

**Анализ работы МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ №12
за 2022-2023 учебный год**

(руководитель Белоног И.Н.)

Методическая тема МО: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результаты работы школы над методической темой».

Цель работы МО: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи

- Совершенствовать методическую работу.
- Организовывать обмен опытом среди педагогов.
- Организовывать уроки с применением инновационных технологий.
- Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, добиваться более высоких результатов педагогического мастерства.
- Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработка единых требований к изучению учебных предметов.
- Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.

В 2022-2023 учебном году функционировало 12 классов. Обучение в начальном звене осуществлялось по обновленному ФГОС НОО (1 классы) и ФГОС НОО (2,3,4 классы). Педагоги 1-х классов знакомы с конструктором рабочих программ на сайте <https://cdsoo.ru/constructor/>, где разработали свои программы по предметам.

Анализ уровня кадрового потенциала

Кадровый потенциал ШМО характеризуется достаточным профессиональным уровнем.

МО начальных классов состоит из 12 человек. Образование: 8 ч. (61%) имеют высшее образование, 4 ч.(39%) среднее специальное.

Категория: высшая - 0 ч (45%), первая - 6 ч (50%), соответствие занимаемой должности-4 (16%), без категории-4 ч.(33%)-молодые учителя

Аттестация

В 2022-2023 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовались Кладь С.А.- первая категория

Сведения о курсах повышения квалификации в 2022-2023 учебном году

Повышение уровня педагогического мастерства, ориентация на современные образовательные технологии, повышение качества профессиональной деятельности учителей осуществлялось через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов;
- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;
- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров;
- вебинары и модульные курсы.

Методическая работа

В течение года учителя начальных классов приняли активное участие в теоретических заседаниях РМО (август, октябрь, февраль, март, апрель). Вся работа МО учителей начальных классов была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога; продолжение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию. Диагностирование профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи молодым специалистам.

В школе успешно прошел семинар-практикум учителей 1-х, 4-х классов, воспитателей детских садов и родителей: «Преемственность в работе между детскими садами, школой и семьёй – основа сотрудничества и партнёрства в подготовке первоклассников» (11 ноября 2022 года). Проводили фрагменты уроков для родителей *Мошой Л.А., Кириченко Л.А.* (Участие учителей в муниципальных семинарах в качестве слушателей «Муниципальные семинары МО начальных классов»).

Заседания ШМО

В течение года было запланировано и проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Велась постоянная работа по изучению материалов обновлённых ФГОС НОО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году. Педагоги принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы.

Заседание № 1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году».

Заседание № 2 Тема: Семинар-практикум «Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе»
Форма проведения: информационно-методическое заседание».

Заседание № 3 Тема: Круглый стол «Роль учителя в формировании интеллектуального и творческого потенциала школьника».

Заседание № 4 Тема: «Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»

Заседание № 5 Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Форма проведения: творческий отчет.

Выступления на ШМО

Повышение квалификации осуществляется также на заседаниях МО, где учителя являются не только слушателями, но и выступающими.

Очкасова Е.Г. «Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО к требованиям и результатам освоения программ» (муниципальное и школьное заседание МО), «Творческий отчет наставников и молодых специалистов «К вершинам педагогического мастерства» (школьное заседание МО)

Вервыкинко С.И. «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации» (школьное заседание МО)

Мошой Л.А. «Как сделать урок воспитывающим?» (школьное заседание МО)

Белецко Е.А. «Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей» (школьное заседание МО).

Скуйбедина Ж.А. «Приоритетные направления совместной деятельности семьи и школы» (школьное заседание МО)

Криченко Л.А. «Эффективные инновационные формы взаимодействия школы и семьи» (школьное заседание МО).

Самообразование учителей МО в 2022-2023 уч. году

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Обобщение опыта

1. Методический фестиваль передового педагогического опыта.

В апреле 2023 г. состоялся школьный Методический фестиваль передового педагогического опыта.

Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществлялось заместителем директора школы по методической работе *Целевиной Т.З.* В работе фестиваля приняли участие *Покровская Е.И., Киселева Е.С., Рычкова Л.А., Митяева Е.Н., Ромбах Д.А., Мужичина В.В.* с открытыми уроками и разработками, где четко просматривалась работа учителей по использованию инновационных технологий.

2. Наставничество

В целях научно-методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в МОУ Ишненская СОШ была организована работа по наставничеству.

