

Дата:

Урок обществознание 10 класс

"Молодежь в современном обществе"

Учитель обществознания Беленко С.М.

Цели:

- 1) Познакомить учащихся с молодежной субкультурой.
- 2) Способствовать воспитанию культуры.
- 3) Развивать умения наблюдать и правильно оценивать поступки друг друга.
- 4) Способствовать формированию логического мышления.

Методы: диалог, объяснение, обсуждение.

Оборудование: компьютер, экран, проектор.

Ход урока

I. Организацион момент.

II. Объяснение нового материала:

1. Знакомство с темой и планом урока.

План урока:

Кого считать молодым?

Что означает гражданское совершеннолетие?

Проблемы молодежи.

Молодежная субкультура: быть похожим или отличаться?

2. Кого считают молодым гражданином? ...

К молодежи многие социологи относят группу населения в возрасте от 14 до 25 лет.

3. Что означает гражданское совершеннолетие? (Повторение пройденного материала)

Молодежь с точки зрения правового статуса

Несовершеннолетние - граждане с 14 до 18 лет. Они обладают частичной дееспособностью.

Совершеннолетние - граждане, достигшие 18 лет. С этого возраста гражданин нашего государства может осуществлять свои права и обязанности в полном объеме.

4. Проблемы молодежи.

Данные социологических исследований показывают, что современная молодежь подвергает свое здоровье большим рискам, чем их сверстники десятилетие назад.

- 1) Проблемы со здоровьем:

Курение

Алкоголь

Наркомания.

- 2) Экстремистские молодежные субкультуры.

5. Знакомство с результатами опроса.

Проблемы, волнующие старшеклассников нашей школы. 11 класс

ПРИБРЕТЕНИЕ ИНТЕРЕСНОЙ ПРОФЕССИИ 100%

ЛИЧНЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ ТРУДНОСТИ 63 %

ДЕНЕЖНЫЕ ТРУДНОСТИ СЕМЬИ 55%

ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ 52%

ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ 65%
ОТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ 14%
КОНФЛИКТЫ С ПЕДАГОГАМИ 28%
ТРУДНОСТИ УСВОЕНИЯ ШКОЛЬНОГО МАТЕРИАЛА 30%
ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ 25%
ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ 40%
ЗДОРОВЬЕ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ 71%
ОТСУТСТВИЕ ФИРМЕННЫХ ВЕЩЕЙ 14%
БУДУЩЕЕ 92%

Какие выводы можно сделать по результатам опроса?

6. Молодежная культура.

Вступающему во взрослую жизнь молодому человеку предстоит освоить то, что было создано предшествующими поколениями, узнать и принять сложившиеся нормы общественной жизни. Однако этот процесс не простой. Далеко не все ценности, которым привержено старшее поколение, воспринимается молодыми.

Субкультура - это определенный стиль, способ жизни и мышления обособляющихся внутри общества отдельных социальных групп. Отчасти это связано с присущей возрасту высокой критичностью, представлением, что “история начинается с нас”. Сказывается и то, что молодежь по своей природе нацелена на преобразования, создание нового.

7. Знакомство с основными чертами молодежной субкультуры:

- Вызов ценностям взрослых и эксперименты с собственным образом жизни;
- Включение в различные группы сверстников;
- Своеобразные вкусы, особенно в одежде, музыке;
- Это скорее культура досуга, чем работы.

8. Знакомство с видами субкультур.

Байкеры Рэперы Готы и сатанисты Скинхэды Панки Растаманы Фрикки Граффитеры Ролевики и др.

Байкеры – одни из немногих, для кого слова “один за всех, все за одного” – не пустой звук, а стиль жизни. Байкер – это водитель мотоцикла. Они прошли эволюцию от диких орд, рассекающих по сельским дорогам бескрайней Америки, до элитной, жесткой, имеющей дело с огромными деньгами организации, сетью окутавшей планету.

Рэперы и хип-хоперы

Плюсы: Человек-рэпер не только занимается спортом (что уже есть плюс), он проявляет себя творчески. А проявление таланта всегда приводит в росту личности. Это огромный плюс.

Минусы: Все вроде хорошо, но есть такое подтечение как “Ганста”. Вот именно здесь “в моде” агрессивный стиль поведения. Такие люди могут обладать огнестрельным оружием, так как считают, что мир жесток, и лишь

они сами могут себя защитить. Они считают себя королями и не признают никого и нечего выше себя

Готы и сатанисты.

Плюсы: Как правило, готы, это люди ищущие вдохновения, а значит творческие люди. И их увлечение данной субкультурой не что иное, как просто способ насытиться энергией. А их вид (пусть даже кого-то пугающий), это просто ответ, созданный в противовес ничего не стоящему гламуру, в котором за картинкой пустота.

