

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ СОШ № 12
имени Лойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза**

_____ **О.П. Черная**

« 24 » _____ марта _____ 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2024 год

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 12
имени Лойко Григория Антоновича,
Героя Советского Союза**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Лойко Григория Антоновича, Героя Советского Союза
Руководитель	Черная Ольга Петровна
Адрес организации	353823, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Новомышастовская, улица Гагарина, 15
Телефон, факс	8-86165-98-247
Адрес электронной почты	https://uo.krsm.kubannet.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Красноармейский район в лице управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район, расположенного по адресу: Краснодарский край, станица Полтавская, ул. Красная, д.110
Дата создания	1 сентября 1977 года
Лицензия	серия РО № 0173907, дата выдачи – 18.03.2011 г., срок действия бессрочно, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 021871, рег. номер 01839 от 15.11.2011, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 12 имени Лойко Григория Антоновича, Героя Советского Союза организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 МБОУ СОШ № 12 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 12 имени Лойко Григория Антоновича, Героя Советского Союза приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

МБОУ СОШ № 12 имени Лойко Григория Антоновича, Героя Советского Союза функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с

санитарными требованиями МБОУ СОШ № 12 осуществляет постоянный контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ № 12 имени Лойко Григория Антоновича, Героя Советского Союза ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №12 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ №12 Черная О.П.

Члены: заместитель директора по ВР Драчевская Л.Г.;

советник директора по воспитанию Жукова Т.С.;

председатель совета родителей Маринченко Г.Н. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №12, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

– организационные мероприятия;

– мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

– мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах – семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Встреча с солдатами «Боевые династии»;
- Конкурс «Хорошая политра», посвященный Году Семьи;
- Конкурс сочинений «Боевые династии Кубани».

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 449-О). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- просмотр видеороликов «Безопасность в сети интернет».

С 2 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами Управления образования по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в неделе Антинарко;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я за ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на основном уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2023-2024 учебного года.

В Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано — 423 ребенка.

В Точке роста следующие кружки:

1. Юный химик
2. Юный биолог
3. Занимательная компьютерная графика
4. Робототехника
5. Робот и Я
6. Юный информатик
7. Занимательная физика

ШСК

1. Волейбол
2. Шахматы
3. Баскетбол

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 12
имени Лойко Григория Антоновича, Героя Советского Союза

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: рассмотрение образовательных программ; рассмотрение и утверждение методических направлений работы; анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Попечительский совет	оказывает помощь в улучшении социально-бытовых условий и укреплении учебно-материальной базы Школы; содействует улучшению учебно-воспитательного процесса в Школе; способствует развитию спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой работы в Школе
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение учителей истории, обществознания и кубановедения;
- объединение учителей технолого-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей естественного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Попечительский Совет.

С 01.09.2022 школа перешла на электронное ведение классного журнала. Учащиеся и родители могут отслеживать текущие и итоговые оценки с помощью сервиса «Сетевой Город. Образование».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2024 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	618	634	628	627
	— начальная школа	257	278	273	256
	— основная школа	323	324	316	331
	— средняя школа	38	32	39	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	0
	— основная школа	4	0	2	2
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	4	0	2	2
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	3	5	5
	— средней школе	1	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что итог освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы в среднем не изменяется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Лойко Григория Антоновича, Героя Советского Союза													
Сводный отчёт об успеваемости по школе													
Учебный год: 2022/2023													
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одним "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
			Всего	с одним "4"									
1	58												
2	72	72	6	42	12	8							
3	75	75	10	25	5	14							
4	69	69	10	28	3	10							
1-4 кл.	274	216	26	95	20	32							
5	65	64	4	25	1	4				1		1	
6	68	68	5	18		6							
7	63	3	6	17	1	2							
8	67	67	5	17	3	7							
9	55	55	5	16	3	4							
5-9 кл.	318	317	25	93	8	23				1		1	
10	24	23	2	7	3					1	1		
11	15	15		7		3							
10-11 кл.	39	38	2	14	3	3				1	1		
Итого	631	571	53	202	31	58				2	1	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,6 процента (в 2023 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,3 процента (в 2023 — 11,8%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,5 процента (в 2023 был 31,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,1 процента (в 2022 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 12,9 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 28,9%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,2 процента (в 2023 было 6,3%).

