

## Здоровьесберегающий урок обществознания в 6 классе .

### Тема: "Труд - основа жизни"

**Цель:** раскрыть роль и значение труда в жизни человека.

**Планируемые результаты:**

- **Личностные:** заинтересованность в личном успехе; мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- **Предметные:** знание ряда ключевых понятий; умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; применять основные обществоведческие термины и понятия; знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- **Метапредметные:** способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; владение умениями работать с учебной информацией; готовность к сотрудничеству с соучениками;
- **Формируемые УУД:** регулятивные (умение учиться и способность к организации своей деятельности), познавательные (общеучебные действия - поиск и выделение необходимой информации, знаково-символическое моделирование, умение структурировать знание, умение осознанно строить речевое высказывание устно и письменно; логически действия - анализ объектов с целью выделения признаков, синтез, выбор критериев для сравнения и классификации, установление причинно-следственных связей) и коммуникативные (согласование усилий по достижению общей цели, умение договариваться, находить общее решение).

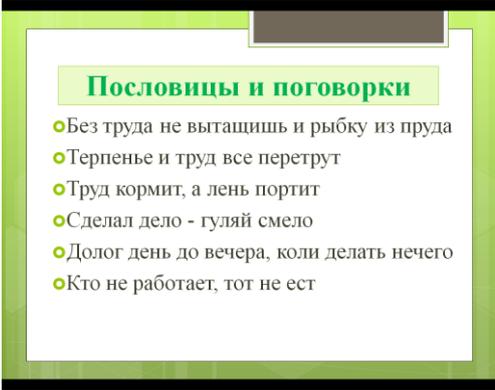
**Тип урока:** повторительно-обобщающий урок

**Основные понятия, изучаемые на уроке:** труд, заработная плата, товар, услуга.

**Технологии и методы:** ИКТ, личностно-ориентированный обучение, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

**Оборудование урока:** интерактивная доска, маркер, компьютер, раздаточный материал.

**Ход урока:**

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Оргмомент	Приветствие. Создание благоприятного климата для работы.	Учащиеся приветствуют учителя.
2. Введение в тему	Учитель организует работу учащихся с пословицами и поговорками о труде. Учитель подводит учеников к тому, что все поговорки именно о труде.  Запись темы урока.	Ученики самостоятельно расшифровывают значение поговорок и пословиц.   <p>Ученики записывают тему урока.</p>

3. Активная деятельность

Работа с понятием "труд".

Ученики из отдельных слов составляют понятие "труд".

### Что такое труд?

- Деятельность человека
- Своих потребностей
- Он создает предметы
- В процессе которой
- Необходимые для удовлетворения

### Труд - это

Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей.

Учитель организует работу с иллюстрациями (задание - дать характеристику труду по заданным критериям).

Ученики работают по цепочке: называют к какому виду труда относится та или иная профессия.

### Строитель



Вопрос: Что создается трудом?

Ответ: товары и услуги. Ученики самостоятельно в тетради записывают примеры создаваемых человеком товаров и услуг.

Учитель организует работа с басней Толстого "Старик и яблони".

Ученики читают басню Толстого "Старик и яблони" и отвечают на вопросы по этой басни.

Вопрос: Как оценивается труд? А если

Ответ: з/п, надбавкой к з/п, благодарность и

	человек плохо трудится? Ваш труд в школе как оценивается?	т.д. Штраф, лишение премий, увольнение. Оценки.
4. Физкультминутка		Ученики расслабляются.
5. Снижение активности	<p>Вопрос: Нужно ли приучаться к труду с детства? Почему?</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Работа с притчей "Крестьянин и его дети".</p> <p>В преддверии Дня Св.Валентина учитель предлагает создать ученикам валентинки.</p>	<p>Ответы учеников.</p> <p>Чтение информации о К.Э.Циолковском и влиянии труда на его жизнь.</p> <p>Ученики читают притчу и формулируют вывод по ней.</p> <p>Ученики делают валентинки.</p>
6.Рефлексия	<p>Выполнение задания "Незаконченная фраза."</p> <p>Учитель предлагает оценить данный урок (как послание на мобильный телефон).</p>	<p>Ученики выполняют задание "Незаконченная фраза".</p> 