема: Обзор интерактивных площадок для очного и дистанционного обучения и контроля знаний**

Современные стандарты обучения требуют от преподавателя яркой, объемной, понятной и вместе с тем точечной подачи информации, индивидуального подхода к каждому ученику. Всё больше развивается работа по проектной деятельности, где учащиеся вовлекаются в проблему, учатся анализировать и искать способы достижения поставленных целей. Привитие самостоятельности учащимся становится одной из ведущих воспитательных задач школы, особенно это проявляется в период дистанционного обучения.

На сегодняшний день существует множество интерактивных площадок для обеспечения процесса обучения. На русскоязычных сайтах представлено множество контента полезного для уроков. Можно посмотреть видео с разбором темы, почитать статьи и разные мнения, проверить знания, вступить в тематические сообщества, попробовать свои силы на олимпиадах и конкурсах.

Количество площадок растет, но не без очевидных недостатков. Загруженность учителей не позволяет им регулярно отслеживать изменения этих ресурсов. Как показывает практика, педагоги охотно используют на уроках презентации, видео и тесты с проверенных сайтов, не погружаясь в изучение новых платформ.

Нынешнее время диктует свои правила и педагогам приходится быстро адаптироваться к ситуации. В связи с неустойчивой эпидемиологической обстановкой нередко случатся, что отдельные ученики, классы и даже параллели уходят на дистанционное обучение. В связи с тем, что теряется личный контакт, педагоги сталкиваются с проблемой контроля знаний, да и заинтересовать ребенка темой куда сложнее дистанционно, чем «живым голосом».

В связи с этим был проведен анализ интерактивных площадок для обучения и протестированы новые площадки для подготовки и выполнения проверочных работ. Исследование проводилось по предмету «Кубановедение» и «История», участниками являлись учащиеся 8-х классов средней образовательной школы.

Интернет площадки, которые подлежали анализу

|  |  |
| --- | --- |
| **Интернет площадки для обучения** | **Интернет площадки для контроля знаний учащихся** |
| Российская электронная школа  | Learningapps |
| Interneturok.ru | Skysmart |
| Лекториум |  |

**Интернет площадки для обучения**

**Интерактивная площадка Российская электронная школа**

Российская электронная школа - это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Адрес площадки <https://resh.edu.ru/>

Преимущества РЭШ:

- Уроки РЭШ – это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

- Интересная подача учебного материала (видеоролики, компьютерная графика и др.)

- Возможность получать образование по индивидуальному графику. Восприятие информации зависит от возраста детей. При разработке учитывается и этот аспект: для учеников младшей школы идеально подойдет наглядный видеоматериал, способный привлечь внимание малышей; для учеников основной и средней школы лучше всего использовать тренировочные и интерактивные задания, наиболее эффективными будут контрольные задания, позволяющие лучше подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ.

- Простая навигация и круглосуточная доступность портала позволяет педагогам существенно экономить свое время и делать работу в любое время и в любом месте. Поскольку на портале представлено огромное количество разнообразного и качественного иллюстрированного материала, учителя получили возможность делать программу обучения более насыщенной и разнообразной. Они могут по собственному усмотрению комбинировать разные презентации, конспекты, тесты и сценарии.

Недостатки РЭШ:

- Для того, чтобы учитель и ученик могли воспользоваться тренажерами, необходима обязательная регистрация на сайте «Российская электронная школа».

- нет взаимосвязи «учитель-ученик», выданные задания нельзя проверить в программе;

- нет возможности сохранить/скачать видео для демонстрации в классе при очном обучении. (Аналогичные ролики можно найти и скачать в Ютюб).

**Интерактивная площадка Interneturok.ru**

Площадка расположена по адресу <https://interneturok.ru/>

“Интернет-урок”  – полезный сайт с видеоуроками для школьников по всем основным предметам за все классы. Сайт пригодится не только ученикам, но и учителям, а также родителям, которые, как известно, нередко “учатся” вместе с детьми, помогая с домашним заданием.

Основное содержание сайта – видеоуроки. За несколько лет работы портала на нем накопилась солидная база уроков для 1 – 11 классов по основным предметам: математика, алгебра, физика, химия, биология, обществознание, русский язык, английский язык, история и др.