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Класс	Предмет	Количество писавших	Количество оценок (%)							
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
4	Русский язык	62	11	18%	13	21%	28	45%	10	16%
4	Математика	62	5	8%	16	26%	27	44%	14	23%
4	Окружающий мир	59	1	2%	15	25%	28	47%	15	25%
5	Русский язык	56	9	16%	25	45%	18	32%	4	7%
5	Математика	47	8	17%	17	36%	16	34%	6	13%
5	История	49	7	14%	18	37%	18	37%	6	12%
5	Биология	54	8	15%	24	44%	19	35%	3	6%
6	Русский язык	60	7	12%	26	43%	17	28%	10	17%
6	Математика	60	13	22%	43	72%	4	7%	0	0%
6-Б,В	География	42	5	12%	25	60%	11	26%	1	2%
6-А	Биология	12	2	17%	5	42%	5	42%	0	0%
6-А	Обществознание	15	1	7%	6	40%	5	33%	3	20%
6-Б,В	История	42	6	14%	25	60%	8	19%	3	7%
7	русский язык	49	7	14%	27	55%	14	29%	1	2%
7	математика	49	6	12%	27	55%	11	22%	5	10%
7 А	история	17	1	6%	6	35%	8	47%	2	12%
7 Б	биология	19	4	21%	6	32%	5	26%	4	21%
7 А	география	15	2	13%	12	80%	1	7%	0	0%
7 В	обществознание	19	2	11%	11	58%	6	32%	0	0%
7 А	физика	12	2	17%	7	58%	2	17%	1	8%
8	Русский язык	45	7	16%	22	49%	12	27%	4	9%
8	Математика	39	8	21%	24	62%	5	13%	2	5%
8-А	Биология	11	0	0%	4	36%	5	45%	2	18%
8-Б	Химия	16	2	13%	10	63%	4	25%	0	0%
8-В	Физика	29	4	14%	12	41%	12	41%	1	3%
8-А	История	13	2	15%	4	31%	6	46%	1	8%
8-Б	География	17	2	12%	5	29%	10	59%	0	0%
8-В	Обществознание	17	3	18%	3	18%	7	41%	4	24%
11	история	14	1	7%	5	36%	7	50%	1	7%
11	биология	13	0	0%	2	15%	11	85%	0	0%
11	химия	15	1	7%	7	47%	6	40%	1	7%

Результаты ОГЭ в 2024 учебном году:

Предмет	Количество писавших	Количество оценок (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	47	7(15%)	13(28%)	15 (32%)	12(25%)
Математика	47	6(13%)	13 (28%)	25 (53%)	3 (6%)
Биология	14	0	5(36%)	8(57%)	1(7%)
История	2	0	2 (100%)	0	0
География	26	2(8%)	10 (38%)	9 (35%)	5 (19%)

Обществознание	23	1(5%)	9 (39%)	12 (52%)	1 (4%)
Информатика	21	3(14%)	9 (13%)	8 (38%)	1(5%)
Химия	4	0	2 (50%)	1 (25%)	1(25%)
Английский язык	4	0	0	2 (50%)	2 (50%)

Результаты ЕГЭ в динамике за 3 года (2022, 2023, 2024 гг.)

Предмет	Русский язык			Математика (профильная)			Обществознание			Биология			Химия			Физика			История			Информатика и ИКТ		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество учащихся	16	17	15	9	10	3	5	1	2	2	2	2	нет	нет	2	3	2	1	1	1	-	2	4	1
Средний балл по школе	63,3	64,9	56	51,6	48,8	68	66,2	77	42	35,5	50,5	64,5	нет	нет	52	50	49	76	62	82	-	61,5	60,5	54
Количество учащихся не прошедших порог успешности	0	0	0	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА-11 показывает, что результаты ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году ниже, чем в предыдущем году, наметившаяся ранее тенденция увеличения среднего балла не оправдалась. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществлялась контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися. Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась. Аттестаты о среднем общем образовании получили 15 выпускников школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Календарный учебный график

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую

культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I	01.09– 27.10	8 недель	Осенние	28.10–06.11	9	07.11.2023
II четверть	полугодие	7.11- 29.12	8 недель	Зимние	30.12-08.01	9	09.01.2024
III четверть	II	09.01-22.03	11 недель	Весенние	23.03-31.03	9	01.04.2024
IV четверть	полугодие	01.04-25.05	7 недель	летние	с 26.05		
Итого			34 недели			28 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 – 18.02.2024 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 30 июня 2024 года

