

Дата:

урок обществознания в 7 классе.
Учитель обществознания Беленко С.М.

Тема: Дисциплина, воля, самовоспитание.

Цель: осознать социальное и личностное значение дисциплины

Задачи: дать теоретическое объяснение понятия «дисциплина», показать привлекательность самодисциплины (внутренней дисциплины), обеспечить мотивацию самовоспитанию.

Материалы к уроку: Учебное пособие Обществознание, 7 класс, под редакцией Боголюбова Л.Н.; Рабочие листы на каждого.

На доске: Дата, Тема урока, Схема с пропусками:

Дисциплина				
1....		2.специальная		
3. _____	4. моральная	5. военная	6. _____	7. _____

План урока:

Опрос домашнего задания:

Дисциплина общеобязательная и специальная.

Изучения нового материала:

1. Внешняя и внутренняя дисциплина.
2. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ход урока:

Объяснение цели урока:

Сегодня у вас есть возможность показать, как вы усваиваете предмет обществознания. В начале урока мы с вами вспомним, что мы знаем о дисциплине, а потом перейдем к изучению новой информации о дисциплине. К уроку вы должны быть подготовлены, так как домашним заданием у вас было чтение §9, который называется Что такое дисциплина? Работать сегодня вы будете на Рабочих листах, которые я вам раздам.

Напишите на них дату и свою фамилию и имя, в конце урока вы мне их сдадите, и у каждого за работу на уроке будет оценка. Начнем работу.

1.Проверка домашнего задания.

Дисциплина общеобязательная и специальная.

Ответьте на вопросы: 1.Что такое дисциплина? Зачем она нужна? (Ответы на вопросы работа с понятием)

У вас на столе **Рабочий лист**. Выполните задание 1.

ЗАДАНИЕ 1. Заполните пропуски.

Дисциплина

1....		2.специальная		
3._____	4. моральная	5. военная	6._____	7._____

ЗАДАНИЕ 2. Определите, к какой ячейке относятся данные примеры, запишите ответ цифрами в нужной ячейке.

ПРИМЕРЫ: 1.переходить дорогу на зелёный свет светофора, 2.помогать старшим, 3.заботиться о младших, 4.принимать участие в выборах президента страны, 5.выполнять устав школы, 6.при посещении больных надевать сменную обувь, 7.добросовестно учиться, бережно относиться к школьному имуществу.

Придумайте свои примеры. Несколько примеров

Работа с учащимися:

Видов специальной дисциплины много: военная, трудовая, учебная, профессиональная, санитарная,

сейчас я назову вид специальной дисциплины, а вы определите ее значение:

Платежная дисциплина что это?

– это порядок платежей, предусматривающий своевременные выплаты.

Коммунальные выплаты - работа электростанций, газовых станций – зарплата рабочим. Обеспечивает порядок.

Исполнительная дисциплина- что это?

это выполнение принятых в организации решений и распоряжений. Обеспечивается работа предприятия.

Ответьте на вопросы:

Какую дисциплину называют общеобязательной?

Почему воинскую, трудовую, школьную дисциплину считают специальной дисциплиной?

Что такое воинская дисциплина? Чем она отличается от трудовой? Почему приказ командира не обсуждается, а сразу выполняется?

Кого называют нарушителями трудовой дисциплины?

Почему важна учебная дисциплина?

Приведите примеры о том, к каким последствиям может привести несоблюдение специальной дисциплины?

Нарушение дисциплины может привести к непоправимым последствиям! И нужно каждому научиться соблюдать дисциплину.

Изучение нового материала:

1. Внешняя и внутренняя дисциплина.

Учитель.

Что побуждает людей быть дисциплинированными?

Кто следит за тем, дисциплинированы люди или нет?

Дети должны сами сказать:

Соблюдение правовой общеобязательной дисциплины контролируется государством.

Соблюдение специальной дисциплины обеспечивается соответствующей организацией.

Соблюдение моральных норм основывается на общественном мнении и совести каждого человека.

Обратимся за подсказкой к учебнику, как он отвечает на вопрос о том, *что побуждает людей быть дисциплинированными?*

Работа по учебнику с понятиями внешняя и внутренняя дисциплина.

Затем работа по вопросам:

Почему философ Кант назвал внешнюю дисциплину принуждением?

В чем различие внешней и внутренней дисциплины?

ФИЗМИНУТКА

Вернемся к работе с рабочим листом, закрепим знания о внешней и внутренней дисциплине.

ЗАДАНИЕ 3. Заполни таблицу, используя приведенные ниже примеры (записывай в таблицу номера)

Средства поддержания дисциплины	
внешней	внутренней

ПРИМЕРЫ:

1.Контроль со стороны других людей.

2.Совесть.

3.Желание выиграть приз.

4.Боязнь получить выговор.

5.Чувство вины.

6.Увольнение с работы.

7.Требование к самому себе.

Обсуждение выполнения задания.

2.Дисциплина, воля и самовоспитание.

Почему внутреннюю дисциплину называют сознательной дисциплиной и самодисциплиной? (ответы детей)

Выполним задание в рабочем листе

ЗАДАНИЕ 4. Выберите из перечня то правило, которое может стать вашим требованием к самому себе и поставьте рядом V , в пустую ячейку допишите, какое свое правило, вы хотели бы выполнять.

№	Содержание правила	Отметка
1.	Делать каждое утро зарядку.	
2.	Убирать за собой постель	
3.	Помогать дома родителям без напоминаний и просьб.	
4.	Складывать школьную сумку с вечера	
5.	Не смотреть телевизор пока не сделаешь все домашнее задание.	

Беседа с учащимися:

Что нужно для того чтобы намеченное дело реализовалось? Чтобы оно не стало делом на несколько дней, а стало постоянным?

Для закрепления полученных знаний организуется практическая работа.

ЗАДАНИЕ 5. Выбери верный ответ:

1. Определенный порядок поведения людей, необходимое условие нормального существования общества и человека – это
 - а. право
 - б. дисциплина
 - в. мораль
2. В соответствии с этой дисциплиной все государственные органы, организации, должностные лица и граждане должны выполнять возложенные на них задачи и обязанности
 - а. трудовая
 - б. специальная
 - в. общеобязательная
3. О какой дисциплине идет речь в следующем примере: «Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законом и воинским уставом.»
 - а. военная
 - б. моральная
 - в. учебная
4. Если установленные правила соблюдаются только благодаря контролю со стороны, то в данном случае проявляется дисциплина
 - а. внешняя
 - б. внутренняя
5. Если человек соблюдает правила сам, по своей воле, по своему внутреннему побуждению, без внешних санкций и принудительных мер, то можно говорить о
 - а. внешней дисциплине
 - б. внутренней дисциплине
6. Внутренняя дисциплина основывается
 - а. на моральных нормах
 - б. на самоконтроле
 - в. специальных правилах
7. Залог успешного самовоспитания
 - а. совесть
 - б. воля
 - в. желание

Несколько тестов ответить вместе, остальные самостоятельно.

Сдать рабочие листы

Выставляются отметки.

Домашнее задание.

§9, вопросы на стр. 107-108