

Тема урока: Отклоняющееся поведение

Учитель истории и обществознания: Беленко С.М.

Цели урока:

Развитие творческих, коммуникативных, креативных способностей и логического мышления учащихся.

Основные понятия урока:

1. Социализация.
2. Норма.
3. Группа риска.
4. Превентивность.
5. Девиация.
6. Компромисс.

Методические задачи урока:

1. Активизировать познавательную деятельность учащихся.
2. Научить анализировать и оценивать факты, устанавливать связь событий.

План урока:

1 Фронтальный опрос по теме: социальная норма.

2. Новая тема: «Отклоняющееся поведение» :

- А). Понятие отклоняющегося поведения.
- Б). Девиантное и деликвентное поведение.
- В). Позитивный и негативный характер отклонений.
- Г). Причины отклоняющегося поведения.
- Д). Практическая работа над привычками.
- Е). Можно ли избавить общество от отклонений?

Сегодня на уроке мы с вами продолжим изучение одной из сфер общества: социальной сферы.

Перед вами девиз нашего урока:

«Пусть нам не дано
Изменить все немедленно,
Как хочется,-
Когда изменяемся мы,
Изменяется мир»

Слова взяты из стихотворения Е. Евтушенко. Они символичны для нашего урока. В конце урока я попрошу Вас объяснить их. Слайд №2

Опрос:

Давайте вспомним:

Что такое норма?

Дайте понятие социальной нормы?

Как воздействуют социальные нормы?

Перечислите виды социальных норм и дайте им объяснение.

Каковы функции социальной нормы?

Существует ли социальный контроль и каковы функции социального контроля?

Что такое санкции, и каковы их виды?

Далее продолжим повторение в тетрадях. Откройте их и запишите дату, когда проходит урок:

Переходите к новой теме: Слайд №3

Перед Вами 2 рисунка: Опишите их. Что Вы заметили необычного?

-Да, на 2 рисунке движущийся камень. Это отклонение от нормы. И сегодня на уроке мы с Вами разбираем тему: «Отклоняющееся поведение». Запишите в тетрадь название темы урока. Открыли учебник на с. 207. Просмотрите 1 абзац и дайте определение отклоняющемуся поведению, и приведите примеры отклоняющегося поведения:

Отклоняющееся поведение- поведение нарушающее существующие нормы общества.

Примеры:

1. Перешел улицу на красный свет.
2. Припарковал машину на стоянке общественного транспорта.
3. Развел костер в неположенном месте.
4. Публично оскорбил пожилого человека.

Это примеры из учебника. А вы приведите свои примеры, например, из нарушений правил поведения в школе: игра в телефон на уроке и т.д. Форм отклоняющегося поведения, к сожалению, много. Социологи их выделили в 3 группы. Смотрим с.207. Слайд №4:

1. На уровне личности . (подросток стал заядлым курильщиком).
2. На уровне малых социальных групп .(семья алкоголиков не заботится о детях).
3. На уровне государства . (чиновник взял взятку).

Приведите примеры отклоняющегося поведения на различных уровнях.

Все ли формы отклоняющегося поведения создают неудобства окружающим? с. 207-208. 4 и 5 абзацы. Нет, не все. Пример: Верующий человек уединился в скиту и стал вести аскетическую жизнь.

Отклоняющееся поведение бывает позитивным и негативным. Это поведение мы называем девиантным. Слайд №5.

Сегодня мы с Вами работаем в группах. Каждая группа будет работать по определенному виду девиации. Слайд №6:

1. Наркомания.
2. Курение.
3. Проституция.
4. Суицид.
5. Убийство.
6. Алкоголь.

На ответ Вам дается 3 минуты.

Слайд №7. Вставьте пропущенные слова в текст: Какие виды девиантного поведения для личности считаются самыми опасными:

1. Алкоголизм.
2. Наркомания.

Проверяем по учебнику . с .208.

Каковы последствия девиантного поведения? Слайд №8:

1. Проблемы в семье.
2. Болезни: рак, СПИД и др.
3. Деграция личности.
4. Смерть.

Как вы думаете: в чем причины отклоняющегося поведения? Слайд №9:

С. 211. 4 и 5 абзацы.

1. Стремление привлечь к себе внимание.
2. Обесценено чувство любви.
3. Стремление отомстить взрослым за причиненные обиды.

4. Не сформировались истинные ценности.