1. Режим начала занятий, расписание звонков

Для ступени начального общего образования

1 смена (1-е классы)		1смена	2 смена
1 полугодие	2 полугодие	2б, 3б,4в	2а, 2 в, 3а,3в, 4а,4б
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1).7 урок 13.30 – 14.10
2 урок 8.55 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 – 9.30	2).8 урок 14.30 – 15.10
Динамическая пауза 9.30-10.10	Динамическая пауза 09.45-10.25	3 урок 09.50 – 10.30	3).9 урок 15-20 - 16-00
3 урок 10.30-11.05	3 урок 10.45 - 11.25	4 урок 10.50 – 11.30	
4 урок 11.15-11.50	4 урок 11.40 - 12.20	5 урок 11.50 – 12.30	
		6 урок 12.40 – 13.20	

	5 урок 12.30 - 13.10	7 урок 13.30 – 14.10 8 урок 14.30 – 15.10	4).10 урок 16-10 - 16-50 5).11 урок 17-00 - 17-40
--	----------------------	--	--

Перерыв между обязательными и факультативными, групповыми занятиями, занятиями внеурочной деятельности составляет 45 минут (согласно требований СанПиН 1.2.3685-21)

Для ступени основного общего образования

<i>1 Смена</i>	
5а,б,в; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б.	
Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	08.00 – 8.40
Перемена	10 минут
2 урок	08.50 – 9.30
Перемена	20 минут
3 урок	09.50 – 10.30
Перемена	20 минут
4 урок	10.50 – 11.30
Перемена	20 минут
5 урок	11.50 – 12.30
Перемена	10 минут
6 урок	12.40 – 13.20
Перемена	10 минут
7 урок	13.30 – 14.10
Перемена	20 минут
8 урок	14.30 – 15.10

Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (согласно требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»)

Для ступени среднего общего образования

1 Смена		2 Смена
Классы: 10-11	Перемены	нет
1 урок 08.00 – 08.40	10 мин	нет
2 урок 08.50 – 09.30	20мин	
3 урок 09.50 – 10.30	20 мин	
4 урок 10.50 – 11.30	20 мин	
5 урок 11.50 – 12.30	10 мин	
6 урок 12.40 – 13.20	10 мин	
7 урок 13.30 – 14.10	20мин	
8 урок 14.30 – 15.10	10мин	

Продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (согласно требований СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»)

V. Оценка востребованности выпускников

Учащиеся 11-х классов

Кол-во выпускников 11(12) кл (всего)	Из них получили аттестат о среднем общем образовании	Из них получили аттестат с отличием	Жизнеопределение					
			поступили в ВУЗ	поступили в СПО	поступили в НПО	работают	уходят в армию	не определены
15	15	1	6	9	0	0	0	0

Учащиеся 9-х классов

Кол-во учащихся	не допущены к ГИА	кол-во уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе данного ОУ	кол-во уч-ся, продолжающих обучение в 10 классе другого ОУ	кол-во уч-ся, продолжающих обучение в вечерней школе	кол-во уч-ся, поступивших в НПО	кол-во уч-ся, поступивших в СПО
55	0	17	2	9	0	24

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав школы насчитывает 42 педагогических работника. Из 45 работников 7 работников имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую.

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Работники школы систематически повышают квалификацию, в том числе и по программам дополнительного профессионального образования, по инструментам ЦОС, программам в сфере воспитания и работы с детьми-инвалидами и ОВЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

В библиотеке школы по штатному расписанию 1 ставка педагога-библиотекаря. Библиотека занимает отдельное помещение с книгохранилищем и читальным залом, оснащена стеллажами с книгами, проектором, экраном, ноутбуком с выходом в интернет. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Порядком пользования библиотекой, книгами, учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки». Работа библиотеки ведётся на основе Плана работы на год, который утверждается администрацией школы. В библиотеке оформляются тематические книжные выставки, проводятся библиотечные уроки, викторины, конкурсы, мероприятия, посвящённые писателям-юбилярам, книгам-юбилярам, беседы и т.д.

Информация о деятельности библиотеки.