Минусы: Здесь так же есть опасные подтечения. Существуют сатанисты. Их идеология – идеология эпатажа и бунт против церковно-традиционалистской системы. Именно люди из такой субкультуры могут пойти на осквернение церковных предметов, жертвоприношение и прочие действия, основанные на поклонение сатане.

Скинхэды

Плюсы: Конечно, основным плюсом это не назовешь, но идея скинхедов - Только сильные могут жить. Следовательно, нужно быть сильным, и не только телом, но и духом.

Минусы: Минусов намного больше. Свою идею они принимают слишком буквально. Именно за скинхедами очень часто замечаются приступы без причинной агрессии по отношению к другим людям. Они совершенно не боятся убить “не своего”, и даже в некоторой степени стремятся к этому.

Панки

Плюсы: Лично я как человек со стороны их не вижу.

Минусы: Там, где появляются панки, - драки, грабежи, насилие с целью надругательства над личностью.

Растаманы (растафари)

Плюсы: Довольно спокойная культура и безобидная для общества. Как говорится “чем бы дитя не тешилось...”

Минусы: По сути, их занятие это безделье, такой человек вряд ли станет кем-то большим в социальной жизни.

Фрики

Плюсы: Нет никакого негативного отношения к миру и к “не своим”. Нет ничего такого, против чего они яро выступают.

Минусы: Именно их свобода есть их главный минус. Она дает им все, в то время как на них самих невозможно повлиять извне, т.е. если пока это безобидно и весело, то кто знает, во что это выльется потом... И никто их не сможет остановить.

Граффиттеры

Граффити - итальянское, и изначально значит “нацарапанный”.

Ролевики

Плюсы: Только развитые люди в интеллектуальном плане становятся ролевиками. Они обязательно образованы, начитаны, и весьма интеллигентны и миролюбивы.

Минусы: Есть опасность “заиграться” по тому или иному сценарию и уже не выйти из роли. При таких ситуациях человек просто выбивается из общества.

9. Знакомство с признаками неформала.

Выделяют следующие основные признаки неформалов

- 1) Неформальные коллективы не имеют официального статуса.
- 2) Слабо выраженная внутренняя структура.
- 3) Большинство объединений имеет слабо выраженные интересы.
- 4) Слабые внутренние связи.
- 5) Очень сложно выделить лидера.
- 6) Не имеют программы деятельности.
- 7) Действуют по инициативе небольшой группы со стороны.
- 8) Представляют альтернативу государственным структурам.
- 9) Очень тяжело поддаются упорядоченной классификации.

10. Выяснение причин “ухода в андергаунд” молодежи.

В качестве причин “ухода в андеграунд” молодёжь называет:

- 1) Вызов обществу, протест.
- 2) Вызов семье, непонимание в семье.
- 3) Нежелание быть как все.
- 4) Желание утвердиться в новой среде.
- 5) Привлечь к себе внимание.
- 6) Не развитая сфера организации досуга для молодежи в стране.
- 7) Копирование западных структур, течений, культуры.
- 8) Религиозные идейные убеждения.
- 9) Дань моде.
- 10) Отсутствие цели в жизни.
- 11) Влияние криминальных структур, хулиганство.
- 12) Возрастные увлечения.

Закрепление:

1. Обсуждение высказываний.

О молодости всерьез и не очень...

“Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее”. Н.В. Гоголь

“Начиная свое поприще, не теряй, о юноша, драгоценного времени”. Козьма Прутков.

2. Проверка знания.

№1. Закончите предложение.

Выделение молодежи как социальной группы относится к...

- А) профессиональной стратификации
- Б) классовой дифференциации
- В) этнической стратификации
- Г) возрастной стратификации

№2. Закончите предложение

Полная правовая дееспособность граждан в нашей стране наступает с...

- А) 16 лет

- Б) 18 лет
- В) 20 лет
- Г) 21 года

№3. Выберите верное суждение

Социальная функция образования заключается в том, что

- А) в его процессе человек овладевает социальным опытом, культурными ценностями.
- Б) оно непосредственно управляет социальными процессами в обществе.

№4. Выберите верные ответы

Каким правом, согласно закону, обладают несовершеннолетние граждане?

- А) самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки;
- Б) устраиваться на любую работу;
- В) распоряжаться своими доходами;
- Г) быть избранным в органы политической власти
- Д) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- Е) вступать в брак без каких-либо ограничений.

Д./з.: Написать эссе на тему: “Молодежная субкультура: быть похожим или отличаться?”.