Преимущества данной площадки:

- понятная структура и дизайн сайта, позволяет легко на нём ориентироваться;

- качественный контент, база видеоуроков постоянно пополняется;

- для каждого урока имеется тест для самоконтроля.

Недостатки площадки:

- скудный набор тестов, зачастую вопросы в них очень легкие. Площадка ориентирована на видеоурок;

- больше возможностей сайта открывается при покупке абонимента.

**Интерактивная площадка Лекториум**

Данная площадка располагает по адресу [www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv)

**Лекториум** — платформа открытых знаний, которая содержит крупнейшую медиатеку лекций отечественных вузов, и создает авторские онлайн-курсы нового поколения.

Преимущества площадки:

- огромный спектр курсов, обучающих программ, роликов, инструкций, статей;

- проведение вебинаров (интеграция с Zoom, Skype, планирование, статистика);

- каталог адаптивных курсов для любого направления деятельности в зависимости от роли (школьник, специалист, абитуриент, родитель) ;

- дружественный, понятный интерфейс;

- программы обучения с пошаговой структурой и уведомлением о прохождении;

- отчёты по программам, материалам, тестам, вебинарам;

- наличие комплексной информационной библиотеки;

- календарь мероприятий со всеми учебными графиками и последней активностью в системе;

- рассылка уведомлений;

- простая настройка доступа к онлайн-курсу.

- высокая эффективность и качество курсов;

- безлимит на дисковое пространство и число курсов;

- детальная статистика по обучению;

- поддержка интеграций с любыми интерактивными устройствами;

- гибкость учебного процесса;

- наличие службы поддержки пользователей;

- выдача бесплатных свидетельств, грамот за участие в викторинах и конкурсах;

- имеется возможность обучения для людей с ограниченными возможностями.

Недостатки платформы:

- некоторые из курсов являются платными;

- имеется нестабильная работа при большой загруженности системы активными пользователями;

Данная площадка будет полезна учителям для самообразования.

**Интернет площадки для контроля знаний учащихся**

**Интерактивная площадка: Learningapps**

Данная площадка расположена по адресу <https://learningapps.org>.

Сервис довольно прост для самостоятельного освоения. Имеется огромная коллекция готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам.

Учитель может пользоваться имеющейся базой заданий или составлять свои тесты, задания и викторины. Есть возможность составлять «Коллекции» упражнений по любому принципу: по предмету, классу, теме или сложности.

В личном кабинете учителя отражается поименная статистика, кто из учеников выполнил задания.

Возможность использовать фото, видео и аудио ряд делает задания действительно яркими и интересными.

**Преимущества площадки Learningapps:**

- многообразие шаблонов – 19 разных форм (кроссворд, карточки-пары, игры «Скачки», «Кто хочет стать миллионером?» и т.д. ;

- возможность составления индивидуальных и коллективных игр, тестов, викторин;

- возможность общения в чате с одноклассниками при совместной игре;

- простота в использовании как для учителя при составлении задания, так и для учеников при их прохождении;

- можно проходить задания без регистрации, но для учета необходимо один раз ввести имя;

- удобный интерфейс, функциональный личный кабинет учителя и яркие, интересные задания;

- банк готовых заданий;

- автоматическая проверка выполненных заданий;

- бесплатный ресурс;

- можно работать с любого устройства (телефон, компьютер, планшет, ноутбук), главное условие – наличие интернета.

**Недостатки данной площадки:**

- не весь сервис поддерживает кириллицу;

- бывают сбои в работе сервиса.

Площадку **Learningapps** удобно использовать как при дистанционном, так и очном обучении. Есть возможность отправить ссылку с заданием в Вацап или другую социальную сеть (Вконтакт, по почте и т.д.), можно закрепить на собственном сайте. В классах так же интересно пользоваться этой площадкой. Идеально, если в кабинете есть интерактивная доска. Если такой возможности нет, можно использовать беспроводную мышь. Необходимо расположить её на первой парте и ученики подходят к ней для работы, сайт выводится через проектор. Главное условие – наличие интернета.

**Площадка: Skysmart**

Площадка расположена по адресу <https://edu.skysmart.ru/>

Онлайн-платформа работает на основе школьной программы 1-11 классов. Учителя создают задания в рабочих тетрадях, ученики их выполняют. Связь происходит через интернет.