Показатели	за 2024 год
Количество учащихся в школе	634
Количество педагогов	47
Количество читателей	688
Количество книговыдач (экз.)	20396
Количество посещений	6423
Посещаемость (посещения/читателей)	9,34
книгообеспеченность (фонд/кол-во читателей)	32,58
обеспеченность учебниками	98,65 %
Читаемость (книговыдача/читателей)	29,65
Обращаемость фонда (книговыдача/фонд)	0,91
Количество выставок	21
Количество библиотечных уроков	12
Количество мероприятий	63
Поступило в основной фонд экз. (сумма)	100 экз. на 19538,50 руб.
Поступило в учебный фонд экз. (сумма)	2554 экз. на 1863209,15 руб.
Выбыло из основного фонда экз. (сумма)	116 экз. на 730,66 руб.
Выбыло из учебного фонда экз. (сумма)	7086 экз. на 1946567,47 руб.
Состоит в основном фонде	7300 экз.
Состоит в учебном фонде	15023 экз.
Общий печатный фонд библиотеки	22413 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций и пожертвований граждан.

В 2024/2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ и Приложение № 2, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников».

В учебный и каникулярный периоды школьная библиотека систематически проводит библиотечные уроки и различные мероприятия (выставки, беседы, лекции, викторины, показ презентаций), посвященные памятным датам, писателям и книгам--юбилярам.

Библиотечные уроки и мероприятия чаще проводятся в игровой форме, в которых принимают активное участие как учащиеся, так и учителя. Активно используется проектор для демонстрации презентаций.

На официальном сайте школы ведётся страница библиотеки с информацией о её работе и проводимых мероприятиях: <http://shkola12nov.ru/SCHOOLBIBL>. Вся деятельность библиотеки отражается и в официальном аккаунте школы в ВКонтakte: <https://vk.com/mbousosh12kr>.

Фонд учебников расположен в хранилище и роздан по классам в соответствии с контингентом. Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда, занесена в картотеки.

В помещении библиотеки произведён ремонт неисправных розеток и выключателей, заменены все светильники.

Однако в работе школьной библиотеки наблюдались существенные недостатки. Фонд художественной литературы устарел и нуждается в обновлении. Необходима инвентаризация и списание устаревшего фонда. Значительно устарело техническое обеспечение библиотеки.

Необходимо обновить учебный и основной фонд в соответствии с законодательством, провести ремонт большого количества книг и помещения библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Согласно Устава школы основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы. Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием.

В школе оборудованы 29 учебных кабинетов, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, все кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой. В школе имеется центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". Целью центра является обеспечение повышения охвата обучающихся программам основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, имеется оборудованный «Центр детских инициатив», компьютерный класс. В кабинете ОБЗР в 2024 году приобретен электронный тир. В кабинет «Труда(технологии)» приобретены современные швейные машинки.

В здании школы имеются следующие помещения: гардеробная, спортивные раздевалки, туалетные комнаты (4), спортивные и тренажерный залы, библиотека, столовая, пищеблок, оборудован медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога.

За школой закреплен земельный участок. Территория участка школы имеет ограждение (забор, металлическая сетка), на территории школы имеются зелёные насаждения, дендрарий. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. На территории школы имеется освещение. Асфальтовое покрытие территории школы требует замены. Школьный стадион оснащен современным покрытием.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории. На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории (клумбы цветочные, альпийская горка,) по инициативе и руководством учителей .
- покос травы, подрезка кустарников.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В школе имеется "тревожная кнопка", днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом, ночью -сторожем. В здании и на территории имеется видеонаблюдение (вывод на пост охраны).

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, имеются столы ученические, лабораторные, стулья, ученические доски, шкафы для хранения приборов, оборудования, книг и дидактических материалов, все столы, парты и стулья имеют маркировку. В кабинетах имеется регулируемая по высоте мебель. Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое храниться в лабораториях при кабинетах. Кабинет информатики укомплектован компьютерными столами, стульями, 10 компьютеров заключены в сеть, имеется выход в Интернет. На окна установлены жалюзи.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы кабинет педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. В кабинетах имеются учебно-методические пособия для детей с ОВЗ, дидактические материалы для развития речи, внимания, памяти, логического и образного мышления, зрительного восприятия, мелкой моторики, расширения словарного запаса, развития познавательной сферы. Для детей-инвалидов с нарушением опорно двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус. Пандус достаточно пологий 10-12 градусов, чтобы ребенок на коляске мог самостоятельно подниматься и спускаться по нему.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Модель ВСОКО позволяет консолидировать усилия администрации школы, руководителей методических объединений, творческих педагогов для решения проблемы качества системы мониторинга.