Более всего подвержена отклонениям молодежь. Почему? Слайд №10.ст. 211, 1 абзац .Смотрим раздел учебника. Он так и называется: « Почему они так поступают?»

1. Живут сегодняшним днем и не думают о последствиях применения наркотиков , алкоголя. сигарет.
2. Считают, что в любой момент могут остановиться, так как переоценивают себя
3. Молодежь склонна к рискованным действиям.

Существует ли контроль над девиантным поведением? Слайды 11.

1.Общественное поведение.

2. Самооценка.

Отклоняющееся поведение делится на 2 вида: относительное и абсолютное.

Слайды №12.

Как Вы думаете : из того, о чем мы с вами говорили, что подпадает под понятие относительного, а что под понятие абсолютного отклонения? Записываем в тетрадах:

Относительное	Абсолютное
наркомания	Преступление(убийство)
алкоголизм	
курение	
проституция	
суицид	

Записываем: преступное поведение называется деликвентным поведением.

Слайд №13

Существуют меры социального воздействия на отклоняющееся поведение. Слайд №14:

1. В отношении преступного поведения нужны жесткие запретные меры.
2. В отношении девиантного поведения необходимы разные виды социальной помощи: телефоны доверия, дома для бездомных, кризисные центры.

Слайд № 15. Можно ли искоренить девиантное поведение в современном обществе?

Нет, Отклонения не обязательно направлены в худшую сторону.

Есть отклонения, которые носят позитивный характер(национальные герои, великие спортсмены, передовики производства).

Слайд № 16. Ветераны. Их осталось так мало. А ведь мы им обязаны мирной жизнью. Но стоит открыть интернет и мы видим жуткие записи о нападении на ветеранов. Это тоже отклоняющееся поведение. И в преддверии Дня Победы еще раз хочется сказать: низкий поклон, Вам, дорогие.

Почему куришь, употребляешь алкоголь? В ответ слышишь: привычка. А что такое привычка?

Проведем упражнение « привычка» : перед Вами чистые листы бумаги. Давайте сложим их в 4 линии, тщательно разгладим, затем развернем и повторим, но уже по другим 4-м линиям. Что получилось в первом случае?

- Четкие красивые линии.

-А во 2-м?

-Мятые бумажки.

Так вот, в первом случае - это положительные привычки, которые следует развивать в себе, а во 2-м случае - вредные привычки, от которых следует отказаться.

Смотрим слайд №17 Привычка - сложившийся способ поведения, осуществление которого в определенной ситуации, приобретает для индивида характер потребности.

Как воспитать в себе положительную привычку?

1. Надо научиться воспитывать в себе положительные привычки.
2. Не надо давать себе поблажку.
3. Тренировать себя.
4. Прислушиваться к авторитетным людям.

Человеческие ценности. Что это такое? Это все хорошее, полезное, нужное, чем можно гордиться, что можно передать из поколения в поколение. Это и хорошие привычки. А вот от вредных надо избавляться. И, в назидание, вам, я хочу привести одну притчу: У одного крестьянина был сын, который стал плохо себя вести. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее: он вкопал возле дома столб и после каждого проступка сына стал вбивать гвоздь в этот столб. Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места - весь он утыкан гвоздями. Эта картина так подействовала на сына, что он стал исправляться. Тогда за каждый его проступок, отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил день, когда последний гвоздь был вытащен, на мальчика это произвело совсем неожиданное впечатление. Он горько заплакал. Отец его спрашивает: Что ты плачешь? Сын : - Гвоздей-то нет, а дырки остались.

Вы должны помнить: хорошие , а особенно плохие привычки имеют долгую память. Делайте из этого правильный вывод.

А сейчас мы с Вами закрепим новый материал:

В данной теме были использованы определенные термины . Давайте их вспомним:

Слайд №18:

1. Превентивность.
2. Девиация.
3. Компромисс.
4. Социализация.
5. Группа риска.
6. Норма.

Слайд №19. Какие отклонения относятся к позитивным, а какие к негативным?

И, вспоминая девиз урока:

« Пусть нам не дано
Изменить все немедленно,
Как хочется,-
Когда изменяемся мы,
Изменяется мир».

Вывод:

Можем ли мы сказать, что если каждый из нас задумается над своими поступками , мир станет лучше. Да!

На дом 28 параграф. Ответить на вопросы и разобрать статью №228 на с. 223