Учителя *Киселева Е.С.* и *Митяева Е.Н.* работали по персонализированным программам «Педагог-наставник – молодой специалист», оказывая методическую помощь в период адаптации и профессионального становления молодых учителей.

3. Руководство практикой студентов

В период с 20.04 по 17.05 *Очкасова Е.Г.* руководила практикой студентки педагогического колледжа.

4. «Школа первоклассника»

Школа тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями. В рамках преемственности школы и

ДО составлен совместный план работы. В 2022-2023 учебном году проведены: семинар-практикум, совместные родительские собрания учителей первых классов и воспитателей подготовительной группы (на базе школы), открытые занятия и круглый стол (на базе д/с №28).

Каждый год работает «Школа первоклассника», проходит совместное диагностирование детей подготовительной группы по подготовке их к обучению в школе, организовано взаимопосещение уроков и занятий.

Работа с одаренными и способными обучающимися

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. В течение учебного года велась работа по повышению познавательного интереса учащихся, по вовлечению их в олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы.

1. С целью выявления одаренных детей, развития познавательных интересов, согласно графику в начальных классах проводилась предметная неделя
2. Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие на образовательных онлайн-платформах в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах.
3. Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в конкурсах различного уровня

Эффективность внеклассной работы по предметам

Внеклассные мероприятия

Кроме этого, дети с классными руководителями принимали активное участие в воспитательных мероприятиях. Это социально значимые акции, экскурсии, КТД, праздники, проекты по различным направлениям:

- участие в Дне здоровья;
- сбор корма для приюта бездомных животных (1-4 классы);
- участие в акции «Классные новогодние огоньки» (1-4 классы);
- участие в акции «Зимние окна»
- классные праздники, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта;
- школьные командные спортивные соревнования «Веселые старты»;
- праздник для выпускников 4 класса;
- праздник «Прощание с Азбукой» (1-е классы);
- участие в акции «Добрые крышечки»;
- участие в конкурсе рисунков и стихотворений, посвященных Дню космонавтики;
- участие в акции «Мамино хобби»;
- проектная деятельность (создание различных проектов учащимися с 1 по 4-е классы);
- тематические классные часы,
- посещение музея «Ростовское подворье» с циклом тематических занятий, усадьбы-музея Карабиха, Ярославского цирка, бассейна г. Ростова.

Патриотическое воспитание

- участники благотворительной акции "С Новым годом, солдат!"
- участники благотворительной акции «С теплом к тем, кто на фронте»
- участники акции «Баночка варенья»;
- видеопоздравления воинам СВО;
- районный конкурс рисунков "Великой Победе посвящается";
- акция «Окна Победы»;
- «Бессмертный полк» в поэзии;

-- участники школьных выставок рисунков, поделок, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Провели классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста, блокаде Ленинграда, всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы.

Такого рода деятельность направлена на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, а также создает хорошие возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что способствует развитию личности ученика.

Результативность работы учителей начальных классов

Учителя **Кладь С.А., Вервыкишко С.И., Белоног И.Н., Мошой Л.А., Киселева К.В.**, выступили экспертами в итоговом собеседовании в 9 классе.

Канарейко А.В., Кириченко Л.А., Бояркина Т.А. являлись членами жюри по оценке индивидуальных проектов в 8 классе.

Мошой Л.А. являлась членом жюри по оценке муниципальных олимпиадных работ по математике в 4 классах.

Организаторы на экзаменах (ОГЭ) в 9 классах:

Педагогическая деятельность всех учителей начальных классов отмечена:

Работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процесса

В рамках методической работы учителями создан и апробирован большой объем дидактических материалов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Кабинеты эстетически оформлены и имеют хорошую материально-техническую базу.

Инновационная деятельность

При организации обучения педагоги используют возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник».

Учителя делают поурочные планирования с использованием информационно-коммуникационных технологий, используют их для мониторинга и тестирования. Использование инновационных технологий помогает учителям найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Нетрадиционные формы используются и при работе с родителями.

Микроклимат в МО

Микроклимат в МО благоприятный. Члены МО работают сплоченно. Учителя удовлетворены условиями работы ШМО.

Выводы:

- работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану;
- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию;
- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии;
- благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах,

участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу методического объединения учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- активно внедрять в практическую деятельность инновационные технологии;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

13.06.2023

Руководитель МО Белоног И.Н.