Объекты оценки ВСОКО:

- Качество результатов;
- Качество образовательного процесса;
- Качество условий.

Ожидаемые результаты ВСОКО:

- достижение качества образования учащихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- прозрачность и открытость системы образования для всех участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Организационной основой мониторинга качества образования являются Положение о внутренней системе качества образования, план внутришкольного контроля, где определяются объекты, показатели, сроки, инструментарий, ответственные, обсуждение результатов, подведение итогов, контроль исполнения. План рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения.

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

Направления	Объекты оценки
Образовательные результаты	Предметные результаты. Метапредметные результаты. Личностные результаты. Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

	Результаты работы с одаренными детьми. Результаты работы внеурочной деятельности. Здоровье обучающихся. Количество отличников, аттестатов с отличием, медалистов. Трудоустройство выпускников. Результативность участия педагогов
Образовательный процесс	Полнота выполнения учебных планов и программ. Результаты ВПР обучающихся. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися. Качество внеурочной деятельности. Качество реализации системы воспитательной работы. Качество научно-методической системы школы. Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами
Образовательные условия	Кадровые условия. Психолого-педагогические условия. Материально-технические условия. Информационно-методические условия. Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса. Организация питания

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы и измерений. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативно-правовыми актами (федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами школы).

Корреляция результатов внешней и внутренней экспертизы качества образования предполагает сопоставление и анализ результатов внутренних диагностических работ и ВПР на уровне начального, основного, среднего образования, регионального и муниципального мониторинга с результатами входного контроля и итогового контроля.

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования, родительских собраний общешкольного родительского комитета.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте ОО, за исключением достижения личностных результатов обучающихся школы.

В школе создана структура управления и разделения должностных обязанностей как на уровне всей администрации школы, так и на уровне различных специалистов по оценке качества образования. Таким образом, определена неразрывная связь полномочий и ответственности при управлении качеством образования в ОО.

Функции отделов ВСОКО

Администрация школы	Осуществляет политику в сфере образования, обеспечивающую учет особенностей школы, направленных на сохранение и развитие единого образовательного пространства, на создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан России на получение образования. Формирует блок локальных актов, регулирующих ВСОКО лица,
---------------------	--

	<p>контролирует их исполнение.</p> <p>Координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне школы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования.</p> <p>Устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований.</p> <p>Анализирует результаты оценки качества образования.</p> <p>Организует прохождение процедуры лицензирования на ведение образовательной деятельности школы, проведение процедуры государственной аккредитации школы.</p> <p>Обеспечивает представление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни.</p> <p>Принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов.</p> <p>Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе. Участвует в обсуждении вопросов по реализации ВСОКО. Оказывает информационную поддержку ВСОКО. Осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.</p>
Педагогический совет	<p>Принимает основные направления развития школы, повышения качества образования и эффективности учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Утверждает годовой календарный график школы на учебный год.</p> <p>Утверждает циклограмму ВСОКО.</p> <p>Определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, решает вопросы перевода в следующий класс.</p> <p>Решает вопросы о поощрении обучающихся по итогам ГИА, промежуточной аттестации.</p>
МО учителей	<p>Участвуют в разработке и реализации ВСОКО.</p> <p>Участвуют в разработке методики оценки качества образования.</p> <p>Участвуют в разработке системы показателей и параметров оценочных процедур.</p> <p>Обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.</p> <p>Организируют систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования.</p> <p>Организируют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы.</p> <p>Обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования школы.</p> <p>Изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы ВСОКО.</p>
Классные руководители	<p>Определяют уровень воспитанности каждого ученика на основе диагностического инструментария.</p> <p>Анализируют динамику развития личности каждого учащегося.</p> <p>Разрабатывают и предлагают учащимся, родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов воспитания.</p>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202(32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	600 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (11 %)
— регионального уровня		7 (1%)
— федерального уровня		0(0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22(48%)
— с высшей		7
— первой		15
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (20%)
— больше 30 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (13%)

— от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	627 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,50 кв. м.