Педагог, создав задачу в рабочей тетради, отправляет ученику ссылку. Учащийся активирует полученный адрес и выполняет заданную работу прямо на онлайн-площадке Skysmart. Выполненное упражнение школьник самостоятельно отправляет учителю. Проверка осуществляется автоматически.

**Преимущества данного сервиса:**

- бесплатный сервис, включающий все основные предметы;

- простота в использовании, понятный интерфейс, быстрая формирование задания;

- работает с учебниками школы, можно выбрать конкретные темы с уже сформулированными заданиями;

- есть возможность указать сроки сдачи работы, настроить время выполнения работы и поставить защиту от списывания (ответы не показываются, соответственно не передаются между одноклассниками);

- простой личный кабинет, можно группировать задания по классам;

- ссылка на задание отправляется по Вацап или любым другим удобным способом;

- возможность подготовки к ВПР, контрольным работам и ГИА;

- учитель видит статистику по классу и каждому ученику отдельно;

- есть возможность отправить результат на электронную почту родителей;

- можно работать с любого устройства (телефон, компьютер, планшет, ноутбук), главное условие – наличие интернета;

- есть возможность общения с разработчиком;

Недостатки платформы:

- отсутствует блок по Кубановедению (написала разработчику, жду ответ)

- нет возможности добавлять вопросы в готовый тест;

- необходима регистрация (один раз).

Этот сервис больше подходит для дистанционного обучения. Это дополнительный инструмент, который делает дистанционное обучение проще и удобнее. Ученикам очень удобно и просто работать. Им достаточно ввести своё имя после получения ссылки и приступить к выполнению упражнения.

Важным плюсом является то, что тетрадь работает с любого устройства: компьютер, планшет или смартфон, а школьники, выполнив задания, могут нажатием одной кнопки увидеть свой результат и при необходимости показать его родителям. Важно также, что задание можно отправлять как во время, так и после урока, потому что нет необходимости долго ждать загрузки результатов. Каждому ребенку виден его собственный прогресс: результаты по всем предметам сохраняются в личном кабинете.

 Ни детям, ни родителям не нужно будет настраивать сервис и устанавливать дополнительные программы или расширения. Родителям остается мотивировать ребенка учиться и еще не забывать хвалить за успехи.

**Вывод**

Сравнительный анализ сайтов показал, что у каждой платформы есть достоинства, которые при правильном использовании обеспечивают необходимые потребности пользователей. В их число входят как сложные программы обучения, выделенные в специализированный курс, информационные статьи и вебинары экспертов, так и более удобный интерфейс и ряд других факторов.

Мнение учащихся о вышеперечисленных интерактивных площадках:

1. Ученики не запоминают, на каком предмете, с какой площадкой им рекомендовано работать. Каждый учитель отправляет ссылку, по которой они проходят. В связи с этим неудобство – ученикам приходится разбираться с работой каждого сайта (не везде всё просто), поэтому многие не вчитываются в суть вопроса, просто нажимают кнопки (хотя это зависит от ответственности учащихся в том числе).
2. Проверочные работы, изучение материала и его закрепление интереснее ребятам осуществлять, когда всё проходит по типу компьютерной игры. Это в большей мере реализуется сайтом-конструктором Learningapps.
3. При проведение дистанционного обучения главным вопросом остается техническое оснащение учащихся.

Интерактивные площадки призваны облегчить труд преподавателя. Благодаря различным платформам учителя могут дополнять свои уроки, проводить контроль и анализ знаний автоматически. Но требуются дополнительные ресурсы для изучения и настройки этих платформ под свой урок.

Список используемых материалов

Сайты

<https://learningapps.org/>

<https://edu.skysmart.ru/>

<https://skysmart.ru/distant/info/sajty-i-servisy-dlya-distancionnogo-obucheniya>

<https://buki.com.ua/ru/news/20-bezkoshtovnykh-resursiv-dlya-vykladannya-online-na-dopomohu-vchytelyam-ta-repetytoram/>

<https://resh.edu.ru/>

[www.lektorium.tv](http://www.lektorium.tv)

<https://interneturok.ru/>